«Айша» балабақшасы

БЕКІТЕМІН

Балабақша меңгерушісі
А.А Амиргалиева

«Күншуақ» ересек тобына арналған 2023 – 2024 оқу жылының циклограммалары

Тәрбиеші: А.А Балмақанова

2023 – 2024 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 01.09.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
					Дидактикалық ойын:«Салыстыр» Мақсаты:әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
					Демалыс күндердегі баланың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру

					туралы ақыл кеңес жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**«Боямақтарды бояу» Мақсаты**:Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру. Жүру, “торғайлар” белгісіне тоқтап, “чик,чирик” деп айту. 3-4 рет 2.“Аюлар” белгісіне еңбектеп жүру. 3. Жүру, шеңберге тұру. 4.Бастапқы қалып: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ ұстап, қолды төмен түсіру. «Құстар қанат қағады» деген белгіге балалар қолдарын иық көлеміне екі жанға көтереді. “Чик, чирик” деп, түсіреді. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақтатып, қолдарын белге қою. Денені оңға, солға бұру. 5-6рет қайталау. 6. Б.қ. тік тұру, аяқ арасын иық көлемінде алшақ ұстау, қолымыз артта. Алға еңкейіп,тізені саусақтармен соғу. “Чик,чирик” деп, б.қ. оралу. 7. Б.қ. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Қолымыз бен аяқтарымызды жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 5-6 рет.				

	8. Бір тізбекпен жүру				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
					«Құрылысшылар» Мақсаты:Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруға үйрету; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет					**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы: «**Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру» **Міндеттері:** Бір

					орында оңға, солға бұрылып секіруді, бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруді қалыптастыру. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Басқа ,иыққа,белге,аяққа арналған жаттығулар; **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Бір орында оңға, солға бұрылып секіру; 2. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру; **5.Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап»

					Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Балаларды мадақтау. Қортынды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен					**Серуен №2** **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **Еңбек**:Ойын алаңын қоқыстардан жинау **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)

					Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативтік іс-әрекет)** **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса

					ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщыларды ң көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** **«Тәтті бәліш»** **Мақсаты:** сазбалшықтың,кесектер інен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **(мүсіндеу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**1.Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
					Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»

					Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметті к іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
					Ас ішу тәртібі:Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
					«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашл**

					ық дағдыларын дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
					2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
					Ас мәзірімен таныстыру Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды					**«Кішкентай бағбан»(әңгімелеу)** **Мақсаты:** Балаларың суретке

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)					қарап бағбанның кім екенін айтуға қалыптастыру. Бақтағы жұмыспен таныстыру.Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге қалыптастыру **«Дәмді алма» Шығармашылық шеберханасы** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет,коммуникативтік іс-әрекет,жапсыру шығармашылық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс					**Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.

					(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметті к дағдыны дамыту) Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен					**Серуен №2 Бұлтты бақылау**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.09.2023**	**Сейсенбі 05.09.2023**	**Сәрсенбі 06.09.2023**	**Бейсенбі 07.09.2023**	**Жұма 08.09.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				

	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» **Мақсаты:** пішіндерді атауға,тануға үйрету.Геометриялық пішіндерді танып атай білуге үйрету; **Шарты**: балалар суреттерді ,сәйкес пішінмен сәйкестендіреді **«Пішіндер»** **Мақсаты**:Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет,сурет салу,шығармашылық іс-әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Көпір»** **Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, ағаш кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Өзім және отбасым»** **Мақсаты**:Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; **Ойын шарты**: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш)танып, ата білуге үйрету; **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезінд егі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің қалам» Мақсаты**:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйретуді жалғастыру; **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп,	**Дидактикалық ойын:«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш)танып,ата білуге үйрету. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту) «Мамандықтарды ата» Мақсаты**:Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту;	**Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** «Дәмді алма»	**«Боямақтарды бояу» Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету; Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды

		пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту,комуникативті дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты:** Көкөністермен жемістерді, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру;Саусақ бұлшықеттерін дамыту,әсемдікке баулу **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру. Жүру, “торғайлар” белгісіне тоқтап, “чик,чирик” деп айту. 3-4 рет 2.“Аюлар” белгісіне еңбектеп жүру. 3. Жүру, шеңберге тұру. 4.Бастапқы қалып: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ ұстап, қолды төмен түсіру. «Құстар қанат қағады» деген белгіге балалар қолдарын иық көлеміне екі жанға көтереді. “Чик, чирик” деп, түсіреді. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақтатып, қолдарын белге қою. Денені оңға, солға бұру. 5-6рет қайталау. 6. Б.қ. тік тұру, аяқ арасын иық көлемінде алшақ ұстау, қолымыз артта. Алға еңкейіп,тізені саусақтармен соғу. “Чик,чирик” деп, б.қ. оралу. 7. Б.қ. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Қолымыз бен аяқтарымызды жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 5-6 рет. 8. Бір тізбекпен жүру			
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Шаттық шеңбері Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	**Дидактикалық ойын:Қандай пішінге ұқсайды»** **Мақсаты:** заттарды пішіндеріне қарай ажыратады Ойлау қабілеттерін дамыту, Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш) танып,ата білуге үйрету; Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу.	**«Боямақтарды бояу»** **Мақсаты**: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Биік ғимараттар»** **Мақсаты.**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету; **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:« Көлік түрлері»** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білу дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**

		(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірқалыпты секіру» Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруге, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіруді). Допты домалатып, қағып алуды, лақтыруды үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруге, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіруді). Допты домалатып, қағып алуды, лақтыруды үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:**	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру(таза ауада) Тақырыбы: «**Бір орында оңға, солға бұрылу» **Міндеттері:** Бір орында оңға, солға бұрылып секіруді, бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруді қалыптастыру. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** -Басқа -иыққа -белге -аяққа

		Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** -Басқа -иыққа -белге -аяққа арналған жаттығулар; **Тыныс алу жаттығуы:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жұрумен	**Жалпы дамыту жаттығулар:** Басқа -иыққа -белге -аяққа арналған жаттығулар; **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жұрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).		арналған жаттығулар; **Тыныс алу жаттығуы** Аранның дыбысын салу. -з-з-з 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Бір орында оңға, солға бұрылып секіру 2. аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру **5.Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қажетті құралдар:** түрлі-түсті дөңгелектер **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер

		кезектестіре отырып, 10 рет секіру). 3.Допты домалату, қағып алу, лақтыру **5.Қимылды ойын:** Допты тордан лақтыр 9 **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай	3.Допты домалату, қағып алу, лақтыру **5.Қимылды ойын:** Қимылды ойын: « Ит пен қоян » **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Шарты**: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Балаларды мадақтау,шеңбер		таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды

		топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды	бойымен жүру.Қорытынды		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 3** **Бақылау** Құстарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.Балаларды заттық әлеммен таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау.	**Серуен№4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерг	**Серуен №5** **Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс	**Серуен №6** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».**	**Серуен №7** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ**

	Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс,тақпақ жаттау** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту**(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті,	е қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)** Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Орамал тастау».	сақтап жүруге үйрету. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет	**Мақсаты:** «Ү» дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын**: « Ұшты-ұшты » **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қол мен аяқ қимылын үйлестіруге, бой түзулігін дұрыс сақтауға қалыптастыру; **(физикалық дағдыларын дамыту)**	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-

	Ұшып кетті тырналар. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты**:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруге үйрету; (**физикалық дағдыларын дамыту)** **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екіншібиік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы	**Мақсаты**: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде	бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып	**Шарты**: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:**	белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғанда р тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы: «Түрлі пішіндер»** 1. Мақсаты:үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін ескере отырып,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу,шығармашылық**

	да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.**Сазбалшықтан «қала» жасайық** **Мақсаты:** сазбалшықтың, кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **(мүсіндеу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. **«Менің әдемі үйім (асфалқа түрлі түсті бормен сурет салу)** **Мақсаты:** Борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет	айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар: «Әртүрлі пішіндер»** **Мақсаты:** Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып сазбалшықтан мүсіндеуге үйрету**.(мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын дамыту)** «Мені қуып жет»дербес ойын	1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.**	**дағдыларын дамыту)** 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ

	2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік**.**	салудың техникасын жетілдіру. (**сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Үйшік»ертегісі Мақсаты:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Еп тілікке ұқыптылыққа баулу; **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту;)**	**«Күз тамаша»** әнін жаттау,қайталау; **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кел санайық балақай» Мақсаты:** 5 көлемінде ұстарту санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	**«Күзгі жапырақ» Мақсаты**: Күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінік бере отырып,жапырақты жабыстыруға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыр **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**Ас ішу тәртібі:**Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. «Арыстан мен тышқан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау,**шығармашылық дағдыларын дамыту)**	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп	**4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз	**5.Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына	**6.Керуеттегі жаттығулар** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын	7. **Керует жанындағы жаттығулар** "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою.

	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	Қолдарды жан- жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата** Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Таза және ұқыпты тамақтану.** Тамақтану мәденетін қалыптастыру	**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	**Ас мәзірімен таныстыру** Балалардың назарын тағамға аудару.	**Мәдениетті тамақтануға баулу**. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!- балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Күзгі ағаштар»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және	**«Бауырсақ» ертегісі**	«Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов.	**«Дәрумендер»** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің	**Дидактикалық ойын: «Оюлы сырмақ»**

қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты**:Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **Шығармашылық шеберханасы** **Мақсаты:**Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып бауырсақты мүсіндеу; **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет,мүсіндеу, шығармашылық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, туралы түсініктерін қалыптастыру. **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)** **«Менің ойыншығым»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.ойыншықтар туралы түсінік беру. **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)** **«Қызанақ»** **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Қиялдарын дамыту,әсемдікке баулу **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты**:Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.Ою түрлерімен таныстыру **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:«Атауын тап!»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **(коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)** **А.Амина, Аяулым, Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауға қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Самир,Зарина**	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру**;** **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Арман,Ақнәзік**	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **(Физикалық дағдыларын дамыту)** **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**	**Серуен №6**	**Серуен №7**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты**:** текше мен кірпіштерді пайдаланып үй жиһаздарың құрастыру. (кірпіштерді көлденеңінен және тігінен орналастыру) **(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»** Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын «Бұл қай мамандық?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, іс–әрекет).**	**Үстел- үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістер»** лото. Мақсаты: Балаларды жемістер мен көкіністерді ажыратуға үйрету. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: "Заттарды салыстыр"** Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **(математика негіздері, танымдық ойын)**
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Пішінің тап және мүсінде».** Мақсаты Заттардың пішінің ажыратуға, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып, атай білуге үйрету; ермексаздың, кесектерінен , дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеуге машықтаңдыру. (**математика негіздері - танымдық-ойын; мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап»** Мақсаты: Балаларды берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге үйрету. Балалардың зейінің дамыту **(сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Дидактикалық ойын «Мамандықты ата»** Мақсаты: Балаларды сурет бойынша адамдардың мамандықтарының	**«Кітап бұрышына саяхат»** Мақсаты: әдеби шығармаларда бейнеленген табиғат, қоршаған орта оқиғалары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат!»** Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Киімдерді	**«Түрлі-түсті қарындаштар»** Мақсаты: балалардың қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру**. (сурет салу шығармашылық ойын.) Дидактикалық ойын: «Әдемі сандық»** Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту,**	**Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?»** Мақсаты: Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; отбасы мүшелерінің атқаратын қызметі туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жапырақтар»** Мақсаты: балаларды жапырақтарды ажыратуға үйрету; қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді

	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)**	атауларын табуға және атауға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет)**	ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)**	**коммунаикативті к іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Бөлшегін тап,ата»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың (машинаның) бөліктерін білдіретін сөздермен байыту. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**	қалыптастыру **(жапсыру-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Кім не істейді?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру. Жүру, “торғайлар” белгісіне тоқтап, “чик,чирик” деп айту. 3-4 рет 2.“Аюлар” белгісіне еңбектеп жүру. 3. Жүру, шеңберге тұру. 4.Бастапқы қалып: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ ұстап, қолды төмен түсіру. «Құстар қанат қағады» деген белгіге балалар қолдарын иық көлеміне екі жанға көтереді. “Чик, чирик” деп, түсіреді. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақтатып, қолдарын белге қою. Денені оңға, солға бұру. 5-6рет қайталау.				

	6. Б.қ. тік тұру, аяқ арасын иық көлемінде алшақ ұстау, қолымыз артта. Алға еңкейіп,тізені саусақтармен соғу. “Чик,чирик” деп, б.қ. оралу. 7. Б.қ. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Қолымыз бен аяқтарымызды жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 5-6 рет. 8. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білуге, атауға үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді	**Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** Мақсаты: Заттарды пішініне қарай топтастыруға, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып, атай білуге үйрету;	**Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:**әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана	**Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!»** **Мақсаты:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (**математика**	**«Бұл қай ертегі»** **Мақсаты**:суреттер бойынша таныс ертегілерді атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды

	дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу «Әндетіп айт». Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **(қазақ –тілі, коммуникативтік іс-әрекет)**	**математика негіздері - танымдық-ойын) «Көңілді доптар»** Мақсаты: Ермексаздың кесектерінен дөңгелек пішіндегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	отырып құрастыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру. **(математика негіздері , құрастыру: танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).**	**негіздері - танымдық-ойын) Аз қимылды ойын:** «Ұшады, ұшпайды» **Түрлі-түсті жолақшалар** Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	қабылдай білуді дамыту. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу «Ненің әні». Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Судың әні – с-с-с; Қоңыздың әні – ж-жж; Желдің әні – ш-ш-ш; Масаның әні – з-з-з) **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру. **Міндеттері:**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру. **Міндеттері:**	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Допты бастан асыра лақтыру.

ылған, іс-әрекет		Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Допты бір-біріне төменнен лақтыру		**Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:**

		Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	және қағып алу (1,5 м қашықтықта) Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Қазақ-тілі (394 бұйрық негізінде) (маман жоспарына сай)**		2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты: балаларды нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	№3	№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты:	№,5 Бақылау:Көшедегі көліктерді бақылау.	№6	№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау.

	Бақылау:Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)**	Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп	Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру Көліктер адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Көлікке қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Асфальт үстінде сурет салу.** (дөңгелек пішінді заттар) Мақсаты: дөңгелек пішіндегі таныс заттарды және өзіне	Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **(Дене шынықтыру, физикалық**	Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалықа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».

	Құм бетінде сурет салу. «Таяқшалар» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **(сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)** Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз.	билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)** Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдық қа баулу. Дербес ойындар: «Желмен жарысайық»	тән ерекшеліктерін ескере отырып, елестетуі бойынша салу дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Балалардың өз бетімен ойнауы: Қуаласпақ	**қасиеттерді дамыту)** Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта жүруге үйрету.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруға дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)** Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.

					(әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда»** Мақсаты: Гигиеналық заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. (**қоршаған ортамен танысу-танымдық**	**Конструктормен ойын:** «Әдемі үйшік» Мақсаты: Конструктор бөлшетерінен ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын: «Оюды жалғастыр» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден орналасу ретін сақтай отырып оюды жалғастыру. Заттарды қағаз бетінде орналастыру	**Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»** Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс	**Дидактикалық ойын:«Гараждар» Мақсаты:** орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге

қарау және т.б.)	**ойын, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Ұзын – қысқа»** Мақсаты: Балаларды ұзындығы әр –түрлі заттарды салыстыруға үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	(Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады). **(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)** **«Үйшікке баратын жол»** Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Дидактикалық ойын «Кім не істейді?»** Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік эмоционалды дағдыны дамыту)** **Әжемнің құрты.** Мақсаты: Ермексаздың кесектерінен дөңгелек пішіндегі заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; **(құрастыру-шығармашылық іс - әрекет)**	дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру**.** **(құрастыру зерттеушілік ойын,қарым-қатынас)**. **Шығармашылық шеберханасы.** **«Жұмбақты шеш, суретін сал».** **Мақсаты:** Жаңбыр туралы жұмбақты шешіп, саусақпен жаңбырдың суретін салады. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Еркін тақырыпта шығармашылық

					Мақсаты: балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?»** Ойынның мақсаты: сандарды реті бойынша атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**, Айжұлдыз.	**Дидактикалық ойын: «Мен»** **Мақсаты**: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. **(қоршаған орта, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру). Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	**Дидактикалық ойын: «Көп, аз, тең»** Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** Фатима, Арлан.	**Дидактикалық ойын: «Атауын тап»** Мақсаты: Ертегілерді суреттер бойынша ажыратып, атауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекеті) Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп,** Аяна.	**«Кім не істейді?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет).** Зарина.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу.* ***Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:** әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)** **Боямақтарды бояу** **Мақсаты:** Бояулармен, қарындаштармен,	**«Кім епті» Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Гараж» Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, ағаш кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты**:Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; **Ойын шарты**: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата	**Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш ,үшбұрыш)танып,ата білуге үйрету; (**математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**

	борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(Сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту)**			мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналармен әңгіме Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	**Ата- аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу	**«Сәулетшілер» Мақсаты**:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды	**«Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:**Балаларды заттық әлеммен таныстыру және	**Дидактикалық ойын:«Қандай пішін» Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш)таны	**Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат?» Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	**«Боямақтарды бояу» Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету; Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; Бояулармен,

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйретуді жалғастыру; **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Сөздерді қайтала»** **Мақсаты:** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **«Сәбіз»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді,ыдыстар ойыншықтар,жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; (**сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту)**	п,ата білуге үйрету. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)** **«Мамандық иелерінің құралдарын тап»** **Мақсаты**:Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту,құралдарын атауға үйрету; **(сөйлеуді дамыту,комуникативті дағдыларын дамыту)**	бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** «Алмұрт» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру;Саусақ бұлшықеттерін дамыту,әсемдікке баулу **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	қарындаштармен, сурет салудың техникасын жетілдіру. **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Тәрбиешінің соңынан бытырап жүру, қарсы бағытта жүгіру.Балалардың қолдарында жалаулар. 2. Шеңберге тұру. Жалауды еденге қою. 3. Б.қ. Тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз артымызда. “Алақандарыңды көрсетіңдер” дегенде, қолдарын екі жанға созу, б.қ. оралу, қолды алға , артқа сермеу қосылады. 5-6 рет. 4. Б.қ. аяқтарды айқастыра еденге отыру, жалаулар тіземізде. Оңға бұрылып, жалауды артқа тығу, б.қ. оралу.Солға қарай қайталау. 4-6 рет. 5. Б.қ.: Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын төмен түсіру. Алға еңкейіп, жалауды таяқшасымен еденді соғу, “тук, тук” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет. 6. Жалауларды қойып, бытырап жүгіру. 7. Бір тізбекпен жүру.
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**

әрекетке дайындық	**Жаңылтпаш Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым Жорта қойдым. **(қазақ тілі,коммуникативті дағдыларын дамыту,394 бұйрық негізінде)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай пішін» Мақсаты:** Пішіндердің түрлерімен таныстыру.Ойлау қабілеттерін дамыту, Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш) танып,ата білуге үйрету; **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**«Күзгі табиғат» Мақсаты**: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Менің үйім» Мақсаты.**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету; **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Өрт сөндіруші көлігі» Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білу дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: « Міндеттері:** Домалату, қағып алу, лақтыруды, заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды үйрету. Допты бір-біріне төменнен	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Домалату, қағып алу, лақтыруды, заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруға және қағып алуға (1,5 м	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру(таза ауада) Міндеттері:** Домалату, қағып алу, лақтыруды, заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруға және қағып алуға үйрету;

		лақтыруға және қағып алуға (1,5 м,қашықтықта)үйрету; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Домалату, қағып алу, лақтыру 2. заттар арасымен	қашықтықта)үйрету; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Домалату, қағып алу, лақтыру 2. заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату 3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5 м қашықтықта)		**ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Шеңбер бойымен жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Домалату, қағып алу, лақтыру 2. заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату 3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек **Міндеті:**Бұл ойынды ойнау үшін балалар

		доптарды, құрсауларды домалату 3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5 м қашықтықта) **5.Қимылды ойын:** Допты тордан лақтыр **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып	**5.Қимылды ойын: « Доптар мектебі»** **Мақсаты**: Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. **Шарты**: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу Балаларды мадақтау,шеңбер		екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді Балаларды мадақтау,шеңбер

		алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытын-ды	бойымен жүру.Қорытынды		бойымен жүру.Қорытынды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 13** **Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу,	**Серуен№14** **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау	**Серуен №15** **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет	**Серуен №16** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке	**Серуен №17** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне

	бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруді қалыптастыру **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен	бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс Жұмбақ Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	жасау,дағдыларын қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыруәлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс Тақпақ жаттау** Қарашы, күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді. Құс біткен керуен түзеді, Көңілсіз неткен күз еді. **Қимылды ойын: Допты тордан лақтыр** **Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен	үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау «Күз»** Береке бақ дарыған, Жомарт көңіл, жарқын жүз, Сары алтынға малынған, Жетті міне, алтын күз! **(қазақ тілі №394 бұйрық негізінде,коммуникативті дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын**: «Қаздар мен бақташы». Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруді қалыптастыру **(физикалық дағдыларын дамыту)**	білуге талпындыру.**Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ жаттау** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету (**сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** **Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты.»** **Мақсаты**: Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. Ойын барысы: Ойын

	бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.	**(қазақ тілі 394 бұйрық негізінде,коммуникативті дағдыларды дамыту)** Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. *(жаңбыр)* **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** Қуаласпақ. Тығылыспақ.	**Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.**	бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп ұшты-ұшты деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады.Ал ұшалмайтын затты атап «ұшты»деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсындар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы айып тартады. ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы: «Машинаға арналған гараж»** 1. Мақсаты:үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін ескере отырып,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу,шығармашылық**

	Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар.				**дағдыларын дамыту)** 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Шалқан»ертегісі **Мақсаты**:Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Қолшатыр»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Ептілікке ұқыптылыққа баулу; **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту;)**	**«Күз келді»** әнін жаттау,қайталау; **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Заттарды сана»** **Мақсаты:** 5 көлемінде ұстарту санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	**«Бөлме гүлдері»** **Мақсаты**: Бөлме гүлдері туралы түсінік беру Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыр **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі:Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Ырым, тыйым сөз** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. «Арыстан мен тышқан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау,аудио ертегі тыңдау) **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту,сөйлеуді дамыту ком-к дағдыларды дамыту)**	«Арыстан мен тышқан» аудио ертегі тыңдау**(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				

ояту,сауықтыру шаралары	**Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	**Шынықтыру шарасы.** «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	**Демалуды қалыпқа келтіру** Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық	**Керуеттегі жаттығулар** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	**Керует жанындағы жаттығулар** "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма.	**Таза және ұқыпты тамақтану.** Тамақтану	**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды,	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата**	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,

	Астарың -дәмді болсын!-балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.	мәденетін қалыптастыру	қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Саңырауқұлақ»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Ұзын құлақ сұр қоян»** **Мақсаты**:Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **Шығармашылық шеберханасы** **Мақсаты:**Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән	**«Балықтар»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.ойыншықтар туралы түсінік беру.Ермексазбен балдырларды жапсыру. Ермексаздың, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)** **«Түлкі»** **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Қиялдарын,дамыту,әсемдікке баулу.Түлкінің	**Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?»** **Мақсаты**: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**

		ерекшеліктерін ескере отырып қоянды мүсіндеу; **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет,мүсіндеу,шығармашылық іс-әрекет)**		көздерін,мұрынын ермексаздан мүсіндеу **(жапсыру,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйретуді жалғастыру; **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту Аяулым**	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету **(коммуникативті дағдыларын дамыту) Тамерлан,Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту) Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атаға қалыптастыру (**қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту) Фатима**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды үйрету. **(Физикалық дағдыларын дамыту) Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25 – 29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Құрылыс материалдарымен ойын. Мақсаты**:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**.	**Дидактикалық ойын: «Қанша?»** Мақсаты: Заттарды 5 көлемінде санау дағдысын қалыптастыру. (**математика негіздері - танымдық-ойын) Дидактикалық ойын «Атауын тап»**	**Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»** Мақсаты: Мағынасы қарама-қарсы сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет).**	**«Кішкентай бағбан»** М. Төрежановтың әңгімесі. (аудиокітап) Мақсаты: Балаларды М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» шығармасымен таныстыру. **(коммуникативті**	**Дидактикалық ойын: «Топтастыр және сана»** Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)**

	Дидактикалық ойын «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**	Мақсаты: Балаларды сурет бойынша адамдардың мамандықтарының атауларын табуға және атауға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**	**Аз қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	**к іс–әрекет, көркем әдебиет) Конструктормен ойын** Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен өз бетімен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**.	**Дидактикалық ойын «Ненің бөлшегі?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың бөліктерің білдіретін сөздермен байыту. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу	**Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»** Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта	**«Ертегіні таңда»** Мақсаты: балаларды өздері таңдаған ертегімен таныстыру. Ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көркем	**«Түрлі-түсті сақиналар»** Мақсаты: балалардың қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру**.**	**Дидактикалық ойын: «Не, қайда мекендейді?»** Мақсаты: балалардың түрлі жануарлардың қай жерде мекендейтіні

әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	білуге үйрету; Байқампаздыққа, шапшаңдылыққа үйрету **математика негіздері - танымдық-ойын) Дидактикалық ойын: «Ыдыстар»** Мақсаты: балаларды ыдыс түрлерін ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**	заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар». Мақсаты:** Жапырақтардың түсін ажыратуға, атауға, жапырақтарды мөр басу арқылы бейнелеуге үйрету; дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Конструктормен ойын** Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен «көпір» құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**.	**(сурет салу шығармашылық ойын.) Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байытуды жалғастыру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс–әрекет).**	туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап».** Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет) Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: түрлі пішіндегі таныс заттарды, елестетуі бойынша, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**

<table>
<tr><td>Таңертенге жаттығу</td><td colspan="5">Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
1. Тәрбиешінің соңынан бытырап жүру, қарсы бағытта жүгіру.Балалардың қолдарында жалаулар.
2. Шеңберге тұру. Жалауды еденге қою.
3. Б.қ. Тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолымыз артымызда.
“Алақандарыңды көрсетіңдер” дегенде, қолдарын екі жанға созу, б.қ. оралу, қолды алға , артқа сермеу қосылады. 5-6 рет.
4. Б.қ. аяқтарды айқастыра еденге отыру, жалаулар тіземізде. Оңға бұрылып, жалауды артқа тығу, б.қ. оралу.Солға қарай қайталау. 4-6 рет.
5. Б.қ.: Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын төмен түсіру. Алға еңкейіп, жалаудың таяқшасымен еденді соғу, “тук, тук” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет.
6. Жалауларды қойып, бытырап жүгіру.
7. Бір тізбекпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)
Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар»</td><td>Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?»</td><td>Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар»</td><td>"Пішіндер неге ұқсайды"
Мақсаты: Геометриялық</td><td>Дидактикалық ойын: «Бұл кім?»
Мақсаты: балаларды таныс</td></tr>
</table>

	Мақсаты: ойыншықтарды ажырата білуге, атауын дұрыс анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс – әрекет). Дидактикалық ойын: «Атауын тап»** **Мақсаты:** Балаларды саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып	**Мақсаты:** берілген әр-түрлі заттардың ішінен дәрігерге және шаштаразға керекті заттарды табуға, атауға үйрету. Мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру. (**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Мақсаты:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру; (**математика негіздері , танымдық-ойын). Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»** **Мақсаты:** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын, әлеуметтік қызмет)**	пішіндерді танып, атай білуге үйрету, қандай заттарға ұқсайтындығын табу. **(математика негіздері, танымдық ойын) Дидактикалық ойын: «Көкіністер мен жемістер»** Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді ажырата білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Қияр мен қызынақты» мүсіндеу. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, мүсіндеу, шығармашылық іс –әрекет).**	ертегі кейіпкерлерін атауға, ертегілер бойынша сұрақтарға жауап беруге. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; (**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет**

	саңырауқұлақтарды бейнелеуге үйрету. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Оңға, солға секіру. **Міндеттері:** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) дағдыларын қалыптастыру **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Оңға, солға секіру. **Міндеттері:** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру және екі	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты жоғары лақтыру. **Міндеттері:** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру, Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға бұрылып секіру.

		қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Дәу төбет». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру. **Қазақ тілі (394 бұйрық негізінде) (маман жоспарына сай)**		Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	№7 **Бақылау**:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалық қа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендерді	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтарда н гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын	№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Міне кей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».	№11 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан

	ң еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Құм бетінде сурет салу**.** (күн суреті) Мақсаты: балаларға дөңгелек салуды және әртүрлі бағыттағы тура сызықтар жүргізе білуді үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	Қимылдық ойын: «Монданақ». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында»	алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Асфальт үстінде сурет салу. Мақсаты: Балаларға өз ойлары бойынша сурет салуға үйрету. Түрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.	Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)**	әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Құм бетінде сурет салу. (Көкөністер) Мақсаты: Балалардың көкөністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн

			(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дербес ойындар. 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	ЫРым, тыйым сөз Қонаққа сыныққ ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	**(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Шынықтыру шарасы. Табанға нүктелі массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Керует жанында жаттығулар жасау Бойымызды жазайық. Қолы мызды созайық Жаттығулар жасайық,Ұйқымыз ды ашайық.	Шынықтыру шарасы. Табанға нүктелі массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Ұқыпты тамақтану»	**Ас туралы мақал мәтел** «Арпа-бидай ас екен,	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы**

	(сурет бойынша әңгіме)	Алтын, күміс тас екен.»		Жалама ыдыс аяқты	(шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын : «Бұл қай ертегі?»** Мақсаты: Кейіпкерлердің суреті бойынша таныс ертегілерді тауып, атын атай білуге үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Жол саламыз» Мақсаты:** Дьенеш пішіндерін пайдалана отырып , үлгі бойынша, пішіндердің орналасу ретін сақтай отырып жол салуға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Жолақтағы өрнектер»** Мақсаты: жолақтағы өсімдік өрнектерін бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Күз сыйлары»** Мақсаты: Ермексаздың, кесектерінен, түрлі пішіндегі таныс заттарды, оларға тән ерекшеліктерін ескере отырып, елестетуі бойынша көлемін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді, бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Печенье»** Мақсаты: Түрлі пішіндегі таныс заттарды,өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі бойынша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Үстел- үсті ойыны: «Көк өністер мен жемістер»** лото. Мақсаты: балаларды жемістер мен көкіністерді ажыратуға үйрету. **қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын. «Бір сөзбен айт». Мақсаты:** Заттарды танып, бір сөзбен айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Жолақшалар қию.** Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң	**Дидактикалық ойын:«Қоршаулар» Мақсаты:** Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне , пішініне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру**. (Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**. **Дидактикалық ойын: «Саңырау құлақтар» Мақсаты:** Балаларды саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру;

	(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	**Конструктор бөлшектерінен құрастыру.** Мақсаты**:** Конструктор бөлшектерінен еркін тақырыпта құрастыру. **(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)**.		ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру; тіктөртбұрыштардың ұшын дөңгелете қию арқылы саңырауқұлақтарды бейнелеуге үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту. **(коммуникативтік дағдысын дамыту) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	«Көліктер» Жалпы мағыналас сөздерді (көлік,) қолдануды үйрету **(коммуникативті дағдыларын дамыту) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атаға қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту) Ерасыл, Ернар, Батыр, Адиля, Әдемі, Кәусар, Гауһар, Айша, Арнұр**	Заттық сурет салу. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. **(шығармашылық дағдыларын дамыту) Ерасыл, Ернар, Батыр, Адиля, Әдемі, Кәусар, Гауһар, Айша, Арнұр**	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру; **(Физикалық дағдыларын дамыту) Ерасыл, Ернар, Батыр, Адиля, Әдемі, Кәусар, Гауһар, Айша, Арнұр**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.10.2023**	**Сейсенбі 03.10.2023**	**Сәрсенбі 04.10.2023**	**Бейсенбі 05.10.2023**	**Жұма 06.10.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				

	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» **Мақсаты:** Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:«Күшігім»** **Мақсаты:** Жануарларды бейнелеуге үйрету; Саусақ бұлшықеттерін дамыту. **(Сурет салу, шығ.дағдыларын дамыту)**	**Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруға үйрету; үлгі бойынша құрастыруға баулу; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Менің үйім» Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруға баулу үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Заттардың қасиеті»** **Мақсаты**: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.Кітапшаларды қарау,сұрақ-жауап ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Тура және кері сана»** **Мақсаты:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру (**математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	**Ата- аналармен әңгіме** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	**Ата- аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сәулетшілер»** **Мақсаты**: Бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды жетілдіруҮлгі бойынша құрастыруға үйрету; **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Мамандықтар»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен толықтыру.Мамандық иелерін ажырата білуге қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	**«Дидактикал-ық ойын: «Ыдыстар»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттар туралы түсінік беру.Ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **«Алма мен алмұрт»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді,ыдыстар ойыншықтар,жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; (**сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Барлығы қанша?»** **Мақсаты:** Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)** **«Мамандықтарды орналастыр»** **Мақсаты**:Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту,құралдарын атауға үйрету; **(сөйлеуді дамыту,комуникативті дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл не »** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** **«Жемістер»** **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру;Сауса қ бұлшықеттерін дамыту,әсемдікке баулу	**«Боямақтарды бояу»** **Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету; Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; дөңгелек пішінді заттарды салуға қалыптастыру **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық**

				(сурет салу, шығармашылық дағдыларын дамыту)	**дағдыларын дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында сылдырмақ. Тоқтап, сылдырмақты сылдырлату. 2. Сылдырмақпен жүгіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Сылдырмақты артқа жасыру.2 рет. 3. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда сылдырмақтар. Қолдарын екі жанға созып, сылдырмақты сылдырлату, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру.Сол жанға артқа бұрылып, сылдырмақты артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, сылдырмақты алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты қосып, колдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылыдрмақты сылдырлату, б.қ. оралу. 5-6 рет. 7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге сылдырмақты соғу,”тук, тук” деп айту. 4-5 рет. 8. “Құлыншақтар”. Алға қарай секіре жүру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен				

	Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Электр құралдарын ата» **Мақсаты:** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру **(қазақ тілі,коммуникативті дағдыларын дамыту,394 бұйрық негізінде)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай сан»** **Мақсаты:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**«Күн сәулесі»** **Мақсаты**: дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету;қылқаламмен дұрыс сурет салуға қалыптастыру **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Қуыршаққа арналған үй»** **Мақсаты.**Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету; **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Бізді қоршаған әлем»** **Мақсаты:** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруге дағдыландыру;Еңбектеу. 8 м дейінгі	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіруге дағдыландыру;Еңбектеу. 8 м дейінгі	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Міндеттері:** Домалату. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатуды

		қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы:** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру 2. Еңбектеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша	қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру 2. Еңбектеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен	**Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	үйрету.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға қалыптастыру(2 м қашықтықтан). **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Шеңбер бойымен жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

		төрттағандап еңбектеу **5.Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққаұйымшылдыққа тәрбиелеу **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй кәйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, әлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады.	тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу **5.Қимылды ойын: « Доптар мектебі»** **Мақсаты**: Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. **Шарты**: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу Балаларды мадақтау,шеңбер		4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Домалату, қағып алу, лақтыру 2. допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру 3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек **Міндеті:**Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты

		Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды	бойымен жүру.Қорытынды		аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 3** **Бақылау** Құстарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға	**Серуен№4** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының	**Серуен №5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортадағы	**Серуен №6** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң».	**Серуен №7** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау

	соғатындығын түсіндіру. Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс,тақпақ жаттау** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: Таза алаң **Мақсаты:**Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:** Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыруды жалғастыру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **(көркем әдебиет,қазақ тілі,№394 бұйрық негізінде,**	заттардың қолданысы,құрылысы туралы мәлімет беру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтікдағдыларын дамыту)** **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.	**Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **(қазақ тілі,№394 бұйрық негізінде.ком-к**	**Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету (**сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** **Ойын:** «Аю жүрген орманда».

	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты**:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруге үйрету; (**физикалық дағдыларын дамыту)** **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екіншібиік, оны еңкейіп,	**коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан	**Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:** **«**Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік	**дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын**: « Ұшты-ұшты » **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қол мен аяқ қимылын үйлестіруге, бой түзулігін дұрыс сақтауға қалыптастыру; **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Шарты**: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей	**Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ

	үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. Дербес ойындар	айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық»	ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:**	отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Бауырсақ»ертегісі	**«Менің үйім»** **Мақсаты**: текшеден дөңгелек	Күз туралы әндерді жаттау,қайталау;	**«Тез сана»** **Мақсаты:** Сандарды реті бойынша атауға	**«Кірпі»** **Мақсаты**: ересектердің

	Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға,ертегінің мазмұнын айтуға баулу **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту;)**	**(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі:Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**Ырым, тыйым сөз** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. **Мақсаты**: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының

					қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру **(қазақ тілі, коммуникативті дағдыларын дамыту**)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау,аудио ертегі тыңдау **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту,сөйлеуді дамыту ком-к дағдыларды дамыту)**	«Шалқан» аудио ертегі тыңдау**(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз	**Шынықтыру шарасы.** «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.	**Демалуды қалыпқа келтіру** Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды	**Керуеттегі жаттығулар** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он	**Керует жанындағы жаттығулар** "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау –

	құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	созайық	аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.	«құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.	**Таза және ұқыпты тамақтану.** Тамақтану мәденетін қалыптастыру	**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата** Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар	**«Гүл»** **Мақсаты**: дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын	**Шығармашылық шеберханасы «Құмыра»** **Мақсаты:** пропорцияларды	**«Менің көлігім»** **Мақсаты**:қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуге дағдыландыру;Ерме	**«Екі дос»әңгімелеу** **Мақсаты:** Балаларды түрлі тақырыптағы көркем	**Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі»** **Мақсаты**: диалогтік сөйлеуге,

,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға, ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету,ермексазда н жапырағын мүсіндеу **(жапсыру,мүсінде ушығармашылық дағдыларын дамыту)**	сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу,шығарм ашылық іс-әрекет)**	ксазбен көліктің дөңгелектерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	шығармалармен таныстыруды жалғастыру. **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)** **«Досыма арналған сый»** **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Қиялдарын,дамыту,әсемдікке баулу.Түлкінің көздерін,мұрынын ермексаздан мүсіндеу **(жапсыру,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:Шеберхана** Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(ыдыстар).	**Дидактикалық ойын: «Заттарды ата!»** Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының өнер туындылары на, киіз үйге, оның жабдықтарына,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру **Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д,) дыбыстарды анық айту. **Аяулым, Асылхан, Реджеп**	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру; **Аяулым, Асылхан, Реджеп**

	Таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу**. Ерасыл, Ернар, Батыр, Адиля, Әдемі, Кәусар, Гауһар, Айша, Арнұр (Мүсіндеу, (шығармашылық дағдыны дамыту)**	тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (сурет салу, шығармашылық дағдыны дамыту)**			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**	**Серуен №6**	**Серуен №7**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 9 – 13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әңұран айту. **Дидактикалық ойын «Киімдер»** Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; **(қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын.**(еркін тақырып) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; **(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)**	**«Ғажайып ертегі»** Мақсаты: балаларды «Қызыл телпек» ертегісімен таныстыру Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады?»**	**Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?»** Ойынның мақсаты: сандарды реті бойынша атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Атауын тап»**	**Дидактикалық ойын: «Көнілді санамақтар» .** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).**

	Дидактикалық ойын: «Сандар тізбегі» Мақсаты: . 5 көлемінде санау дағдысын қалыптастыру. (**математика негіздері, танымдық- іс-әрекет)**		Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. **(қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет)**	Мақсаты: Ертегілерді суреттер бойынша ажыратып, атауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	**Ата-аналармен әңгіме** Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру..	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітап	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Балаларды тура және кері санай білуге үйрету, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын	**Дидактикалық ойын «Тура, кері сана»** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын: «Заттарды ата»** (жиһаздар) Мақсаты Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын	**Конструктормен ойын** Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен балалармен бірлесіп «Әдемі ғимараттар» құрастыру	**Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жалпылаушы мағыналы

тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыту, **математика негіздері - танымдық-ойын) Конструктормен ойын** Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен өз бетімен құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**.	**(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Азық – түлік атауын тап» Мақсаты**: Азық – түліктерді ажыратып, атауға; тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; **(қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет)**	қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет), (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Көп, аз, тең»** Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**.	сөздермен байыту; **(қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Жиһаздар»** Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекке тұру, жүру. Қолдарында сылдырмақ. Тоқтап, сылдырмақты сылдырлату. 2. Сылдырмақпен жүгіру. Оң және сол аяқпен топылдату. Сылдырмақты артқа жасыру.2 рет. 3. Шеңберге тұру.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп ұстау, қолда сылдырмақтар. Қолдарын екі жанға созып, сылдырмақты сылдырлату, қолдарын төмен түсіру. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: қайталау. Аяқтарды айқастыра отыру.Сол жанға артқа бұрылып, сылдырмақты артқа қою, сол жақпен қайта бұрылып, сылдырмақты алу. Соны оң қолмен қайталау. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты қосып, колдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылыдрмақты сылдырлату, б.қ. оралу. 5-6 рет.
7. Шалқалай жату, қолымыз жанымызда. Тізені бүге аяқты кеудеге тигізіп, тізеге сылдырмақты соғу,”тук, тук” деп айту. 4-5 рет.
8. “Құлыншақтар”. Алға қарай секіре жүру.
9. Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>«Кім не істейді?»
Мақсаты:
Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен</td><td>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»
Мақсаты:
Балалардың қоршаған орта</td><td>Құрылыс материалдарымен ойын.
Мақсаты: Құрылыс материалдарынан «қоршаулар»</td><td>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»
Мақсаты:
Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық</td><td>Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата»
Мақсаты: Таныс ертегілердің кейіпкерлерін</td></tr>
</table>

	байытуды жалғастыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет). Дидактикалық ойын «Киімдер»** Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; **(қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет)**	заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Мамандықты ата»** Мақсаты: Балаларды сурет бойынша адамдардың мамандықтарының атауларын табуға және атауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)**	құрастыру дағдыларын қалыптастыру. сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**.	заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті ойын: «Шаштараз»** Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Шаштараз мамандығына деген қызығушылықтарын арттыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	атауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет «Көңілді доптар» Мақсаты;** Текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. (бұрыштарын қиып алу арқылы). **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Төрттағандап еңбектеу. **Міндеттері:** Балалардың кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Төрттағандап еңбектеу. **Міндеттері:** Балалардың кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Допты бір-біріне лақтыру. **Міндеттері:** Балалардың сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру;

		бірлеп, түрлі бағытта жүгіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру, **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Қимылды	бірлеп, түрлі бағытта жүгіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру, **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Қимылды		допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан) дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта); допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан)

		ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.		Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: Балалардың қимыл –қозғалысын дамыту, шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	№3 Бақылау:Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын	№4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	№,5 Бақылау:Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру Көліктер адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Көлікке қарсы жүгірмеу, көше	№6 Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап	№7 Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға

	түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Құм бетінде сурет салу. «Дөңгелек пішінді заттар» Мақсаты: Әртүрлі дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. **(сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)**	Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Дербес ойындар: «Желмен жарысайық»	тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Асфальт үстінде сурет салу. «Апельсин мен лимон».** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Балалардың өз бетімен ойнауы: Қуаласпақ	қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Дербес ойындар: 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	көмектесу.Тазалықа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап. **(сөйлеуді дамыту, коммунаикативтік іс-әрекет)** Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».

	Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз.				Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**. (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды

	Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		**«Ас – адамның арқауы»**	дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы шығармалармен таныстыруды жалғастыру. **(көркем әдебиет комуникативті іс-әрекет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып	Көзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Майтабандылықты алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)

	арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Дидактикалық ойын «Ертегіні жалғастыр»** Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, үйрету.	**Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: көкөністер мен жемістерді атын атап, бейнелеуге үйрету. **(Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет).**	**Шығармашылық шеберханасы** Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру.	**Ұзын -қысқа жолақшалар** Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Еркін тақырыпта шығармашылық Мақсаты: балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру.

қарау және т.б.)	**(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). «Әдемі жолақшалар»** Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс – әрекет) Дидактикалық ойын: «Жемістер»** Мақсаты: Балаларды қоршаған заттар, олардың қолданылуы туралы түсініктерін жетілдіру. Ермексаздың, кесектерінен түрлі пішіндегі таныс	**Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: суреттердің бірізділігін сақтап, орнына орналастыруға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Торғай»** Мақсаты; Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет).**	**мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Салыстыр»** Мақсаты: Балаларды ұзындығы әр –түрлі заттарды салыстыруға үйрету. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Тәтті нан»** Мақсаты: Ермексаздың, кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды үлгісі бойынша мүсіндеуге дағдыландыру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) (мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет)**	**(мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет). «Көңілді бояулар» Мақсаты:** Суреттерді бояу. Балаларды қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дербес ойын «Пазл»** Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(Құрастыру - шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекет).**

	заттарды үлгісі бойынша мүсіндеуге дағдыландыру. **(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет) (мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет**				
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?»** Ойынның мақсаты: сандарды реті бойынша атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді ата»** **Мақсаты**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (**Коммуникативті дағдыларды дамыту) Аяулым, Асылхан, Реджеп**.	**Дидактикалық ойын: «Көп, аз, тең»** Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Дидактикалық ойын: «Атауын тап»** Мақсаты: Ертегілерді суреттер бойынша ажыратып, атауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекеті) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**«Бұл не?»** Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(коммуникативті к іс–әрекет). Аяулым, Асылхан, Реджеп**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16 – 20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әңұран айту. **Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»** Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты: Балаларға өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру,**	**Дидактикалық ойын: «Нешінші?»** Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Барлығы қанша?»** Ойынның мақсаты: сандарды реті бойынша атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» .** Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).**

		шығармашылық іс-әрекет)			
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	**Ата-аналармен әңгіме** Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру..	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»** **Мақсаты:** Балаларды тура және кері санай білуге үйрету, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, **математика негіздері - танымдық-ойын)** **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балаларға өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,	**Дидактикалық ойын «Ретімен сана»** **Мақсаты**: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Құстардың атауын тап»**	**«Ғажайып ертегі»** Мақсаты: балаларды «Екі дос» ертегісімен таныстыру, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Шығармашылық шеберханасы** Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты:	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** текше мен кірпіштерді пайдаланып керует пен диван құрастыру. (кірпіштерді көлденеңінен және тігінен орналастыру). Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру, зерттеушілік ойын,шығармашылық)**	**Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: балаларды үй жануарларының, олардың төлдерінің атауларын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Бұл не?»** Мақсаты: Жақын

	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. **(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Ыдыстар»** **Мақсаты**: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Мақсаты**: Қоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет)**	балалардың қалауы бойынша түрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»** Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **(қазақ тілі - коммуникативтік іс-әрекет)**	маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру. 2. Шеңберге тұру. 3. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде.Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, “тик”				

	деп айту, б.қ. оралу /тәрбиеші осы мезгілде “так” айтады/. Осыны сол жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. “Сағат соқты” алға, төмен тізені бүге еңкею“ бом” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүгіп, қолды еденге тірей отыру,қайтадан б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. “Доптар секіреді, доптар домалайды” бір орында секіру, алға жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс	**Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Қағаздан құрастыру. **Мақсаты:** «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **(Құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)**	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс	**Дидактикалық ойын: «Кім келді?»** **Мақсаты**: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, таныс ертегі кейіпкерлерін

	айту дағдыларын бекіту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).**	**(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**		айтуға үйрету,тілдерін дамыту; **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)** **Сюжетті ойын: «Аурухана»** Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Дәрігер мамандығына деген қызығушылықтарын арттыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	атауға, ертегілер бойынша сұрақтарға жауап беруге . **(Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік іс –әрекет «Бауырсақ» Мақсаты;** Текшеден дөңгелек пішінді қиып алуға үйрету. (бұрыщтарың қиып алу арқылы). **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Сызықтың арасымен жүру. **Міндеттері:** Балаларды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді; жүруді секірумен,	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Сызықтың арасымен жүру. **Міндеттері:** Балаларды өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді; жүруді секірумен,	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Сызықтың бойымен жүру. **Міндеттері:** Балаларды сапта бір-бірден жүруге, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруге;

		алмастыруға,сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүруге үйрету. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру; жүруді секірумен, алмастыру; сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	алмастыруға,сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүруге үйрету. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру; жүруді секірумен, алмастыру; сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер». Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.		сызықтардың бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; сызықтардың бойымен жүру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: Балалардың қимыл –қозғалысын дамыту, шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.

			Қазақ тілі (маман жоспарына сай)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**№11»** Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет». Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа ,	**№12** Бақылау: Тұманды бақылау Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақалды жатқа айтуға, мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. **(көркем әдебиет,**	**№13»** Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».	**№14** Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қ опсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар	**№15** Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жел** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.

	батылдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Құм бетінде сурет салу. Мақсаты: Жеке заттарды заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(сурет салу-шығармашылық** Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір.	**коммуникативті іс-әрекет)** Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секір	Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық»	топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)**	Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).** Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, епті лікке баулу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.

	шкафтарына орналастыру.			**(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! **(Сөйлеуді дамыту)**	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу, әңгімені есте сақтауға, мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. **(Көркем әдебиет, комуникативті іс-әрекет)**	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)	Көзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) **«Көз» туралы тақпақ:** Алақанды соғайық Көзімізді ашайық Орнымыздан тұрайық Көзімізді жуайық. **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді	Майтабандылықты алдын алу. (2 минут) Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)	Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)

		меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік, іс –әрекет).**			
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын «Ертегі атауын тап?»** Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, кейіпкерлерді суреті бойынша тауып, атын атай білуге үйрету. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: суреттердің	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы қоржын»** Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын** «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **(математика негіздері,**	**Дидактикалық ойын «Пішіндерді орналастыр».** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **(Математика негіздері, мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет).**

	Терген әсем жапырақтарын жапсыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **(Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Балаларды үлкен-кіші заттарды ажыратуға, ермексаздың, кесектерін қолданып үлкен-кіші сәбіздерді бейнелеуге үйрету. (**математика негіздері, танымдық- іс-әрекет)** **мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	бірізділігін сақтап, орнына орналастыруға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **«Балапан»** Мақсаты; Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **(мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын:** **«Әдемі ою»** Мақсаты: Оюды пішіндердің орналасу ретін сақтай отырып жалғастыру. Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **«Үлкен-кіші сәбіздер».** **Мақсаты:** Сопақша пішінді заттарды(үлкен-кіші сәбіздерді) бейнелеуге үйрету, Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).** **«Тоқаш»** Мақсаты: Ермексаздың кесектерін қолданып тоқаш бейнелеуге үйрету. Мүсінделген заттың бетін тегістеуге үйрету. **(мүсіндеу шығармашылық іс –әрекет).**	**«Көңілді бояулар»** **Мақсаты:** Суреттерді бояу. Балаларды қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Дербес ойын «Пазл»** Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(Құрастыру - шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекет).**

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Атауын тап»** Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Дидактикалық ойын «Нешінші?»** Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. **(танымдық дағдыларды дамыту) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»** **Мақсаты:** Балаларды тура және кері санай білуге үйрету, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, **(Математика негіздері) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Құрастыру.** Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Дидактикалық ойын «Жиһаздар»** **Мақсаты**: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(коммуникативтік іс-әрекет) Аяулым, Асылхан, Реджеп**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				

	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 -27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.10.2023**	**Сейсенбі 24.10.2023**	**Сәрсенбі 25.10.2023**	**Бейсенбі 26.10.2023**	**Жұма 27.10.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
	Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?»		**Құрылыс материалдары-мен ойын Мақсаты:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(Құрастыру,шығармашылық**	**Дидактикалық ойын:« Заттарды ата» Мақсаты:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай пішін » Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш)танып, ата білуге үйрету; (**математика негіздері,танымды**

	сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету; **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**		**дағдыларын дамыту)**		**қ дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу		Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көліктер» Мақсаты**: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға дағдыландыру **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**		**Дидактикалық ойын: «Суретті санмен сәйкестендір! Мақсаты:** Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға дағдыландыру **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың	**«Боямақтарды бояу» Мақсаты**: Түстерді ажырата білуге үйрету; Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты:**

			«Жаңылтпаш тар» **Мақсаты**: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу **(сөйлеуді дамыту,комуникативті дағдыларын дамыту)**	айырмашылықтарын түсіндіру **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** «Дәмді алма» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру;Саусақ бұлшықеттерін дамыту,әсемдікке баулу **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен алға, артқа жүру. 2. Шеңберге тұру. 3. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарымыз төменде.Қолды алға, артқа сермеу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. Оңға бұрылып, “тик” деп айту, б.қ. оралу /тәрбиеші осы мезгілде “так” айтады/. Осыны сол жақпен де қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын төмен қою. “Сағат соқты” алға, төмен тізені бүге еңкею“ бом” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">қайталау.
6. Б.қ.: шалқалай жатып, қолды дененің бойында ұстау. Тізені бүгіп, қолды
еденге тірей отыру,қайтадан б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. “Доптар секіреді, доптар домалайды” бір орында секіру, алға жүгіру.
8. Жай жүру</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>«Су астындағы балықтар»
Мақсаты:Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын</td><td></td><td>«Күз байлықтары»
Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ескеруге үйрету</td><td>«Кім епті»
Мақсаты.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету;</td><td>Дидактикалық ойын:« Көлік түрлерін ата»
Мақсаты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білу дағдыларын жетілдіру</td></tr>
</table>

	салыстыра отырып бейнелеуге, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету **(Сурет салу,мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**		**(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)**		**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кел ойнайық!» Міндеттері:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **ҰІӘ өту барысы:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** Қазақ тілі**(маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру(таза ауада) Тақырыбы: «Кел ойнайық!» Міндеттері:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу **ҰІӘ өту барысы:**

			Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.Созылу**.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. **2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау**. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. **3.Отыру,** обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6р. **4. Аяқпен отыру**. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.		Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **«Балапан қанатын қақты»** 1. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтереді. **«Айнаны сүрту»** 2. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып

			5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. **6. Секіру.** Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. 2. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу		отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. **«Көбелек ұстау»** 3. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. **Тыныс алу жаттығуы** Аранның дыбысын салу. -з-з-з 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1.Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту **5.Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын

			5.Қимылды ойын: Қимылды ойын: « Ит пен қоян » **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Қорытынды бөлім** Адымдап шеңбер бойы жүру.		дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қортынды бөлім**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 12** **Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс** **Тақпақ жаттау**		**Серуен №14** **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту **(қорш.ортамен таныстыру,комуникативті дағдыларын дамыту)**	**Серуен №16** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	**Серуен№ 17** **Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.**

	Мақсаты: табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз, Кемелденсің халқымыз. **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет)** **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге		**Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»** **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, епті лікке тәрбиелеу.	**Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын**: « Ұшты-ұшты » **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қол мен аяқ қимылын үйлестіруге, бой түзулігін дұрыс	**Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын

	қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы**: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап			сақтауға қалыптастыру; **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Шарты**: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты арба ұшты Осылайша жүргізілген ойында	дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет.

	алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **(физикалық дағдыларын дамыту) Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру**			жаңылмаған ойыншы жеңеді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау**.**	Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет**.** **Дербес ойындар:** Қуаласпақ
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Балабақшам» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға үйрету Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай		**Дауыс жаттығулары** 1.Күй сандықты ашайық до- до- до Ән айтуды бастайық ре - ре – ре Бас дыбыстан бастайық ми - ми - ми Жайлап әнге салайық до - до - до **(қазақ тілі,коммуника тивті дағдларын дамыту)**	**«Кел санайық балақай» Мақсаты:** 5 көлемінде ұстарту санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	**«Күзгі жапырақ» Мақсаты**: Күз мезгіліндегі өзгерістер туралы түсінік бере отырып,жапырақты жабыстыруға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыр **(жапсыру,шығарм ашылық дағдыларын дамыту)**

	мәпелеп, Өсіреді біздерді. **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**Ас ішу тәртібі:**Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Балаларға ұйқы алдында «Күлше қыз»ертегісін оқып беру		«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.		**5.Керуеттегі жаттығулар** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	**6.Керуеттегі жаттығулар** - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.	7. **Керует жанындағы жаттығулар** "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата** Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет		**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	**Ас мәзірімен таныстыру** Балалардың назарын тағамға аудару.	**Мәдениетті тамақтануға баулу**. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!- балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Әдемі гүл»** **Мақсаты**: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы, гүлдерді, қиюға қолдануға үйрету **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**		«Ойыншықтар» **Мақсаты:** өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету **Ойыншық**тарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.**(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**	**«Дәрумендер»** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)** **«Қызанақ»** **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді	**Дидактикалық ойын: «Оюлы сырмақ»** **Мақсаты**:Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.Ою түрлерімен таныстыру **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**

			«Қызанақ» **Мақсаты**: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, қиюда қолдануға үйрету; Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету **(жапсыру,мүсін деу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	қалыптастыру.Қиялдарын дамыту,әсемдікке баулу **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. **(коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Аяулым, Асылхан, Реджеп**		**Дидактикалақ ойын: «Заттарды ата, сипатта!»** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары	**Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақта!»** **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)жүру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см)	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру; **(Физикалық дағдыларын дамыту)** **Аяулым, Асылхан, Реджеп**

			мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	жүру**.(физикалық дағдыларды дамыту) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №12**		**Серуен №14**	**Серуен №16**	**Серуен №19**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қазан – 03 қараша, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				

	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»** Мақсаты : Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс -әрекет)** **Дидактикалық ойын «Ол кім?»** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Нешеу?»** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға, қорытынды санды атауға үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Қай дыбыстан басталады?»** Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Көп,аз,тең»** Ойынның мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Артикуляциялық жаттығу «Әндетіп айт».** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	**Дидактикалық ойын: «Қанша?» .** Мақсаты: «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **Әңгіме «Менің досым»** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**

		(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).		Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды жетілдіру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітап	**Дидактикалық ойын «Қанша?» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **математика негіздері - танымдық-ойын)**	**Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	**«Ғажайып ертегі» «Жақсылықпен жамандық».** Мақсаты: Әдеби шығарманы мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға, командамен бірге нәтижеге қол	**Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа»** Мақсаты: Көлік түрлерің (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. **(қоршаған орта,**

тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты: Өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.. **(Құрастыру,) Шығармашылық іс - әрекет)**	қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық, іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	дағдыландыру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану арқылы, еркін тақырыпта мүсіндеу. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	жеткізуге, дайын құрылысты талдауға дағдыландыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс - әрекет)** **«Кім күшті ертегісі» (Аудио ертегі)** Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	**әлеуметтік іс-әрекет)** **Дербес ойын «Пазл»** Мақсаты:Балаларды пазлдың ұсақ бөліктерін орнына орналастыруға үйрету. Пазл бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс - әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүгіру. 2. Жүру, еркін тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын алшақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру.Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.қ. оралу.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя тік тұру, қолары төменде.Оңға қисаю,
б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қоясозып, еденге отыру, жалауша ұстаған
қолдары алда.Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.қ.
оралу. 4-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: шалқалай жату,қолдары дене бойында.Аяқтарын тізеден бүге
кеудеге тиізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.қ. оралу. 4-5
рет
7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүгіру.
8. Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын: «Қайтала»
Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.</td><td>Дидактикалық ойын:
«Атауын тап»
Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық бас киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.</td><td>Дидактикалық ойын: «Пішіндерден құрастыр»
Мақсаты:
пішіндерді пайдалана отырып әр-түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету.</td><td>Дидактикалық ойын
«Дыбысты тап»
Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге үйрету.</td><td>Дидактикалық ойын: «Біздің қонақтар?»
Мақсаты:
Ертегілерді мұқият тыңдауға, сюжет желісінің реттілігін сақтауға машықтандыру</td></tr>
</table>

	(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Үй құстары» Мақсаты: Балаларды үй құстарын ажыратуға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, әлеуметтік қызмет)**	Құрастыру бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. **(құрастыру: шығармашылық іс - әрекет)**	**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет) «Әдемі тарелке»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет «Қонақтарға дәм»** Мақсаты: Балаларды қысу, тарту, басу әдістерін қолдану арқылы, өздеріне таныс тәтті тағамдарды мүсіндеуге дағдыландыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қашықтыққа секіру. **Міндеттері:** Балаларды аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруге ; 10 м-ге дейінгі қашықтықта	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қашықтыққа секіру. **Міндеттері:** Балаларды аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіруге ; 10 м-ге дейінгі қашықтықта	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Шеңбер бойымен жүру. **Міндеттері:** Балаларды сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіруге, бір орында тұрып,

		заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру ; 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық. Мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.	заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру ; 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**		қос аяқпен секіруге жаттықтыру; **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Сапта бір-бірден жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру; Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№13»** Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру, физикалық**	**№14** Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптерін қ опсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге	**№15** Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлық қа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:	**№17** Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке,	**№18** Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке,

	қасиеттерді дамыту) Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық»	үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Қуаласпақ. Тығылыспақ.	шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз».	жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. **Көркем әдебиет**	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісі (Аудио ертегі) Мақсаты; Әдеби шығармаларды тыңдауға дағдыландыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативті іс –әрекет).**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				

<table>
<tr><td>ояту,сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар
- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.
- Керуетте жатып велосипед тебу.
- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.
Төсектен тұру:
Сағаттың тіліндей
Иіліп оңға бір.
Сағаттың тіліндей
Иіліп солға бір. 6-7 рет
2.Керует жанындағы жаттығулар
1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .
2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.
3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.
Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет
3.Шынықтыру шарасы.
«Денсаулық» жолымен жүру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Бесін ас</td><td colspan="5">Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</td><td>Балалардың назарын тағамға аудару.</td><td>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</td><td>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)</td><td>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</td></tr>
</table>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын «Үй жануарларың ата».** Мақсаты: үй жануарларының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет). Дидактикалық ойын «Ертегілер елінде» Мақсаты:** шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын «Қиярлар»**	**Дидактикалық ойын «Көңілді суретшілер»** Мақсаты: Балаларды оз ойларымен сурет салуға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). «Сақина»** Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды	**Дидактикалық ойын: «Оюларды құрастыр»** Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»** Мақсаты : телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін меңгерту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Менің үйім». Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің	**Дидактикалық ойын** «Пішінің ата» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра орналастыру, Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). (Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?»** Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел	**«Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын** «Заттарды ата» **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту, ,коммуникативтік іс –әрекет). «Әсем гүлдер» Мақсаты;** Дайын пішіндерден

	Мақсаты:тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көкіністерді қиюда қолдануға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	гүлдер пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»** **Мақсаты:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	**Мультфильмді қарау.** **Мақсаты:** Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (**коммуникативтік дағдыны дамыту**)	**Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, Арман, Арлан.	**Артикуляциялық жаттығу.** **Мақсаты:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (**коммуникативтік дағдыны дамыту**) **Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** «Дыбысты тап» **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.

	(қоршаған ортамен танысу) Аяулым, Асылхан, Реджеп	**Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Аяулым, Асылхан, Реджеп**		**Аяулым, Асылхан, Реджеп**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №17	Серуен №18
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 -10.11.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Дидактикалық ойын: «Заттарды ата» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет) Артикуляциялық ойын-жаттығу:** «Таза айту» **Мақсаты:**	**Артикуляциялық жаттығу:** «Тез-ақырын» **Мақсаты**:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты**:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**«Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты:** суретте бейнеленген ертегі кейіпкерлерін өз орнына орналастыру.Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда қызығушылық танытады **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу **(Құрастыру,зерттеу іс-әрекеті)**

	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Ойынның барысы**:Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Мысалы:ракета,шкаф **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)**	жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)** **«Бауырсақ қалай домалайды»** **Мақсаты**:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу,шығармашылық іс-әрекет)**			
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата- аналармен әңгіме: Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру туралы ақыл кеңес жүргізу

		құлық ережелері туралы еске салу**.**	аналармен жеке әңгімелер жүргізу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер»** Мақсаты:Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру,шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата»** **Мақсаты:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу	**Дидактикалық ойын:«Не қайда жатыр?»** **Мақсаты:** өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Техника құралдары»** Мақсаты:телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** **«Көліктерге арналған гараж"** **Мақсаты:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік	**«Түрлі түсті қарындаштар»** **Мақсаты**:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу,шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйренеді Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіре алады «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ыдыс-аяқтарды ата» Мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажыратуға дағдыландыру. Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**

	(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)		ережелерін сақтауға дағдыландыру. **(Құрастыру, зерттеу іс-әрекеті)**	**(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен қолдарына жалауша ұстай жүру, кері бағытта жүгіру. 2. Жүру, еркін тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын алшақ қоя, қолдарын артқа жасыра, тік тұру.Қолдарын алға, жанға созу, жалаушаларды көрсету, б.қ. оралу. 4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя тік тұру, қолары төменде.Оңға қисаю,б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қоясозып, еденге отыру, жалауша ұстаған қолдары алда.Алға қарай еңкейіп, жалаушаларды аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату,қолдары дене бойында.Аяқтарын тіземен бүге кеудеге тиізіп, жалаушаны тізеге тигізу, жалаушаны үрлеу, б.қ. оралу. 4-5 рет 7. Жалаушаларды қою, бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі» **Мақсаты**: қай ертегі кейіпкері екенін дұрыс табуға,сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға,кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:«Кім? Не?»** **Мақсаты:** Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**«Өз үйіңді құрастыр»** **Мақсаты:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға,ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтаға қалыптастыру **(Құрастыру,шығармашылықзерттеу іс-әрекеті)-** **Дидактикалық ойын:«Сөз қос»** **Мақсаты**: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастыруға үйрету. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға	**Артикуляциялық жаттығу:** «Тәтті тосап.» **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Бейнелеуі: ауызды сәл ашынқырап тілдің алдыңғы жалпақ жағымен үстіңгі ерінді үстінен астына қарай қозғау **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)**

				үйрету **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау. Міндеттері:** Балаларға етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге жаттықтыру **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.	**Дене шынықтыру Міндеттері** : **Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау.** Балаларға етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге жаттықтыру **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:**

		1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. **Тыныс алу жаттығулары:** «Жапырақтарды ұшыр» **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру. 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. Етпетімен жатып,	қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Күш жинау»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайықшы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: ««Атлет»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) **Тыныс алу жаттығулары:**		**Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу

		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; **5.Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар» **Мақсаты:** Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Қортынды. Балаларды мадақтау.	шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; **Қимылды ойын:** «Балапандар мен мысық» **Бастапқы қозғалыс:** Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды		5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру **Тыныс алу жаттығуы** Аранның дыбысын салу. -з-з-з 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **«Бұл не?»** балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; **5.Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

			ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді. Балаларды мадақтау.		Қортынды. Балаларды мадақтау. **«Әдемі құмыра»** **Мақсаты**:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Бұйымды безендіруге ынталандыру **(сурет салу,шмүсіндеу ығармашылық іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №6** **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің	**Серуен №7** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне	**Серуен №8** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	**Серуен №9** **Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай	**Серуен №10** **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Міне

	жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншық тарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»**	тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалық қа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:	**Еңбек**:Жапырақтар дан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ».	ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты**:Ептілікке , жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек:** «Таза алаң» **Дидактикалық ойын: «Жер ,су,ауа»** **Мақсаты**:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу	кей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен

	Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** Ұшты-ұшты » **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу.	**Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғанда р тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,- деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	**(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** **Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.**	шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Дидактикалық ойын:	Серуеннен келгеннен кейін	**«Ертегі тыңдайық»**	**Артикуляциялық жаттығу**	**Дидактикалық ойын:**

	«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Көлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай ажыратады. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **Шарты:** суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажыратады **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)** **«Гүлдер» Мақсаты**:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу,шығармашылық іс-әрекет)**	киімдерін ұқыпты іліп,жинауларын қадағалау,дағдыландыру **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:** Үлгі бойынша сурет құрастыруға үйрету; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру **(Құрастыру,зерттеу іс-әрекеті)**	Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға дағдыландыру **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)** **«Құстар»** Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру,шығармашылық іс-әрекет)** **«Ұзын құлақ сұр қоян»** **Мақсаты:**	«Жылдам айт» **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ән- ән -ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән Құрып жүргін сән **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Өрт сөндірушінің құралдары» Мақсаты:**Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** **«Мен жасай аламын»** Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.

			Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру **(мүсіндеу,шығармашылық іс- әрекет)**		**(жапсыру,шығармашылық іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Ырым, тыйым сөз** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**. (көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

	қою. (**көркем әдебиет**)			жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	қою. (**көркем әдебиет**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**Керуеттегі жаттығулар** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет	**Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет	**Шынықтыру шарасы.** «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	**Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары.** Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын:** **«Көкөністерді құрастыр»** Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау **(Құрастыру,зерттеу іс-әрекеті)** **«Көңілді пішіндер»** **Мақсаты**:Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(мүсіндеу,шығармашылық іс- әрекет)**	**Дидактикалық ойын:**«Арнайы көліктер» **Мақсаты:** көліктер туралы түсінік қалыптасып, Құрастыру біліктері артады Шарты. Көліктерді үлгіле қарап құрастырады **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **«Дәмді тоқаштар»** Мақсаты:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен	**Дидактикалық ойын:** « Көліктің дөңгелектері» **Мақсаты**: түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады Шарты: көліктердің түсіне сай дөңгелектерді салады **(сурет салу,шығармашылық іс- әрекет)**	**«Қолшатыр»** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру **(мүсіндеу,шығармашылық іс-әрекет)** **Біз көңілді балалар»** Мақсаты:Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	**Математикалық қиыл қозғалыс ойыны:«Қанша болса, сонша …»** **Мақсаты**: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Ептілікке,шапшаңдыққа қалыптастыру. Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифры бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. Әуен тоқтағанда, әр шеңбердегі (обруч) ойыншықтар

		жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу,шығармашылық іс-әрекет)** **«Бауырсақ» ертегісін сахналау** **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлерінің іс-әркетін сахналау.Сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)** **«Бауырсақ қалай домалайды»** **Мақсаты**:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет**		дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру,шығармашылық іс-әрекет)**	санына сай тұра қалады. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еуге – 2 бала. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)** **«Екі сараң қонжық»ертегісі** **Мақсаты:** Балаларға ертегі оқып, мазмұнын түсіндіру,ертегі әлеміне қызығушылығын арттыру.Ертегі мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**

		салу,шығармашылық іс-әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	**Дид.ойын: «ұзын-қысқа, биік-аласа»** Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (танымдық дағдыларды дамыту)**	**Дид.ойын: «Атауын тап!»** Мақсаты: Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. **Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Дид.ойын: «Құрылысшылар»** Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Дид.ойын:«Қай жерде?» Мақсаты:** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**«Мен суретшімін»** Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйретуді жалғастыру; **Аяулым, Асылхан, Реджеп**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17 қараша, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әңұран айту. **Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?»** Мақсаты : Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға	**«Еркін тақырыпта сурет салу». Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қанша болды?»** Мақсаты: 5	**Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»** Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(математика**	**Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!» .** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға, қорытынды санды айтуға, 1-5 цифрларын тануға машықтандыру. **(математика негіздері,**

	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды жетілдіру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	дағдыландыру. **(Құрастыру шығармашылық іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық таныстыруды жалғастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Дыбыстарды айтып жібер» Мақсаты: «ж», «з» дыбыстарың айту,** бұл дыбыстардан басталатын сөздерді атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	**танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа»** Мақсаты: Көлік түрлерің (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Көңілді сандар»** **Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **математика негіздері - танымдық-ойын)** **Құрылыс материалдарымен ойын.** **Көше.** Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын «Теңестір»** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Әңгіме «Менің анам »** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	**«Аңқау қасқыр»** Мақсаты: Әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)** **«Тәтті кәмпиттер»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға, командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге, дайын құрылысты талдауға дағдыландыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)** **Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды жетілдіру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**	**Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»** **Мақсаты**: Ертегілерді мұқият тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет** **Дидактикалық ойын «Не артық?»** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бытырай жүру. “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу” 2. Бір орында секіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолдарын түсіре, тік тұру.”Шүберек қуыршақтар” қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше рет қайталағаннан соң, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа жасыра тұру.Алға қарай еңкею, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет 8. “Құлыншақтар” секіре жүгіру. 9. Жай жүру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**

әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Сөздерді ата»** Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Ұннан жасалатын тағамдарды ата»** **Мақсаты:** Балаларды ұннан жасалатын тағамдарды ажыратуға үйрету. Мүсіндеуде қысу, басу әдістерін қолдана отырып тәтті бәліш бейнелеуге үйрету. **мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»** Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	**Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Көңілді тапсырмалар»** **Мақсаты:** пішіндерді пайдалана отырып, тапсырмаға сәйкес әр-түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету. Құрастыру бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. **(құрастыру, шығармашылық іс – әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат»** Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Кесе»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Әңгіме «Дидактикалық ойын «Менің туыстарым»** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**

		(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. **Міндеттері**: Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуге; бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру; **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, Сапта бір-бірден жүгіру, **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын:	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. **Міндеттері**: Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуге; бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру; **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, Сапта бір-бірден жүгіру, **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын:	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру. **Міндеттері**: Балаларды тізені жоғары көтеріп, адымдап , сапта бір-бірден жүгіруге; бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Тізені жоғары көтеріп, адымдап , сапта бір-бірден жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге;

		«Допты қуып жет» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту	«Допты қуып жет» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**		Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№15** Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақ өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігі ылау. Мақсаты: Күзде н түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен	**№17** Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің	**№18** Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға	**№19** Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы	**№20** Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.

	жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ.	тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз».	тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Тренинг: « Құс болып ұшайық»	түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Дербес ойындар: Қуаласпақ. Қояндар секіреді.	Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тренинг: «Бір шаңырақ астында»
	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы күн, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру .7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				

	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын «Қандай ертегі?»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға , кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** Мақсаты: Заттарды өз орнына дұрыс орналастыруға үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың	**Дидактикалық ойын «Көңілді суретшілер»** Мақсаты: Балаларды оз ойларымен сурет салуға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет).** **«Балық»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»** Мақсаты : телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін меңгерту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Қандай дыбыс?»** Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын** «Пішінің ата» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра орналастыру, Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын**	**Шығармашылық шеберханасы «Кірпі» Мақсаты;** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс – әрекет)** **«Кірпінің тікенегі» Мақсаты:** Жапсырылған кірпінің тікенегін салу. Заттардың көлемі бойынша арақаты насын

	көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **«Боямақтар»** **Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**«Мақта қызбен мысық»** Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Шығармашылық шеберхана** Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**«Сипаты бойынша тап»** Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерін сипаты бойынша табуға, , кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **«Боямақтар»** **Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	беруге үйрету. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Кірпінің азығы** **Мақсаты:** Балаларды қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)** **Дербес ойын «Пазл»** Мақсаты:Балаларды пазлдың ұсақ бөліктерін орнына орналастыруға үйрету. Пазл бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру.

					(Құрастыру - шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!» .** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға, қорытынды санды айтуға, 1-5 цифрларын тануға машықтандыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?»** Мақсаты : Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** Мақсаты: Заттарды өз орнына дұрыс орналастыруға үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Суреттерді қарау Мақсаты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, ,коммуникативтік дағдыны дамыту). Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**«Еркін тақырыпта сурет салу». Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **сурет салу-шығармашылық дағдыны дамыту) Аяулым, Асылхан, Реджеп**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту

	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. .	**(Қоршаған ортамен танысу)**			тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №15	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:20.11 -24.11.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.11.2023**	**Сейсенбі 21.11.2023**	**Сәрсенбі 22.11.2023**	**Бейсенбі 23.11.2023**	**Жұма 24.11.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Құрылыс материалдары-мен ойын **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,	**Дидактикалық ойын «Теңестір»** **Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты**:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы	**«Қай ертегі кейіпкері»** **Мақсаты:** суретте бейнеленген ертегі кейіпкерлерін өз орнына орналастыру.Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуге	**Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,

	құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыруға үйрету; **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	ұғымдарды қалыптастыру **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	және олардың мазмұнын қайталап айтуда қызығушылық танытады **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	құрдастар арасында міндеттерді бөлісу **(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата- аналармен әңгіме: Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру туралы ақыл кеңес жүргізу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Кел санайық» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын:** «Жануарларға арналған қоршаулар » **Мақсаты:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,жануарларға деген қамқорлыққа баулу; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Техника құралдары»** Мақсаты:телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет) «Көліктерге арналған гараж" Мақсаты:**Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. **(Құрастыру,шығармашылық**	**Санау құралдарымен ойын Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Балалардың ақыл-ойын дамыту **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Мақсаты**: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) мәлімет беру,оларды ажырата білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**

			дағдыларын дамыту)		
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бытырай жүру. “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу” 2. Бір орында секіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолдарын түсіре, тік тұру.”Шүберек қуыршақтар” қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше рет қайталағаннан соң, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа жасыра тұру.Алға қарай еңкею, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет 8. “Құлыншақтар” секіре жүгіру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:				

	Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Артикуляциялық жаттығу **Мақсаты**: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту **(қазақ тілі,коммуникативтік іс әрекет)**	Сурет бойынша әңгімеле «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын:«Кім? Не?»** **Мақсаты:** Жанды-жансыз заттарды ажырата алады. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**«Ұядағы торғайлар»** **Мақсаты**:Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға баулу; Дайын пішіндерден (жануарлар, құстар, гүлдер және т.б.) пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	**Артикуляциялық жаттығу:** «Тәтті тосап.» **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)** **Математикалық қимыл қозғалыс ойыны:«Қанша болса, сонша …»** **Мақсаты**: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Ептілікке,

				дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу, жапсырушығарм ашылық іс-әрекет)**	шапшаңдыққа қалыптастыру. **(математика негіздері,танымды қ іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіруге,табанмен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге,бір орнында тұрып қос аяқтап секіруге дағдыландыру; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** : Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіруге,табанмен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге,бір орнында тұрып қос аяқтап секіруге дағдыландыру; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:**	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Мақсаты:** Шеңбер бойымен, «жыланша» ,шашырап жүгіру;2 3 метр қашықтыққа алға ұмтылып,қос аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге

		Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. **Тыныс алу жаттығулары** **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1.Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру; 2.Табанмен алақанға	**1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Күш жинау»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайықшы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.		тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1.Шеңбер бойымен, «жыланша» ,шашырап жүгіру; 2.2, 3 метр қашықтыққа алға ұмтылып,қос аяқпен секіру **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек – көксерек **Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру

		сүйеніп төрт тағандап еңбектеу; 3.Бір орнында тұрып қос аяқтап секіру; **5.Қимылды ойын:** « Дәу төбет» **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Шеңбер бойымен жүру. Балаларды мадақтау. Қортынды	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру 2.Табанмен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу 3.Бір орнында тұрып қос аяқтап секіру; **Қимылды ойын:** «Балапандар мен мысық» Мақсаты: доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту; **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.		Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру қажет. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №12** **Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау ,	**Серуен №7** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз	**Серуен №2** **Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың	**Серуен №9** **Бақылау:** Алтын күзді бақылау.	**Серуен №14** **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау.

	тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты »** **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** Е.Өтетілеуов. «Күшік».	түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**:Ойын алаңын тазалау **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында	**Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **Дидактикалық ойын: «Жер ,су,ауа»** **Мақсаты**:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** Жеке жұмыс Тақпақ жаттау «Күз» Қуандырып біздерді,	**Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киінуді ескеру;Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік**

	аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Шарты: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де , ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты-	Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылдық ойын:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты**: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып,ептілікке баулу. Шарты: Жерге шеңбер сызылады. Балалардың біреуі мысық болады, өзге балалар торғай болады. Торғайлар шеңбердің ішінде отырады. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшыпты, қанаттарын қағыпты» - дегенде торғайлар ұшады. Мысық торғайларды ұстайды. Мысыққа шеңбердің ішіне кіруге	ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен	Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты**: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: Ойын аты: «Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту.	**дағдыларын дамыту)** **Еңбек**: Аула тазалаушыға көмек көрсету **Мақсаты:** Өзгенің еңбегін бағалауға үйрету;Еңбекқорлыққа баулу; **Қимылды ойын: «Мені қуып жет»** **Мақсаты:** Жүгіру қабілетін дамыту, Дербес ойындар Әткеншек тебу;

	ұшты арба ұшты Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Дербес ойындар** 1.Жарысу.	болмайды. Ойын осылай жалғаса береді **Дербес ойындар** 1. Әткеншек тебу.	жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** Қуыспақ	Міндеті: Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру**.(физикалық дағдыларын дамыту)** **Дербес ойындар** Мені қуып жет	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті**	**Дидактикалық ойын:«Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.Оларды ажыратуға үйрету; **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**«Ертегі тыңдайық»** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға дағдыландыру **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Артикуляциялық жаттығу** «Жылдам айт» **Мақсаты:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ән- ән -ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән Құрып жүргін сән	**«Ертегі тыңдайық»** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға дағдыландыру **(көркем**

	дағдыларын дамыту)			**(Қазақ тілі,коммуника-тивтік іс-әрекет)**	**әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғы с айту)	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Ыдыс-аяқтар Мақсаты:** Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (**көркем әдебиет,коммуни-кативті дағдыларын дамыту**)	«Бесік жырын» тыңдату**.** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық	«Бауырсақ» аудио ертегі тыңдау **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. **(музыка ,шығармашылық дағдыларын дамыту)**

		танытуға қалыптастыру **(көркем әдебиет,коммуни-кативті дағдыларын дамыту.музыка, шығармашы-лық дағдыларын дамыту)**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денса улығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып -жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды	**2.Керует жанындағы жаттығулар** 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	**3.Шынықтыру шарасы**. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	**4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	**5.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру.** Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

	жасайық.	4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет			
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Шалғындағы балапан» Мақсаты:**Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету; Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету,мүсіндеуге	**«Көңілді күн» Мақсаты:**Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды қалыптастыру;	**«Шебер қолдар»** Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға баулу; Дайын пішіндерден (жануарлар, құстар, гүлдер және т.б.) пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне	**Конструкторлар-мен ойын Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	«Орман таңғажайыптары» Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға баулу; Дайын пішіндерден (жануарлар, құстар, гүлдер және т.б.)

	қызығушылығын арттыру **(сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс- әрекет)**	**(сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс-әрекет)**	орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру шығармашылық іс-әрекет)**	**(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу, жапсырушығармашылық іс- әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру **Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Дид.ойын: «Заттарды безендір»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыстарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру **(жапсыру, шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту**.** (**коммуникативтік дағдыны дамыту**) **Аяулым, Асылхан, Реджеп**	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру **Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты:** Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (**коммуникативтік дағдыны дамыту**) **Аяулым, Асылхан, Реджеп**

		Аяулым, Асылхан, Реджеп			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №12**	**Серуен №7**	**Серуен №2**	**Серуен №9**	**Серуен №14**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қараша - 01 желтоқсан, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері»** Мақсаты : Көлік түрлерінің	**Дидактикалық ойын «Теңестір» Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу	**Ертегі «Екі сараң қоңжық»** Мақсаты: Әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге	**Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»** Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты	**Дидактикалық ойын: «Салыстыр!» .** Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін

	қолданысын ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды жетілдіру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** **Әңгіме «Мен балабақшаға келе жатқанда, не көрдім »** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	жанашырлық танытуға дағдыландыру. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)** **Дидактикалық ойын: «Қанша болды?»** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	салыстыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Қандай?» Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **Әңгіме «Мемлекеттік рәміздер»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас

	жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **математика негіздері - танымдық-ойын)** **Құрылыс материалдарымен ойын.** **« Хайуанаттар бағы»** Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. **(Құрастыру,)**	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. **(Құрастыру шығармашылық іс –әрекет)** **«Тап және ата»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық таныстыруды жалғастыру. **(Қоршаған ортамен танысу,**	**«Еркін тақырыпта сурет салу».** **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:** **«Тәтті тағамдар»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын «Қайтала»** Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке,	**Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?»** **Мақсаты**: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет** **Дидактикалық ойын «Мамандықты ата»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.

	шығармашылық іс –әрекет)	**әлеуметтік іс-әрекет)**.		сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**	**(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бытырай жүру. “Сырнай” белгісіне сырнай “үрлеу” 2. Бір орында секіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын дене бойымен түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, біртіндеп көтере сермеу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын алшақ, қолдарын түсіре, тік тұру.”Шүберек қуыршақтар” қолдарын бос ұстай, денелерін оңға, солға бұру, бірнеше рет қайталағаннан соң, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа жасыра тұру.Алға қарай еңкею, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет 8. “Құлыншақтар” секіре жүгіру. 9. Жай жүру.				

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын: «Сөздерді атаймыз»
Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.
(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).
Дидактикалық ойын: «Ұннан жасалатың тағамдар»
Мақсаты:
Балаларды ұннан жасалатын</td><td>Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта»
Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту.
(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).
Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»
Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді</td><td>Дидактикалық ойын: «Көңілді тапсырмалар»
Мақсаты:
пішіндерді пайдалана отырып, тапсырмаға сәйкес әр-түрлі заттарды құрастыра білуге үйрету.
Құрастыру бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру.
(құрастыру, шығармашылық іс – әрекет)</td><td>Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат»
Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу.
(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)
«Тауық»
Мақсаты:
Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін</td><td>Әңгіме «Дидактикалық ойын «Кім, ненң бағады?»
Мақсаты: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңАяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям,</td></tr>
</table>

	тағамдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Мүсіндеуде қысу, басу әдістерін қолдана отырып өз қалауларымен ұннан жасалатын тағамдарды бейнелеуге үйрету. **мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	толықтырып орналастыра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**		қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Күнімхан, Реджеп**ен байланыстылығын түсіндіру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу. **Міндеттері:** Балаларды шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу. **Міндеттері:** Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуге; заттардың арасымен	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Доптарды домалату. **Міндеттері:** Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге; Заттардың

		секіруге жаттықтыру; **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру, Сапта бір-бірден жүгіру, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: «Доппен соқ» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Сапта бір-бірден жүгіру; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Қазақ тілі**		арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Сапта бір-бірден жүгіру; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,

			(маман жоспарына сай)		ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**№18** (Күз) Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны	**№19** (Күз) Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».	**№20** (Күз) Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-	**№1** (Қыс) Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балалардың қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап,	**№2** (Қыс) Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне

	ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Тренинг: « Құс болып ұшайық»	Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: Қуаласпақ. Қояндар секіреді.	қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тренинг: «Бір шаңырақ астында»	оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы»** **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Ас қайыру** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы күн, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру .7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				

	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын «Қандай ертегі?»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға , кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр»** Мақсаты: Заттарды өз орнына дұрыс орналастыруға үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың	**Дидактикалық ойын «Көңілді суретшілер»** Мақсаты: Балаларды оз ойларымен сурет салуға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(Сурет салу, шығармашылық іс –әрекет).** **«Балапан»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	**Дидактикалық ойын: «Ақпарат құралдары»** Мақсаты : телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін меңгерту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Қандай дыбыс?»** Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын** «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).** **Қ.Нүсіпбеков «Суретші қыс»** Мақсаты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **«Боямақтар»**	**Шығармашылық шеберханасы «Аққала»** **Мақсаты;** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс – әрекет)** **«Айнала қар»** **Мақсаты:** Балаларды қарды бейнелеуге үйрету; Сурет салуда

	көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) «Екі лақ ертегісі»** Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Шығармашылық шеберхана** Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Аққаланың түймелері. Мақсаты:** Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Дербес ойын «Пазл»** Мақсаты:. Пазл бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**	**Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат»**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта»**	**Дидактикалық ойын «Қандай ертегі?»** Әдеби	**«Артикуляция лық жаттығу».**

	«Әшекей бұйымдар» **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу үйрету. **(мүсіндеу, шығармашылық дағдыны дамыту) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Аяулым, Асылхан, Реджеп**	шығармаларды мұқият тыңдауға , кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. (**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Мақсаты:** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **(коммуникативтік іс-әрекет) Аяулым, Асылхан, Реджеп**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен №18 Күз	Серуен №19 Күз	Серуен №20 Күз	Серуен №1 Қыс	Серуен №2 Қыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 -08.12.2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.12.2023**	**Сейсенбі 05.12.2023**	**Сәрсенбі 06.12.2023**	**Бейсенбі 07.12.2023**	**Жұма 08.12.2023**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Құрылыс материалдары-мен ойын Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап	**Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты**: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі	**«Қызықты ертегілер» Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,	**Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды

	болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Оларды салыстыра білуге үйрету **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Қиялдарын дамыту **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру **(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес беру** «Тұмаудан сақтанайық»	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту	**Ата- аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бе	**Дидактикалық ойын: «Кел санайық балақай» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға	**Ұлттық бұйымдар Мақсаты:** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің	**Дидактикалық ойын: «Техника құралдары»** Мақсаты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және	**«Тура және кері сана» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Ой ұшқырлығын дамыту	**Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата және құрастыр» Мақсаты**: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата

йнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жаттықтыру.Жылдам жауап беруге үйрете отырып,ақыл-ой қабілетін дамыту; **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.),таныстыру **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуге қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**	**(математика негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**	білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы үйретуді жалғастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеумет тік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Желтоқсан айы (құралмен)** 1.Бір тізбекпен жүру, шеңбер бойымен жүру 2. Табанның ішкі жанымен жүру. 3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет. 5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау.Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру. 8. Жүру.Терең дем алып тыныс алу				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>«Ө» дыбысына арналған жұмбақтар
Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
Жұмбақ шешу.
Бір беткейде екі көл. (көз)
Күміс қасықтың асты алтын (Тіл мен сөз)
Жағасы құрақ,
Мөлдір суат. (көз)
(қазақ тілі,коммуникативтік іс әрекет)</td><td>«Біздің ферма»
Мақсаты: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу.
(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)</td><td>Дидактикалық ойын:«Қандай мамандық»
Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.
(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)</td><td>«Кілемше »
Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін салуға, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету; Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге жаттықтыру,
(сурет салу,мүсіндеу, жапсырушығармашылық іс- әрекет)</td><td>«Төрт түлік»
Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.Оларды ажыратуға үйрету
(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)
Математикалық қимыл қозғалыс ойыны:«Қанша болса, сонша …»
Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</td></tr>
</table>

					(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып секіру. **Міндеттері:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді; аяқты бірге, алшақ қойып секіруді үйрету. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.Созылу**.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып секіру. **Міндеттері**: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді; аяқты бірге, алшақ қойып секіруді үйрету. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:**	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шеңбер бойымен жүру. **(таза ауада)** **Міндеттері:** Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дғдыландыру; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге

		алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. **2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау**. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. **3.Отыру,** обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-брет. **4. Аяқпен отыру**. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. **5. Шалқадан жату**.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. **6. Секіру.** Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. **Тыныс алу жаттығулары**	**1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Күш жинау»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайықшы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**		тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру **Тыныс алу жаттығуы** Алақандағы қарды үрлеу 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1.Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; 2. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек

		Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **1**. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; **2**. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; **3**.Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. **5.Қимылды ойын:** **«** Дәу төбет» **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. **Қортынды бөлім**	**1**. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; **2**. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; **3**.Аяқты бірге, алшақ қойып секіру **Қимылды ойын:** «Балапандар мен мысық» Мақсаты: доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту; **Қорытынды бөлім** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Балаларды мадақтау.		**Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру қажет. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	**Серуен №3** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **Максаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.Күн аязда құстарға қамқор болу, қыстайтын құстарды қоректендіру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеу-меттік**	**Серуен №4** Қырауды бақылау **Максаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды**	**Серуен №5** Мұз сүңгісін бақылау **Максаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға	**Серуен №6** Қайың ағашын бақылау **Максаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу,қыстайтын құстарды қоректендіру **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** **Еңбек**: қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың	**Серуен №7** **Желді бақылау** **Максаты:** Желдің бағытын анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-

	дағдыларын дамыту) **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, **Шыға беріп жалтақтай,** **Ұшып түсті қалпақтай.** **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ шешу** Мақсаты: Сөздік қорды зат есімдермен толықтыру Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде	болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Дербес ойындар** «Мені қуып жет»	түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Дербес ойындар Қуыспақ;

	(физикалық дағдыларын дамыту) **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Жұмбақ**: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) **Дербес ойындар** Қар атыспақ	жатады. (қар) **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** **Дербес ойындар**.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Жақсы ,жаман» Ойынның мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,	**Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау** **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:	**«Ертегі тыңдайық»** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Кейіпкерлердің	**Артикуляциялық жаттығу** «Жылдам айт» **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**«Ертегі тыңдайық»** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны

	есімдіктерді қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)**	бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Тамақтану (**өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**«Сөйлемді жалғастыр...» Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**
	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу				

Күндізгі ұйқы	**(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. «Екі дос» **Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезін беруге; ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет,коммуни-кативті дағдыларын дамыту**)	«Бесік жырын» тыңдату**.** **Мақсаты:** шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет,коммуни-кативті дағдыларын дамыту.музыка,шығармашы-лық дағдыларын дамыту)**	«Үйшік» аудио ертегі тыңдау **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка ,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды	**2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау	**3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген	4.**Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым	**4. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай

	Ұйқым шайдай ашылды **-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.** **-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.** **-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.** **- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.**	білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	Аппақ бетің маңдайың	ашылды **-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.** **-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.** **-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.** **- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.**
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бе	**«Қысқы ағаштар»** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс	**«Қар жауды»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Кескішті	**«Аққала»** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза	**Конструкторлар-мен ойын** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды	**«Ақ ұлпа қарлар»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,

йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдануға дағдыландыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге қалыптастыру **(сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс- әрекет)**	қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс- әрекет)**	ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге қалыптастыру **(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**	жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(сурет салу,мүсіндеу, жапсырушығармашылық іс- әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру **Аяулым, Асылхан, Реджеп (Дене шынықтыру)**	**Дидактикалық ойын: «Көліктер»** Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп. (Сөйлеуді дамыту)** Теңдік және теңсіздік туралы	**Дидактикалық ойын: «Салыстыр!»** Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем	**Дидактикалық ойын «Мамандықтарды ата!»** Мақсаты: Сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыру.

		арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Аяулым, Асылхан, Реджеп (әлеуметтік дағдыны дамыту)**	ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру **Аяулым, Асылхан, Реджеп (математика)**	топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (танымдық дағдыны дамыту**)	**Аяулым, Асылхан, Реджеп (коммуникативті дағдыны дамыту**)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №3** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	**Серуен №4** Қырауды бақылау	**Серуен №5** Мұз сүңгісін бақылау	**Серуен №6** Қайың ағашын бақылау	**Серуен №7** Желді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 14 желтоқсан, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				

	Әнұран айту. **Әңгіме «Мемлекеттік рәміздер»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Төлдерді шақырайық» .** Мақсаты: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Салыстыр!» .** Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?»** Мақсаты : Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**Ертегі «Екі бұғы»** Мақсаты: Балаларды «Екі бұғы» ертегісімен таныстыру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас)** **Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»** Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Қанша?»** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Сипатта»** **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

әңгімелессу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көңілді сандар» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **математика негіздері - танымдық-ойын) « Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға машықтандыру. **(Құрастыру,)**	**Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты**: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет Дидактикалық ойын «Мамандықты ата»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін	**«Кілемшені әшекелейік». Мақсаты:** Ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	**Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты**: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары) таныстыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	

	шығармашылық іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).**	етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)**	**(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) Дидактикалық ойын «Сөздерді қайтала»** Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**		
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. “өз орныңды тап” белгісіне бір тізбекке тұру.2 рет қайталау. 2. Табанның ішкі жанымен жүру.Жалаушаларды алып, шеңберге түру. 3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет. 5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау.Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру. 8. Жүру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Шығармашылық шеберханасы «Қуыршақ» (Неваляшка) **Мақсаты:** Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (**жапсыру-шығармашылық іс – әрекет)** **«Қуыршақ киімін әшекелейміз!»** **Мақсаты:** Балаларды қуыршақ киімін әшекелеуге үйрету; Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға	**Әңгіме «Дидактикалық ойын «Кім, нені бағады?»** **Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың ең**Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**ен	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Ұлттық әшекейлер»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық әшекейлерімен таныстыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Достарыма сый»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	

	баулу. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Әдемі түймелер.** **Мақсаты:** Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)**	байланыстылығын түсіндіру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жыланша жүгіру. **Міндеттері:** Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруге; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуге; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Сапта бір-бірден	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жыланша жүгіру. **Міндеттері:** Балаларды сапта бір-бірден жүгіруге; түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіруге; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Сапта бір-бірден жүгіру; түрлі	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	

		жүгіру; шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	тапсырмаларды орындай отырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар** 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**№3** (Қыс) Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын	**№4** (Қыс) Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып	**№5** (Қыс) Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті	**№6**(Қыс) Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы	

	бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,	кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Қимылды ойын: «Суыққойлар»	туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Еңбек: Ойын аланың қардан тазалау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін	

	жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.	Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Балалардың өз бетімен ойнауы. Шана тебу.	дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге,	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	

	нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.				

	4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын «Кейіпкерді тап!» Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).**	**«Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Аққала»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.	**Табиғат бұрышында жұмыс**. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға баулу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Кім не істейді?»** Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді атауға үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын** «Суреті бойынша тап!» Мақсаты: Ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу, ертегі	

		(**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Дидактикалық ойын «Оюды құрастыр»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыруға үйрету. (**жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** **Шығармашылық шеберхана** Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	атауын сурет бойынша табуға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **«Еркін тақырыпта сурет салу».** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «**Менің Отаным**»** Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мем-к рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз	**«Боямақтар»** **Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Кім не Істейді?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	**«Көңілді сандар»** **Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Арлан, Ернұр математика негіздері** **Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»** Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру.	

	үйімен таныстыру. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (Әлеуметтік дағдыны дамыту)**	**Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Аяулым, Асылхан, Реджеп (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	№3 (Қыс)	**№4** (Қыс)	**№5** (Қыс)	**№6**(Қыс)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 -22.12.2023 -2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.12.2023**	**Сейсенбі 19.12.2023**	**Сәрсенбі 20.12.2023**	**Бейсенбі 21.12.2023**	**Жұма 22.12.2023**

Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	«Киіз үйді құрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтарымен)таныстыра отырып,құрастыру **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Қандай зат» Мақсаты:** Заттарды шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты**: Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**Кітап бұрышында кітапшаларды қарау Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.**(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға дағдыландыру **(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-	**Ата-аналарға кеңес беру** Баланы күн тәртібінің сақтауға баулу	**Ата-аналармен әңгімелесу**: «Вирустан сақтанайық»	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	**Ата- аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту

	құлық ережелері туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Тез сана» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Жылдам жауап беруге үйрете отырып,ақыл-ой қабілетін дамыту; **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**«Лего»құрастыру Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруда ұқыптылыққа,ептілікке баулу; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Ұлттық әшекей» Мақсаты**: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру,олардың түрлерін ажырата білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**	**«Тура және кері сана» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Ой ұшқырлығын дамыту **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты**: Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Желтоқсан айы (құралсыз)** 1. Екі екіден сап түзей жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөлініп тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды төмен ұстау. “Қолымызды көрсетеміз” қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқ арасын алшақ, қолды төмен түсіре, тік тұру. Алға еңкейіп, қолдардың ұшын аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 3 рет қайталау. 6. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары белдерінде. Оңға, солға бұрылып, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ. шалқалай жату, қолымыз дене бойында. Қолдарымыз бен				

	аяқтарымызды сермеу, “ж – ж - ж “ деп айту, б.қ. оралу. 8. Екі-екіден жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Қ» дыбысына арналған тіл ұстарту жаттығулары **Мақсаты**: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тіл ұстарту жаттығулары** Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Ақ – ақ – ақ, Секеңдеген лақ. Қу –қу – қу,	**«Төрт түлік атаулары»** **Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың ең**Аяулым, Нариман,**	**Дидактикалық ойын:«Қандай мамандық ?»** **Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**«Аққала »** **Мақсаты**: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге жаттықтыру, **(сурет салу,мүсіндеу, Жапсырушығарма**	«Төлдерін ата» **Мақсаты:** Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.Оларды ажыратуға үйрету **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)** «Кім шапшаң» 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.

	Жүзеді қос аққу. Қап – қап – қап Әдемі қолғап **(қазақ тілі,коммуникативтік іс әрекет)**	**Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**ен байланыстылығын түсіндіру **(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)**		**шылық іс-әрекет)**	**(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)**
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеруге (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге, қолдарын арқасына апаруға: қолдарды төмен түсіруге; белге қоюға, кеуде тұсына қоюға үйрету **ҰІӘ барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру **3.Негізгі бөлім:**	**Дене шынықтыру Міндеттері**: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеруге (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге, қолдарын арқасына апаруға: қолдарды төмен түсіруге; белге қоюға, кеуде тұсына қоюға үйрету **ҰІӘ барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім:**	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру(таза ауада) Міндеттері:** Қолдарын алға-артқа сермеуді; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруды үйрету. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар

		Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . 5 рет қайталау.	**Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. Б.Қ.Допты ұстап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **1**. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, **2**. Қолдарын арқасына апару,қолдарды төмен түсіру;		бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. **«Иілгіштер»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иіледі. **Тыныс алу жаттығуы** Алақандағы қарды үрлеу 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1. Қолдарын алға-артқа сермеу; 2. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын

		Тыныс алу жаттығулары **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **1**. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, **2**. Қолдарын арқасына апару,қолдарды төмен түсіру; **3.** Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; **5.Қимылды ойын:** “Допты қуып жет ” Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіруге,ара қашықтықты	**3.** Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; **Қимылды ойын:** **.Қимылды ойын:** **«** Дәу төбет» **Мақсаты:** Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу **Қортынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Балаларды мадақтау.		айналдыру; **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек **Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру қажет. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.

		ажырата білу **Қортынды:** Шеңбер бойымен жүру. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №13** Күннің көзін бақылау **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қон	**Серуен №14** Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. **Максаты:** Балалар ға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,	**Серуен №15** Алаңды бақылау **Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыр а түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,артты ру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:** 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма?	**Серуен №16** Қыстың негізгі белгілерін бақылау **Максаты**: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап	**Серуен №17** Көшені бақылау **Мақсаты**: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз:**

	ды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Қыстайтын құстарды қоректендіру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеу-меттік дағдыларын дамыту)** **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды	Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! **(сөйлеуді дамыту,коммуник ативті іс-әрекет)** Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшанд ыққа баулу. **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. **Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **(көркем әдебиет,коммуни-кативті дағдыларын дамыту** **Дербес ойындар**.	5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. **Көркем сөз:** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. **Қимылды ойын:** «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Дербес ойындар**.	алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **(сөйлеуді дамыту,коммуни кативті дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру **(физикалық дағдыларын дамыту)**	Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. **Қимылды ойын:** «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар,

	эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **(физикалық дағдыларын дамыту)**			**Дербес ойындар** «Мені қуып жет»	Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам) Дербес ойындар Қуыспақ;
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Мамандық құралдарын тап» Ойынның мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті**	**«Рәміздер» Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Әнұран ды жатқа айтуға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**«Кел ертегі тыңдайық» Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Ертегі тыңдайық»** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-**

	дағдыларын дамыту)				**әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қояды,үлкендердің көмегімен)	**Тамақтану (**өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Ас қайтару Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. «Түлкі мен қарға» (**көркем әдебиет,коммуни-кативті дағдыларын дамыту**)	Жәй ырғақты әуен тыңдату**. (музыка,шығарма шылық дағдыларын дамыту)**	Балаларға ұйықтау алдында әуен тыңдату Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету **(музыка,шығармаш ылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка ,шығармашылық дағдыларын дамыту)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.	**2**. Гимнастикалық жолмен жүру Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	**3.** Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	**4.**Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	**5.** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Тыйым сөз** «Нанды аяғыңмен баспа,нан қиқымын шашпа»	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Қысқы шыршалар»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту,басу әдістерін қолдануға дағдыландыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге қалыптастыру **(сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс-әрекет)**	**«Мерекелік жалаушалар»** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс- әрекет)**	**«Шырша ойыншығы»** **Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.Мүсіндеуде ұқыптылық таныту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге қалыптастыру **(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**	**Конструкторлармен ойын** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кішкентай суретшілер»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **(сурет салу, мүсіндеу, Жапсырушығармашылық іс- әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Менің отбасым» әңгіме** Мақсаты: Ересектердің сөзін	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды қайталау	**«Өз бетіме мүсіндеу»** **Мақсаты:** Әртүрлі пішіндегі таныс	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды қайталау

	тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (коммуникативті дағдыны дамыту)**	**Арман,Аяна. (танымдық дағдыны дамыту)** Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру **Аяулым, Асылхан, Реджеп (коммуникативті дағдыны дамыту)**	заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (шығармашылық дағдыны дамыту)**	жұмыстарын бағалай білуге үйрету Аяулым,М.Айзере **(шығармашылық дағдыны дамыту)** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға үйрету; **(коммуникативті дағдыны дамыту) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Арман,Аяна. (танымдық дағдыны дамыту)** Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру **Аяулым, Асылхан, Реджеп (коммуникативті дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**	**Серуен №16**	**Серуен №17**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Рәміздерді атау, көрсету.** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Төрт түліктің төлдері» .** Мақсаты: Төрт түлік төлдерін ажыратуға, олардың төлдерін қалай	**«Көңілді сандар» Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **математика негіздері - танымдық-ойын) (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»** Мақсаты : Көлік түрлерінің қолданысын	**«Дидактикалық ойын «Ол кім?» Мақсаты:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың ең**Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**ен байланыстылығын түсіндіру.	**Дидактикалық ойын: «Қанша?»** Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Сипаты бойынше тап»**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр!» .** Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).**

	шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	ажырата білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**(қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет). Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»** Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдануға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үсте	**Дидактикалық ойын: «Жуан - жінішке» .** Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына	**Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты**: Ересектермен бірге	**«Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге	**Дидактикалық ойын: «Атауын тап» Мақсаты**: Қазақ халқының	**Ертегі «Жеті лақ»** Мақсаты: Балаларды «Жеті лақ» ертегісімен

л -үсті ойындары,бе йнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Мен, сен, ол»** Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын	ертегінің соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Қандай?»** Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет)**	дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	таныстыру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет** **Дидактикалық ойын «Кім, не істейді?»»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)**

	есімдіктерді қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**				
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1.Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. “өз орныңды тап” белгісіне бір тізбекке тұру.2 рет қайталау. 2. Табанның ішкі жанымен жүру.Жалаушаларды алып, шеңберге түру. 3. Б.қ. аяқ арсын сәл алшақ, жалауша ұстаған қолдарын екі жанға созып, тік тұру. “Белгі берушілер” қолдарын алға айқастырып, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Оңға еңкейіп, жалаушаны жерге тигізуге тырысу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4 рет. 5. Б.қ.: жерге отырып, аяқты алшақ қою, жалауша ұстаған қолдары алда. Алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолды дене бойымен ұстау.Сол аяқты кеудеге тірей тигізіп, жалаушаны тізеге қойып, үрлеу, б.қ. оралу. Оң аяқпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 7. Бір орында секіру, бытырай жүгіру. 8. Жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Текемет» **Мақсаты:** Балаларды шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салуға баулу. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Кім келді?»** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің мінезін беруге дағдыландыру. (**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).**	**Сахналық қойылым.** **«Үйшік ертегісі»** Мақсаты: Балаларды сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	**« Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға машықтандыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Әйел адамның ұлттық киімдері»** Мақсаты: Әйел адамның ұлттық киімдерімен таныстыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Мерекелік сый»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын «Сөздерді айт»** Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Құрсаудан еңбектеп өту. **Міндеттері:** Балаларды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Құрсаудан еңбектеп өту. **Міндеттері:** Балаларды шапшаң	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Заттарды қашықтыққа лақтыру.

ылған, іс-әрекет		шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге; заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 м кем емес) дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Құрсаудан еңбектеп өту; Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-	және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге; заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 м кем емес) дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Құрсаудан еңбектеп өту; Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай	**(маман жоспарына сай)**	**Міндеттері:** Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 м кем емес); аяқты бірге, алшақ қойып секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес); аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Қимылды ойын:

		біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.	жүгіруге дағдыландыру.		«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша шапшаң қимылдауға, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**№7** (Қыс) Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен	**№8**(Қыс) Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?	**№9** (Қыс) Аула сыпырушы еңбегі**Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**ен танысу . Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге	**№10** (Қыс) Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?	**№»11»** (Қыс) Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай

	қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.	тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты; Ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет** Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	4. Ордың айырмашылығы қандай? Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны : шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Еңбек:Құстарды қоректендіру. Мақсаты: Еңбекке баулу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Балалардың өз

			Балалардың өз бетімен ойнауы. Шана тебу.		бетімен ойнауы: Шаңғы мен сырғанау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **(Дене шынықтыру, салауатты өмір**	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **«Ас – адамның арқауы» Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	салтын қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.				

	4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты:** Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет). Шырша ойыншығы**. Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	**«Еркін тақырыпта сурет салу». Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Ақшақар»** Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.	**Табиғат бұрышында жұмыс**. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға баулу. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Қимылды қайтала»** Мақсаты: Күнделікті көп қолданылатын етістіктерді атауға дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын** «Бейнені құрастыр» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын** «Суреті бойынша тап!» Мақсаты: Ертегілердің мазмұны бойынша	**Шығармашылық шеберханасы «Аяз Атаның қапшығы» Мақсаты;** Балаларды суреттерді, қаламмен бояуға үйрету. Балалардың алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу, жапсыру-**

	(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) «Боямақтар» Мақсаты: Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) Дидактикалық ойын «Оюды құрастыр» Мақсаты:** Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыруға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) Киіз үйді құрастыру** Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	**(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Шығармашылық шеберхана** Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге баулу. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	сұрақтарға жауап беруге баулу, ертегі атауын сурет бойынша табуға үйрету. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). «Қыс тақырыбына сурет салу». Мақсаты:** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**шығармашылық іс – әрекет) Шырша ойыншықтары. Мақсаты:** Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Дербес ойын «Пазл»** Мақсаты:. Пазл бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс - әрек**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Жуан - жінішке» .** Мақсаты: Екі затты үстіне және	**«Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт	**Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап» Мақсаты:** Күнделікті көп	**Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта!» .**

	қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет). Аяулым, Асылхан, Реджеп**	дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	тағандап еңбектеу. Секіру. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). **Аяулым, Асылхан, Реджеп (физикалық дағдыны дамыту)**	қолданылатын сын есімдерді қолдануға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет) Аяулым, Асылхан, Реджеп**	Мақсаты: Заттарды сипаттауға үйрету. Сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. **(коммуникативтік іс –әрекет). Аяулым, Асылхан, Реджеп**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				

	Серуен № 7 Қыс	Серуен №8 Қыс	Серуен №9 Қыс	Серуен №10 Қыс	Серуен №11 Қыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01 -05.01.2023 -2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 03.01.2024**	**Бейсенбі 04.01.2024**	**Жұма 05.01.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
			Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» **Мақсаты**: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырып,ажырата білуге үйрету **(математика негіздері,таным дық іс-әрекет)**	**Кітап бұрышында кітапшаларды қарау** **Мақсаты:** Санамақ айтуға үйрету.Санамақ жаттау арқылы тілдерін жаттықтыру **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**«Ұшақ»** **Мақсаты:** Қағаздан түрлі заттарды құрастыруға үйрету **(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Ата-аналармен әңгімелесу: «Вирустан сақтанайық»	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	**Ата- аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты**: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың ең**Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**ен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-**	**«Салыстыр» Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Ой ұшқырлығын дамыту **(математика негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық» Мақсаты**: Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.Маман дық түрлерін таныстыру **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеумет тік іс-әрекет)**

			әрекет)		
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Қаңтар айы (құралмен)** 1. Қолдарына сылдырмақ ұстай, бір тізбекпен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа ұстап тұру. “Сылдырмақты көрсет” қолдарын алға, жанға созу, б.қ. оралу. 6 рет қайталау. 5. Б.қ.: жерге малдас құра отыру, қолын белге қою, сылдырмақтар артта. Оңға бұрылып, сылдырмақты оң қолмен алып, “динь динь” деп айтып, сылдырмақты орнына қою, б.қ. оралу, сол қолмен қайталау. 2-3 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Алға еңкейіп, сылдырмақты бірнеше рет сылдырлату, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында. Бір мезгілде қол, аяқтарды көтеріп, сылдырмақты тізеге тигізу, б.қ. оралу. 5 рет 8. “Автомобильдер келеді” аяқты топылдата жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
			Дидактикалық ойын:«Сурет бойынша әңгімеле» **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**«Әдемі көйлек»** **Мақсаты**: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу, Жапсырушығармашылық іс- әрекет)**	«Мен айтамын тақпақ» **Мақсаты:** Шағын өлеңдер,тақпақтар жаттауға баулу **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)** «Кім шапшаң» Мақсаты:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету**(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)**
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орында секіру. **Міндеттері**: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы:** Шанамен сырғанау. **Міндеттері:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Шанамен

			Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **ҰІӘ барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. Б.Қ.Допты ұстап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын	(маман жоспарына сай)	сырғанау **ҰІӘ барысы:** Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **«Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. **Тыныс алу жаттығуы** Алақандағы қарды үрлеу 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1 Қолды алға созып, саусақтарды жұму

			салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **1**. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру **2**. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** **.Қимылды ойын: «Балапан мен түлкілер** » **Мақсаты:** Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;Шапшаңдық пен мұқияттылыққа		және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 2. Шанамен сырғанау **Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек **Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру қажет. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.

			тәрбиелеу **Қортынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен			**Серуен №1** Алаңды бақылау **Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:** 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай?	**Серуен №2** Қыстың негізгі белгілерін бақылау **Максаты**: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Адамдардың еңбегін бағалауға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	**Серуен №3** **Көшені бақылау** **Мақсаты**: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз:**

			4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. **Көркем сөз:** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. **Қимылды ойын:** «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға	(Жақан Смаков) **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** **Қимылды ойын:** «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Дербес ойындар** «Мені қуып жет»	Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. **Қимылды ойын:** «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. Дербес ойындар Қуыспақ;

			болады) **Дербес ойындар**.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
			«Алдар көсе» **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Жаңылтпаш жаттаймыз** **Мақсаты:** Жаңылтпаш үйрету,дыбыстарды анық айтуға үйрету **(Қазақ тілі,коммуника-тивтік іс-әрекет)**	**«Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Жұмбақ шешу,ой ұшқырлығын дамыту,қиялдарын жетілдіру.Қыс мезгілі туралы жұмбақ шешу **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
			Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Ас қайтару** **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат

					(сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған	Жәй ырғақты әуен	Балаларға ұйықтау алдында әуен тыңдату Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка ,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
			1. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз	**2.**Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	**3.** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
			«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			**«Шырша ойыншығы»** **Мақсаты:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**	**«Біз өнерлі баламыз»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Шебер қолдар»** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,мүсіндеу, Жапсырушығарма шылық іс- әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс			**«Сурет бойынша әңгіме»** Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға үйрету;

			сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру. **Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Аяулым, Асылхан, Реджеп**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен			**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09 – 13 қаңтар, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2024	Сейсенбі 10.01.2024	Сәрсенбі 11.01.2024	Бейсенбі 12.01.2024	Жұма 13.01.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				

	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Кім, не істейді?» .** Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Мен, сен, ол» .** Мақсаты: Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	**«Биік -аласа»** **Мақсаты:** екі затты биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. **математика негіздері - танымдық-ойын)** **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері»** Мақсаты : Балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу.** Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар шешуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»** Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** **«Өсу ретімен орналастыр»** Мақсаты: Бірнеше затты өсу ретімен орналастырып салыстыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын** **«Жиһаз»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр!» .** Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша салыстыру, **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме:	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын	**Ата-аналармен әңгіме:**	**Ата-аналармен әңгіме:**	**Ата-аналармен әңгіме:**

	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Жуан - жінішке» .** Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар,	**Дидактикалық ойын: «Жұмбақты шеш»** **Мақсаты**: Балаларды жұмбақ шешуге баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Қандай?»** Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет)**	**«Боямақтар»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйретулді жалғастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Бұл не?»** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)** **Шалқан ертегісін сахналау.** **Мақсаты**: Балаларды сахналық	**Аққала** **Мақсаты**: Балаларды табиғи (мақтадан) заттардан құрастыруға үйрету. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	**Айтыс өнері.** Мақсаты: Балаларды айтыс өнерімен таныстыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет** **Дидактикалық ойын «Киімдер»** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киімдер) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет)** **Ұшақ** Мақсаты: Табиғи заттардан (қағаздан) құрастыру.

	ыдыс,) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**		қойылымдарға қатысуға үйрету. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)**		**(Құрастыру - шығармашылық іс - әрек**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Қолдарына сылдырмақ ұстай, бір тізбекпен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын артқа ұстап тұру. “Сылдырмақты көрсет” қолдарын алға, жанға созу, б.қ. оралу. 6 рет қайталау. 5. Б.қ.: жерге малдас құра отыру, қолын белге қою, сылдырмақтар артта. Оңға бұрылып, сылдырмақты оң қолмен алып, “динь динь” деп айтып, сылдырмақты орнына қою, б.қ. оралу, сол қолмен қайталау. 2-3 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Алға еңкейп, сылдырмақты бірнеше рет сылдырлату, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында. Бір мезгілде қол, аяқтарды көтеріп, сылдырмақты тізеге тигізу, б.қ. оралу. 5 рет 8. “Автомобильдер келеді” аяқты топылдата жүру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Қар жамылған ағаштар» **Мақсаты:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері туралы ұғымдарын байыту, ағаштарды пекин орамжапырағын пайдаланып салуға үйрету. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Жаңылтпаш айту** **Мақсаты:** Балаларды жаңылтпаш айтуға	**Дидактикалық ойын «Қайтала»** Мақсаты: Балаларға жаңылтпаштар жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**« Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»** Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Аққоян»** Мақсаты: Кескішті қолдануды үйретуді жалғастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	**Дидактикалық ойын: «Тоқта, дайындал, жүр»** Мақсаты: Балалардың бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **Санамақтар** Балаларға санамақтар жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**

	баулу. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).**			**(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Міндеттері:** Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы:** Сапқа тұру. Жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Міндеттері:** Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуге; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы:** Сапқа тұру. Жүру. Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар**	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Заттарды қашықтыққа лақтыру. **Міндеттері:** Балаларды 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге ;заттарды қашықтыққа лақтыруға (3,5–6,5 м кем емес); аяқты бірге, алшақ қойып секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы:** Сапқа тұру. Жүру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттарды

		Құрсаудан еңбектеп өту; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне сәйкес қимылдауға дағдыландыру.	Құрсаудан еңбектеп өту; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне сәйкес қимылдауға дағдыландыру.		қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес); аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне сәйкес қимылдауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№7** (Қыс) Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып..	**№8**(Қыс) Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан	**№9** (Қыс) Аула сыпырушы ең**Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**ен танысу . Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігі н толықтыру.	**№10** (Қыс) Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?	**№»11»** (Қыс) Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның

	Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.	Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Балалардың өз бетімен ойнауы. Шана тебу.	3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны : шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Еңбек:Құстарды қоректендіру. Мақсаты: Еңбекке баулу, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шаңғымен сырғанау.
	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Бесік жыры» тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты:** Кескішті	**«Торсық»** Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық	**Дидактикалық ойын «Жол бөліктері»** Мақсаты: Жол	**Дидактикалық ойын** «Бейнені құрастыр»	**«Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бе йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет). Дидактикалық ойын «Киіз үй жабдықтарын ата»** Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықта рымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) Құрылыс материалдарыме н ойын.** Мақсаты**:**Құрылыс материалдарынан құрастыруды жалғастыру	заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет) Дидактикалық ойын «Өрнекті жалғастыр» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет) Шырша** Мақсаты: Табиғи заттардан (қағаздан) құрастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары) туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) «Қимылды қайтала»** Мақсаты: Күнделікті көп қолданылатын етістіктерді атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Шығармашылық шеберхана** Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйдің жабдығы сандықпен таныстырып оны жапсыруға үйрету.	Мақсаты: Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын** «Санамақтар» Мақсаты: Балаларды санамақ айтуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). «Қыс қызықтары». Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	қаламмен бояуға үйретулді жалғастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Еркін тақырыпта мүсіндеу.** Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет). Дидактикалық ойын «Киіз үй бөліктерін ата»** Мақсаты: Балаларды киіз үймен таныстыруды жалғастыру. **(жапсыру-**

	(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)		**(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**		**шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Өз бетімен құрастыру» Мақсаты:** Құрылыс материалдарын көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (құрастыру, шығармашылық дағдыны дамыту**	**Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Ільяс, Зарина.** **Жаңылтпаш айту Мақсаты:** Балаларды жаңылтпаш айтуға баулу. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Лақтыру, домалату. Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (физикалық дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Керісінше айт!» Мақсаты** Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Арлан, Ернұр (коммуник-тік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»** Мақсаты: Бағдаршам түсте рінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын «Ғажайып пішіндер!» Мақсаты:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту)**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 7 Қыс	Серуен №8 Қыс	Серуен №9 Қыс	Серуен №10 Қыс	Серуен №11 Қыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2023 -2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.01.2024**	**Сейсенбі 16.01.2024**	**Сәрсенбі 17.01.2024**	**Бейсенбі 18.01.2024**	**Жұма 19.01.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				

	«Менің үйім» **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Қо раптан үй жасау,балаларды ұқыптылыққа баулу **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын** **«Айырмашылы ғын тап»** **Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеп олардың айырмашылығын табу **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Екі затты салыстыр»** **Мақсаты**: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. **(математика негіздері,танымды қ іс-әрекет)** **«Қайықтар»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Қағаз дан қайық құрастыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға	**«Қызықты санамақтар»** **Мақсаты:** Балаларды санамақ жаттауға үйрету Санамақ Біз үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым әкем Одан кейін анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен Біз үйде нешеміз Біз үйде бесеуміз **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)** **«Кішкентай суретшілер»боямақ тарды бояу** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау	**«Ұшқыш болам өскенде..»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Қағаз дан ұшақ құрастыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру **(Құрастыру,шығар машылық зерттеу іс-әрекеті)**

			дағдыландыру **(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**	**(сурет салу,шығармашылық іс әрекет)**	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту	**Ата- аналармен әңгіме:** Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Көп,аз» Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**«Әдемі көрпеше» Мақсаты:** Мата қиындыларынан құрақ құрастыруды үйрете отырып,пішіндерді дұрыс орналастыруын қадағалау. **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «жол белгілерін ата»** Мақсаты: Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**	**«Затты салыстыр» Мақсаты:** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету **(математика негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата және құрастыр» Мақсаты**: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы үйретуді жалғастыру.

					(қоршаған ортамен таныстыру,әлеумет тік іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Қаңтар айы (құралсыз)** 1. Бір тізбекпен жүру. 2. «Қояндар” белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру. 3. Жүру, бірнеше тізбекке бөліну. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды дененің бойымен ұстау. Қолды алға, артқа сермеу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойып, иік тұру, қолымыз белімізде. Оңға, солға қисаю, қисая бере, “ш ш ш “деп айту, б.қ. оралу. әр жанға 4 рет 6. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қойып, қолды артқа жасыра, тік тұру.Алға еңкею, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. “Қоңыздар” қолды, аяқты сермеу, б.қ. оралу. 5-6 рет 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Мен айтамын тақпақ **Қыс** О,алақай қыс келді Бізге қуаныш әкелді Дала қарға оранды Барлық бала қуанды **(қазақ тілі,коммуникативтік іс әрекет)**	**«Жаңылтпаштар»** **Мақсаты:** Дыбыстарды анық тез айта білуге баулу 1.Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін! **(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын:«Қандай ойыншық»** **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**«Өнерлі балақайлар »** **Мақсаты**: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу **(мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекет)**	Қазақ тілі **Мақсаты:** Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)** **«Жуан,жіңішке»** **Мақсаты**: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету **(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)**
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру. **Міндеттері:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру **Міндеттері**: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы:** Төбешіктен сырғанау **Міндеттері:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен

		айналдыруды үйрету. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге машықтандыру. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.Созылу**.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. **2.Отыру,** обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.	айналдыруды үйрету. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге машықтандыру. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Күш жинау»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары	(маман жоспарына сай)	сырғанауға; бір-бірін сырғанатуға, шанамен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанауға үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру

		3. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. **4. Секіру.** Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. **Тыныс алу жаттығулары** **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **1.** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру **2**. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру **5.Қимылды ойын:** « Балапандар мен түлкі» **Мақсаты:**	көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайықшы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **1.** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру **2**. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру **Қимылды ойын:** «кім жылдам» **Қорытынды:**		**Тыныс алу жаттығуы** Алақандағы қарды үрлеу 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1. Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, 2.Шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек **Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру Міндеті:Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және

		Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Балаларды мадақтау. Қортынды	Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Балаларды мадақтау.		ойын ережесінің бұзылмауын ескеру қажет. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау **Мақсаты**: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын	**Серуен №10** Алаңдағы ағаштарды бақылау **Максаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына қардан мүсіндер жасау,	**Серуен №11** Қар жинайтын көлікті бақылау **Мақсаты**: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Тапсырма:** «Ауланы тазалаушының	**Серуен №12** Саябақты бақылау **Максаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер	**Серуен №13** Желді бақылау **Максаты:** Желдің бағытын анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан

	қызметінің маңызын түсіндіру Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Тапсырма** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Көркем сөз** Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Еңбек**: аула сыпырушыға балабақшаның	ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(мүсіндеу,шығ.іс-әрекет)** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,	еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Еңбек**:ойын	қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жан ашыры етіп тәрбиелеу. Айналаға қоршаған ортаға ұқыпты қарауға баулу**(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)** Тапсырма: «Қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)**	анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса

	ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты**: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын**: қар атыспақ» **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Жаңылтпаштар:** Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды **Дербес ойындар**	Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. Дербес ойындар.	алаңына ыдысқа түрлі-түсті қардан мүсіндер жасап, мұз қылып қатырып қою. **(мүсіндеу,шығ.іс-әрекет)** Мақсаты:балалар дың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. Дербес ойындар	**Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Дербес ойындар** «Мені қуып жет»	– күн желді болады. Дербес ойындар Қуыспақ;
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Жақсы ,жаман» **Ойынның мақсаты**: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,	**Дид.ойын:«Жол белгілері»** **Мақсаты:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту	**«Үйшік» ертегісін сахналау** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету. **(көркем әдебиет,**	**«Мен айтамын тақпақ»** **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес	**«Ертегі тыңдайық»** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның

	етістіктерді, есімдіктерді қолдану **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**коммуникативті іс-әрекет)**	түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Аққала** Ауыл алды ақшақар, Ақша қарда балалар. Бір топ бала сырғанап, Соғып жатыр аққала. **(Қазақ тілі,коммуника-тивтік іс-әрекет)**	мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Тамақтану (**өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**«Сөйлемді жалғастыр...» Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім,

					аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	«Мақал мәтелдер» **Мақсаты:** халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (**көркем әдебиет,коммуни-кативті дағдыларын дамыту**)	«Бесік жырын» тыңдату**.** **Мақсаты:** халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,оларды ажырата білуге үйрету **(көркем әдебиет, музыка)**	«Бауырсақ » аудио ертегі тыңдау **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка ,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				

ояту,сауықтыру шаралары	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз.	**3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	4.**Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	**4. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар	**«Шырша ойыншығы»** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жапсыру	**«Әдемі орамал»** **Мақсаты:** Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақ халқының сәндік-	**Дид.ойын:** **«Түстері бойынша орналастыр»** **Мақсаты:** қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(сурет салу,шығ.іс-**	**«Шебер қолдар»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. ою-өрнектерді ұқыпты жабыстыру **(құрастыру,жапсы**	**«Ақ қоян»** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндерімен

қарау және т.б.)	дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,жапсыру)**	қолданбалы өнерімен таныстыру **(сурет салу,жапсыру)**	**әрекет)**	**ру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	безендеру.Жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу,мүсіндеу, Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	«**Мақал мәтелдер» Мақсаты:** халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру **Аяулым, Асылхан, Реджеп** Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп,Арлан**	**Дид.ойын: «Көліктер»** Жалпы мағыналас сөздерді (көлік) қолдануға қалыптастыру **Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**Дидактикалық ойын «Геометриялық денелер!» Мақсаты:** Геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, оларды і көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту)**	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға үйрету; **Аяулым, Асылхан, Реджеп**	**«Түсау кесу дәстүрі» Мақсаты:**Тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (коммуникативті дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №9**	**Серуен №10**	**Серуен №11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 22 – 26 қаңтар, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әңұран айту. **Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері»** Мақсаты : Балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **«Әже» тақпағын жаттау** Мақсаты: Балаларға шағын тақпақтар жаттату.	**Дидактикалық ойын: «Көп, аз, тең»** Мақсаты: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету; **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» .**	**Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу.** Мақсаты: Балаларды қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар шешуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа»** Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру.	**Дидактикалық ойын «Теңестір» Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр!» .** Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша салыстыру, **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Мен, сен, ол» .**

	(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).	Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	**(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**«Ыдыс-аяқ» Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	Мақсаты: Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу	**Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр»** Мақсаты: Бірнеше затты өсу ретімен орналастырып салыстыру.	**Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты**: Ересектермен бірге ертегінің соңын ойдан құрастыруға баулу.	**«Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйретуді жалғастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**Ертегі «Жақсылық пен жамандық»** Мақсаты: Балаларды «Жақсылық пен жамандық» ертегісімен	**Айтыс өнері.** Мақсаты: Балаларды айтыс өнерімен таныстыруды жалғастыру.

әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»** Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, ыдыс, киімдер, аяқ киім, жиһаз) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды жетілдіру **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Атауын тап» Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын** «Санамақтар» Мақсаты: Балаларды санамақ айтуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	таныстыру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) «Кішкене қоңжық»** Мақсаты: Кескішті қолдануды үйретуді жалғастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет Дидактикалық ойын «Киімдер»** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киімдер) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс–әрекет) «Лего» конструкторымен ойын.** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. 2. «Қояндар” белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру. 3. Жүру, бірнеше тізбекке бөліну.				

	4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды дененің бойымен ұстау. Қолды алға, артқа сермеу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойып, иік тұру, қолымыз белімізде. Оңға, солға қисаю, қисая бере, “ш ш ш “деп айту, б.қ. оралу. әр жанға 4 рет 6. Б.қ.: аяқ арасын алшақ қойып, қолды артқа жасыра, тік тұру. Алға еңкею, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. “Қоңыздар” қолды, аяқты сермеу, б.қ. оралу. 5-6 рет 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Кебеже» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйдің жабдығы кебежемен таныстырып оны жапсыруға үйрету. (**жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Жаңылтпаш айту** **Мақсаты:** Балаларды жаңылтпаш айтуға	**Дидактикалық ойын «Қайтала»** Мақсаты: Балаларға жаңылтпаштар жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын** **«Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.	**« Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»** Мақсаты:Бағдар шам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Кеме»**	**Дидактикалық ойын: «Сақ бол!»** Мақсаты: Балалардың бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**

	баулу. (**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).**	**(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**		Мақсаты: Табиғи заттардан(қағаздан) құрастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Нысанаға лақтыру. **Міндеттері:** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Орташа жылдамдықпен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Нысанаға лақтыру. **Міндеттері:** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Орташа жылдамдықпен	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** 40–50 метрге жүгіру **Міндеттері:** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға; аяқты бірге, алшақ қойып секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы**

		жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: «Төбет» Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне сәйкес қимылдауға дағдыландыру.	жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: «Төбет» Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне сәйкес қимылдауға дағдыландыру.		Сапқа тұру. Жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: «Төбет» Мақсаты: Балаларды ойынның сөзіне сәйкес қимылдауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	**№ 13** (Қыс) Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүгіру» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру, физикалық**	**№ 14**(Қыс) Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Ептілікке, шапшандылыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен	**№ 15** (Қыс) Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме?. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге, бастаған істі	**№16** (Қыс) Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ойын аланың қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін	**№17**(Қыс) Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек

	қасиеттерді дамыту) Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату.	өзбетінше сырғанау.	аяғына дейін жеткізкге баулу. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	дамыту.	атқаруға, істі тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі»	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі,	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын,	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру.	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бастарыңа амандық берсін!	майлықтарды үстелге қою)	назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Аудио ертегі тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар. Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Еркін тақырыпта мүсіндеу.** **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** **«Әсем гүлдер»** Мақсаты: Табиғи заттардан (дәннен) құрастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)** **«Менің көлігім»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған заттар мен түстері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда әртүрлі	**«Саба»** Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Дидактикалық ойын** «Оюды ата» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).** **Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты:Құрылыс	**Дидактикалық ойын «Жол бөліктері»** Мақсаты: Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары) туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **«Дұрыс дыбыста!»** **Мақсаты:** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Суреттердегі заттарды атап, олардың дыбысын дыбыстау. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Киіз үй»»**	**Дидактикалық ойын «Киіз үй жабдықтарын ата»** **Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. (жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу.** **Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар**	**«Боямақтар»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйретуді жалғастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Тұмар»** Мақсаты: Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **«Әсем өрнек»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-

	түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	материалдарынан құрастыруды жалғастыру **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	**Мақсаты:** Балаларды киіз үй бөліктерімен таныстыру. (**жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**аударуға деген ұмтылысты қолдау. сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дене шынықтыру** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (физикалық дағдыны дамыту)** **Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін	**Мүсіндеу** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Сурет салу** Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. **Арлан, Зарина (шығармашылық дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын «Өсімдіктерді ата!»** Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым	**Жапсыру** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (шығармашылық дағдыны дамыту)** **Мүсіндеу**	**Сурет салу.** Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: "құс қанаты", "қызғалдақ", "қошқар мүйіз" суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы

	дамыту.**Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативті дағдыны дамыту)**	**Математика негіздері** Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (танымдық дағдыны дамыту)**	түсініктерді қалыптастыру. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (шығармашылық дағдыны дамыту)**	қашықтықты сақтау. **Аяулым, Асылхан, Реджеп (шығармашылық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 13 Қыс	Серуен №14 Қыс	Серуен №15 Қыс	Серуен №16 Қыс	Серуен №17 Қыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 -02.02.2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.01.2024**	**Сейсенбі 30.01.2024**	**Сәрсенбі 31.01.2024**	**Бейсенбі 01.02.2024**	**Жұма 02.02.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	«Сары балапан» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Қағаздан балапан жасау ,балаларды ұқыптылыққа баулу. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(Құрастыру,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Артық,кем» Мақсаты:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**«Үйшік»ертегісі Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)** **«Кішкентай суретшілер»боямақтарды бояу** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар	**«Менің үйім» Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**

				аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау **(сурет салу,шығармашылық іс әрекет)**	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата- аналармен әңгіме:** Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	**Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**«Лего» Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Нан дастарханға қалай келеді» **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі	**«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)қалыптасты ру **(математика**	**Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін сақтайық» Мақсаты**: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол

басқа әрекеттер)			туралы білімді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**	**негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**	қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Ақпан айы (құралсыз)** 1. Екеуден жұптаса жүру. 2. "Құлыншақтар" дегенде, тізені жоғары көтере жүру. 3-4 рет 3. Жүру және шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру.Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолдары алдында.Оңға бұрылып, қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. Сол қимылды сол жағымен қайталау. 2 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіру. Тізелерін бүге, алға еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 7. Б.қ.: шалқалай жату, аяқтарын тізеден бүге, еденге тіреп қою, қолдары дене бойында. Аяқтарын еденге тірей топылдату, б.қ. оралу.3-4 рет 8. Бір орында секіру, тура бағытта жүгіру. 9. Бір тізбекпен жүру				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен				

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Жұмбақтар **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ шешуге үйрете отырып,ақыл ойын дамыту. Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас. ***(нан)*** Дәмін таттсаң – тәтті-ақ, Түсін көрсең-әппақ. ***(қант)*** Ұзын мойны, Екі ішек, Қатар-қатар тепкішек. Басып көрсең бір-бірлеп, Үн шығады күмбірлеп. ***(домбыра)*** **(қазақ тілі,коммуникативтік іс әрекет)**	**«Жаңылтпаштар»** **Мақсаты:** Жаңылтпаштар айтуға үйрету.Дыбыстарды анық тез айта білуге баулу 1.Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін! **(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын:«Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**«Тостақан »** **Мақсаты**: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту **(мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекет)**	Ертегілер **Мақсаты:** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету **(Қазақ тілі, коммуникативтік іс-әрекет)** **«Кел санайық!»** **Мақсаты**: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру **(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)**

Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру ТМіндеттері:** Құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету Заттарды қашықтыққа лақтыруды жаттықтыру (3,5–6,5 м кем емес), **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа»	**Дене шынықтыру Міндеттері**: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұруға баулу. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Лентаны жасыр» 4. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы-лық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру(таза ауада) Міндеттері:** Шаңғымен жүруге үйрету. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру

		2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./ **Тыныс алу жаттығулары** **Шарты:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **1.** Құрсаудан еңбектеп өту **2**.Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), **5.Қимылды ойын:**	созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 5. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **1.** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру **2**. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру **Қимылды ойын:** «кім жылдам» **Қорытынды:**		3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру **Тыныс алу жаттығуы** Алақандағы қарды үрлеу 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1. Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. 2.Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. **5.Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.

		« Балапандар мен түлкі» **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу Балаларды мадақтау. Қортынды	Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Балаларды мадақтау. Қорытынды		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Қыс №18** Өзен, көл, су тоғандардың қыстағы өзгерістерін бақылау **Максаты:** Балалар ды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете	**Қыс №19** Қардың қасиетін бақылау **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала **Мақсаты:**	**Қыс №20** Құстарды бақылау **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды	**Қыс №21** Ауа-райын бақылау **Мақсаты**: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1.Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3.Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма,	**Қыс №22** Қысқы ауа- райын бақылау **Мақсаты**:өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап,

	таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Сұрақ жауап ұйымдастыру. **Көркем сөз:** Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап	Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуге баулу. Аула сырты баққада, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойнаймыз біз шаттана. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** **Қимылды ойын:** «Ұстап ал» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек**:Ойын алаңын қардан тазалау Қардан еркін тақырыпта мүсіндер жасау **Мақсаты**: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(мүсіндеу,шығармашылық**	байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Еңбек: құстарға қамқорлық танытып жем беру Дербес ойындар Қардан еркін тақырыпта мүсіндер жасау **Мақсаты**: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(мүсіндеу,шығ-қ дағдыларын дамыту)** Жорамал:Қыс қарлы	әлде бұлыңғыр ма? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. **Көркем сөз** **Мақсаты**: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** Қимылды ойын: «Мәреге тез жет»	суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма: **«Ашық аспан» тақырыпта сурет салу.** (топта) **Мақсаты:**Балалар ды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету **(сурет салу шығармашылық дағ.дамыту)** Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр.

	алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. **(физикалық дағдыларын дамыту)** Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. **Жұмбақ шешу** **Мақсаты**:Жұмбақ шешуге баулу. Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Дербес ойындар**	**дағдыларын дамыту)** Дербес ойындар.	болса-Жаз жаңбырлы болады. Дербес ойындар	Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Дербес ойындар** «Мені қуып жет»	**Қимылды ойындар**: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру,ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. **Еңбек**: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... **Топтық жұмыс**:Қар түйіршіктерінен ұжыммен мүсін жасау **Мақсаты:** ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді

					өзара бөлісуге үйрету. **(мүсіндеу,шығ-қ дағдыларын дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Ойыншықтар» Ойынның мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) байланыстыру **Тақпақ жаттау** Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	**Дид.ойын:«Жол белгілері» Мақсаты:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**Ертегі тыңдайық Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Дид.ойын:«Ұннан жасалған тағамдар» Мақсаты:** Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Конструктормен ойнайық» Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру,шығ. дағдыларын дамыту)**	**«Ертегі тыңдайық»** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Тамақтану (**өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Дид.ойын: «Жиһаздар»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз)толықтыру **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату**.** **Мақсаты:** халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,оларды ажырата білуге үйрету. **(көркем әдебиет,коммуни-кативті**	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін әуен қосу **Мақсаты:**Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға баулу **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка шығармашылық дағдыларын дамыту)**

		дағдыларын дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	2.Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,	**«Біз өнерлі баламыз» (еркін тақырыпта)** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	**«Әдемі кажекей»** **Мақсаты:** Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақ халқының сәндік-	«Бөлме гүлдері» **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жапсыру	**«Оюлар»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру	**«Мысығым»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру

кітаптар қарау және т.б.)	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(сурет салу,мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)**	қолданбалы өнерімен таныстыру Ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,жапсыру, шығармашылық іс-әрекет)**	дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,жапсыру шығ.іс-әрекет)**	дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштар айту.** **Мақсаты**: Баяу сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативті дағдыны дамыту)** **Дид.ойын: «Қайтала»** **Мақсаты:**Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	**Дид.ойын: «Мамандықтар»** **Мақсаты**:Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы, оларға қызығушылық танытуға баулу **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (әлеуметтік дағдыны дамыту)** **«Заттарды салыстыр»**	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап!»** **Мақсаты**: Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (әлеуметтік дағдыны дамыту)** **Қимылды ойын**: «Кім жылдам»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям,**	**Дидактикалық ойын: «Кандай?»** **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы

	Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативті дағдыны дамыту)	**Мақсаты:**Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (танымдық дағдыны дамыту)**	**Мақсаты**:Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсетуге жаттықтыру **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (физикалық дағдыны дамыту)**	**Күнімхан, Реджеп (физикалық дағдыны дамыту)**	бойынша тең). **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (танымдық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №18** Судың қысқы өзгерістерін бақылау	**Серуен №19** Қардың қасиетін бақылау	**Серуен №20** Құстарды бақылау	**Серуен №21** Ауа-райын бақылау	**Серуен №22** Қысқы ауа-райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 05 – 9 ақпан, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әңұран айту. **Дидактикалық ойын: «Есте сақта!»** Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **«Қыс» өленің оқу.** Мақсаты: Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелер»** Мақсаты:Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, таным дық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» .** Мақсаты: Балалардың ауыл	**Дидактикалық ойын «Кейіпкерлерді ата» Мақсаты:** Ертегілер мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет). Дидактикалық ойын: «Коңжықтың үйін тап»**	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Ыдыс-аяқ» Мақсаты:** Сөздік қорды заттар	**Дидактикалық ойын: «Нешінші?»** Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**

	дұрыс қабылдауға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Сөздерді өзгерт» .** Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. **(математика**	**Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді сомда» Мақсаты**: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты)	**«Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға	**Дидактикалық ойын: «Қимылын сал»** Мақсаты: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.	**«Қызыл телпек» ертегісін сахналау.** Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.

басқа әрекеттер)	**негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	ынталандыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Заттарды ата».** Мақсаты: балалардың сөздік қорын ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	машықтандыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Ақ қоян» Мақсаты:** Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолдану. **(мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) Балалардың қалаған ертегісін сахналау.** Мақсаты: Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	**(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) «Апамның шелпегі»** Мақсаты: Кескішті қолдануды үйретуді. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	**(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»** Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, ыдыс, киімдер, аяқ киім, жиһаз) байланыстыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет). «Лего» конструк торымен ойын.** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Екеуден жұптаса жүру.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">2. “Құлыншақтар” дегенде, тізені жоғары көтере жүру. 3-4 рет
3. Жүру және шеңберге тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру.Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
5. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолдары алдында.Оңға бұрылып, қолдарын жанға созу, б.қ. оралу. Сол қимылды сол жағымен қайталау. 2 рет қайталау.
6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты алшақ қойып, қолдарын түсіру. Тізелерін бүге, алға еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау.
7. Б.қ.: шалқалай жату, аяқтарын тізеден бүге, еденге тіреп қою, қолдары дене бойында. Аяқтарын еденге тірей топылдату, б.қ. оралу.3-4 рет
8. Бір орында секіру, тура бағытта жүгіру. 9. Бір тізбекпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>«Кесені безендір»
Мақсаты: Элементтердің пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру</td><td>Дидактикалық ойын «Кім келді?»
Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</td><td>« Еркін тақырыпта құрастыру»
Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. (Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)</td><td>Дидактикалық ойын: «Астана»
Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, оның көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту.</td><td>Дидактикалық ойын: «Сақ бол!»
Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда</td></tr>
</table>

	дағдыларын дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **«Бір үзім нан» ертегісін сахналау** **Мақсаты:** Сахналық қойылым дарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. **(Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).**	**(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын** **«Ою-өрнекті орналастыр»** **Мақсаты:** Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**		**(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** Көрнекілік бойынша құрастыру Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет)**	(адасып қалу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауға үйрету. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Заттарды оң және сол қолымен лақтыру. **Міндеттері:** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 м-ге жүгіруге; Заттарды оң және сол қолымен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Заттарды оң және сол қолымен лақтыру. **Міндеттері** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 м-ге жүгіруге; Заттарды оң және сол	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** Заттарды лақтыру. **Міндеттері** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 м

		көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға; заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»		жүгіруге; заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға; аяқты бірге, алшақ қойып секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын:

		Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтауға баулу.		«Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№ 13** (Қыс) Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқа әрі суық. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүгіру» Мақсаты: шанамен сырғанақ	**№ 14**(Қыс) Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі	**№ 15** (Қыс) Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек	**№16** (Қыс) Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ойын аланың қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.	**№17**(Қыс) Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі

	тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)**	пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Ептілікке, шапшандылыққа баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	беруге, бастаған істі аяғына дейін жеткізкге баулу. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттық тыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	**(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Аудио ертегі тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	«Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте,арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 -5сек. 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				

	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Еркін тақырыпта мүсіндеу.** **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** **Өз ойдан құрастыру.** Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)** **«Көйлекті әшекейле»**	**«Үлкен және кіші кеселер»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **«Аю»** Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).** **Құрылыс материалдарымен ойын.**	**Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ата»** Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Керісінше айт».** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуника тивтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын «Әдемі кілемше»** **Мақсаты:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы	**Дидактикалық ойын «Бірізділігін сақта!»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу.** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	**«Боямақтар»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Түрлі түсті пирамидалар»** Мақсаты: Балалардың қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **«Әдемі белдік»** **Мақсаты:** Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере

	Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	Мақсаты**:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	арақашықтықты сақтауды ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дене шынықтыру** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	**«Қыс мезгілі» әңгіме.** Мақсаты: Ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге үйрету. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	**Математика негіздері** Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	**Сурет салу** Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	**Мүсіндеу** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ

	реттілікпен киінуге дағдыландыру.				моториканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 13 Қыс	Серуен №14 Қыс	Серуен №15 Қыс	Серуен №16 Қыс	Серуен №17 Қыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 -16.02.2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.02.2024**	**Сейсенбі 13.02.2024**	**Сәрсенбі 14.02.2024**	**Бейсенбі 15.02.2024**	**Жұма 16.02.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Конструктормен құрастыру **Мақсаты:** Ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Қиялдарын дамыту **(Құрастыру, шығармашылық**	**Дидактикалық ойын «Жоғары-төмен»** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға, берілген бағытта қозғалуға үйрету	**Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды»** **Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,	**«Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету	**«Үлкен қалашық»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын

	дағдыларын дамыту)	**(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету **(математика негіздері,танымды қ іс-әрекет)**	**(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет) «Кішкентай суретшілер»боя мақтарды бояу** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау **(сурет салу,шығармашылы қ іс әрекет)**	материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,шыға рмашылық зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата- аналармен әңгіме:** Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Дидактикалық ойын:** 5 ке дейін сана	**Құрылыс материалдарымен ойын**	**Дидактикалық ойын:** «Мамандықтар»	**«Кеңістікті бағдарла» Мақсаты:**	**Дидактикалық ойын:**

қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа,)қалыптасты ру **(математика негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**	**«Жол тәртібін сақтайық» Мақсаты**: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Ақпан айы (құралсыз)** 1. Бір тізбекпен жүру. 2. “Аюлар” төрттағандап жүру. 3. Жүру, бытырай еркін тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Қолдарын алға, артқа сермеу. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. “Маятник” оң жанға қисаю, б.қ. оралу. Әр жанға 4 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп тұру. Алға еңкейіп, қолдарын бос ұстай сілкілеу, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізеден бүгілген аяқтарын				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">тарта кеудеге тигізу, б.қ. оралу. Келесі аяқпен қайталау. 5-6 рет
8. “Құлыншақтар” тізелерін барынша жоғары көтере жүру.
9.Бір тізбекпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td></td><td>Тақпақ жаттау
Мақсаты:
Балаларға өлең жаттауға үйрете отырып,ақыл ойын дамыту.
Далада қар борайды,
Ақ мамыққа орайды
Мұз болады, қатады
Жып жылтыр боп жатады.
(қазақ тілі,коммуникативтік іс әрекет)
«Құстар»</td><td>Санамақтар
Мақсаты:
Санамақтар жаттауға үйрету.Дыбыстарды анық тез айта білуге баулу
Бір — дегенім бірлік,
Бірге ойнадық, күлдік.
Бір үйдегі көп бала,
Бір көлікке міндік.
(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)</td><td>Дидактикалық ойын:«Киімдер »
Мақсаты:
Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киімдер)толықтыру
(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)</td><td>«Орамал »
Мақсаты:
Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру</td><td>Ертегі тыңдайық
Мақсаты:
Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету
(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)
«Кел санайық!»
Мақсаты:
5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан</td></tr>
</table>

	Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру,шығ.іс-әрекет)**			дағдыларын дамыту **(мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**	есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру **(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)**
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Заттарды көлденең нысанаға лақтыру **Міндеттері:** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету; Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Заттарды көлденең нысанаға лақтыру **Міндеттері:** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруге үйрету; Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы:** Шаңғымен жүру. **Міндеттері:** Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету;Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге дағдыландыру; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:**

		бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/ **4.Тыныс алу жаттығуы:** «Алақанды үрлейміз» 5.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **1.** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; **2**. Заттарды оң және	Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ **Тыныс алу жаттығуын орыдау** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** **1.** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; **2**. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)		**Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру **Тыныс алу жаттығуы** Алақандағы қарды үрлеу 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1. Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. 2.Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. **5.Қимылды ойын:** «Кім жылдам»

		сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру; **5.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыты;ойынның ережесін сақтауға үйрету; **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру Балаларды мадақтау.	лақтыру; **Қимылды ойын:** «Орамал тастау» **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін,байқампаздығын дамыту; **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. Қорытынды		**Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.Қортынды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	**Қыс №1** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» **Мақсаты:**Балалар ды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,	**Қыс №2** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда	**Қыс №3** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,	**Қыс №4** Қырауды бақылау **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды	**Қыс №5** Мұз сүңгісін бақылау **Мақсаты:** балалар ға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Тапсырма:** «Сүме лек мұз» тақырыбына сурет салу. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады?

	Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)** **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы	болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қардан мүсіндер жасауға балаларды үйрету. **(мүсіндеу,шығ.дағдыларды дамыту)** **Жеке жұмыс**: шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:**	Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс**: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына	жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)**	Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын**: «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Тапсырма: **«Аппақ қар» тақырыпта сурет салу.** (топта) **(сурет салу шығармашылық дағ.дамыту)**

	ертегіні ойластыру. **Дербес ойындар**	Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)** Дербес ойындар.	шығармашылық әңгіме құрастыру. **Жұмбақ**: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	**Дербес ойындар** «Мені қуып жет»	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Ойыншықтар» **Мақсаты**: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **Тақпақ жаттау**	**«Қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:** Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау және т.б.) өзін	**Ертегі тыңдайық** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(көркем әдебиет, коммуникативті**	**Дид.ойын:«Ұннан жасалған тағамдар»** **Мақсаты:** Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **«Конструктормен ойнайық»** Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі	**«Алладин»ертегі оқу** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес

	Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге үй, Құрастырам керегін **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	дұрыс ұстауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**іс-әрекет)**	ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру,шығ. дағдыларын дамыту)**	түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Тамақтану (**өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Дид.ойын: «Ыдыстар» Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс)толықтыру **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау .Жәй әуен қосып қою	«Бесік жырын» тыңдату**.**	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін әуен қосу **Мақсаты:**Музыка ның көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға баулу **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау .Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	2.Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Біз өнерлі баламыз» (еркін тақырыпта)** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру **(сурет салу,мүсіндеу шығармашылық іс-әрекет)**	**«Әдемі кілемше»** **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(суретсалу,жапсыру ,шығармашылық іс- әрекет)**	«Көңілді аққала » **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу,жапсыру шығ.іс-әрекет)**	**«Әдемі гүл»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Суықторғай»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** **«Үлкен-кіші»** **Мақсаты**: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыруға үйрете білу **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп** **Дидактикалық ойын: «Түстері бойынша орналастыр»** **Мақсаты**:Қоңыр,	**«Жемістер мен көкіністер»** **Мақсаты**: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын	**«Баяу сөйле!»** **Мақсаты**: Баяу сөйлеуге үйрету **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативті дағдыларын дамыту)** **«Дыбыстарды анық айт»** **Мақсаты**: Қазақ тіліне тән ө,қ,ғ дыбыстарын	**Қимылды ойын**: «Қос аяқтап секір» **Мақсаты**: Алға ұмтылып,ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп** **Жапсыру** **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу	**Дидактикалық ойын:** **«Түстерді ажырат!»** **Мақсаты**: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және

	қызғыл сары,ашық жасыл реңктерді тануға үйрету. (танымдық дағдаларын дамыту) **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	қалыптастыру. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (мүсіндеу, шығармашылық дағдыны дамыту)**	жеке,сөз ішінде анық айтуға үйрету **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативті дағдыларын дамыту)**	арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (шығармашылық дағдыны дамыту)**	ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (сурет салу, шығармашылық дағдыны дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №1** «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	**Серуен №2** Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	**Серуен №3** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	**Серуен №4** Қырауды бақылау	**Серуен №5** Мұз сүңгісін бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19 – 23 ақпан, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әңұран айту. **Дидактикалық ойын: «Құбылыстарды ата»** Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **Жаңылтпаш айту** Мақсаты: Балаларға	**Дидактикалық ойын: «Ретімен сана»** Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	**«Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Геометриялық денелерді ата»**	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді топтастыр»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Топтастыр»**	**Дидактикалық ойын: «Бағыт бойынша қозғал!»** Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет). Кітап бұрышында балалардың таңда ған ертегісін оқу.** Мақсаты: Кітаптан

	жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**	**Дидактикалық ойын: «Сөздерді өзгерт» .** Мақсаты: Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	Мақсаты:Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байланыстыру, заттарды топтастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**	ертегілер оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітап	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып пішіндер»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,	**«Кім күшті?» ертегісін сахналау Мақсаты:** Сахналық қойылым дарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға	Аналар мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. Мақсаты: Балаларға шағын тақпақтар жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс -әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді бейнеле»** Мақсаты: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-	**Дидактикалық ойын: «Атауын тап»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын

тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Керісінше айт?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	ынталандыру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Заттың орның ата?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**«Әсемпаз түлкі»** **Мақсаты:** Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолдану. **(мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)**	ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **«Қонақтарды күтеміз!»** Мақсаты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)**	білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).** **«Лего» конструк торымен ойын.** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. 2. “Аюлар” төрттағандап жүру. 3. Жүру, бытырай еркін тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. Қолдарын алға, артқа сермеу. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру. “Маятник”оң жанға қисаю, б.қ. оралу. Әр жанға 4 рет қайталау.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолды түсіріп тұру.
Алға еңкейіп, қолдарын бос ұстай сілкілеу, б.қ. оралу. 5-6 рет
7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында. Тізеден бүгілген аяқтарын тарта кеудеге тигізу, б.қ. оралу. Келесі аяқпен қайталау. 5-6 рет
8. “Құлыншақтар” тізелерін барынша жоғары көтере жүру.
9.Бір тізбекпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>«Торғай»
Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)</td><td>Дидактикалық ойын
«Оюлардың атауын тап»
Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)</td><td>Көрнекілік бойынша құрастыру
Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
(Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет)</td><td>Дидактикалық ойын:«Есте сақта!»
Мақсаты: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда өзін дұрыс ұстауға үйрету.
(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).</td><td>«Мамандықты ата» .
Мақсаты: Балалардың ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.
(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</td></tr>
</table>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сызықтан аттап секіру. **Міндеттері:** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге; гимнастикалық скамейканың бойымен жүруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** 4–5 сызықтан аттап	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сызықтан аттап секіру. **Міндеттері:** Балаларды орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге; гимнастикалық скамейканың бойымен жүруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** 4–5 сызықтан аттап	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** Шаңғымен жүру. **Міндеттері:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге; Шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге, ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру. Жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру, ересектердің

		(сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; гимнастикалық скамейканың бойымен жүру Қимылды ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	(сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; гимнастикалық скамейканың бойымен жүру Қимылды ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу		көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Қимылды ойын: «Аударыспақ» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№16** (Қыс) Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ойын аланың қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	**№17**(Қыс) Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.	**№ 19** (Қыс) Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып,	**№20** (Қыс) Құстарды бақылау Мақсаты: қыстай тын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа,	**№21**(Қыс) Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге

	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі тиянақты орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты; Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.	Ойлаймыз біз шаттана. Мақсаты; Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** Еңбек: қарды күреу. Мақсаты; Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет етуге тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Шанамен сырғанау: Мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.	құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құстарды қоректендіру. Мақсаты; Құстарға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты: Балалар ды шапшаңдылық қа тәрбиелеу. **(Дене шынықты ру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Балалардың өз бетімен ойыны: Қармен ойын. Мақсаты: Балалардың дене белсенділігін дамыту.	белгілеулері керектігін естеріне салу. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Қардан қалашық жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	«Ұқыпты бала» әңгімесі		Қолдарын жууға үйрету.	Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Үш жалқау ертегісі» тыңдау. Мақсаты; Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	«Ұйқының пайдасы» әңгіме Мақсаты; Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**

	(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 – 5 сек. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Ұйқыдан тұру.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бе	**Еркін тақырыпта мүсіндеу.** **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге	**«Арба»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	**Дидактикалық ойын «Менің Отаным!»** Мақсаты: Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы	**Дидактикалық ойын «Бірізділігін сақта!»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден	**«Боямақтар»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе

йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** **Өз бетінше құрастыру.** Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)** **«Әдемі текемет!»** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	қызығушылығын арттыру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **«Гүлдер»** Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).** **Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	қалалар мен ауылдардың атаулары, астананың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын.** Мақсаты: Балаларды сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуника тивтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын «Әдемі жастық»** **Мақсаты:** Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу.** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. **(Құрастыру,)**	солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға дағдыландыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Торт»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **«Жолақшадағы өрнек»** **Мақсаты:** Ою-өр нектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.

			(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)	**шығармашылық іс –әрекет)**	**(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дене шынықтыру** Доптарды домала тады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптар ды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	**Сөйлеуді дамыту** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативтік дағдыны дамыту)** **Математика негіздері** «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	**Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттарды оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың бойымен жүру. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (физикалық дағдыны дамыту)** **Сурет салу**	**Жапсыру** Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (шығармашылық дағдыны дамыту)** **Кітап бұрышында кітаптарды қарау.** Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың

		(танымдық дағдыны дамыту)		Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (шығармашылық дағдыны дамыту)**	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуника тивтік дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 16 Қыс	Серуен №17 Қыс	Серуен №19 Қыс	Серуен №20 Қыс	Серуен №21 Қыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 -01.03.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.02.2024**	**Сейсенбі 27.02.2024**	**Сәрсенбі 28.02.2024**	**Бейсенбі 29.02.2024**	**Жұма 01.03.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Конструктормен құрастыру **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. **(Құрастыру, шығармашылық дағдыларын**	**Дидактикалық ойын «Пішіндердің орнын тап»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды»** **Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету **(математика негіздері,танымды қ іс-әрекет)**	**Кітап бұрышына саяхат** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)** **«Кішкентай суретшілер»боя мақтарды бояу** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар	**«Үлкен қалашық»** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.

	дамыту)			аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау **(сурет салу,шығармашылық іс әрекет)**	**(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіруін айту	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата- аналармен әңгіме:** Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	**Дидактикалық ойын:** «Кел санайық балақай» **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету **(математика негіздері,таным-**	**Құрылыс материалдарымен ойын Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап,	«Кішкентай көмекшілер» **Мақсаты:** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға, оларды суаруға үйрету	**«Денелерді ата» Мақсаты:** Денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін сақтайық» Мақсаты**: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар

басқа әрекеттер)	**дық іс-әрекет)**	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	**(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**		барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеумет тік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Наурыз айы** 1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. 2. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары алда. Оң жаққа бұрылып, оң қолын жанға созу, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерді бүге қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 7. Алға жүгіру. 8. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен				

	Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Тақпақ жаттау **Мақсаты:** Балаларға өлең жаттауға үйрете отырып,ақыл ойын дамыту. Самал беттен өбеді, Көкте бұлттар көбейді. Құстар да жетер ән салып, Көгілдір нұрға тамсанып. **(қазақ тілі,коммуникативтік іс әрекет)** «Күшігім» **Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық	**«Көктем» сурет бойынша әңгімелеу** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын:«Сөзді жалғастыр»** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**Біз өнерлі баламыз** **Мақсаты**: Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. **(мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**	**Тіл ұстарту жаттығулары** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Тіл ұстарту жаттығуы. Өс - өс - өс Құстар бізге дос Соз - сөз тор - төр Қол – көп от - өт Жон – жөн он - өн **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)** **«Реттік санау»** **Мақсаты**: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті

	қабілетті, қиялды дамыту. **(жапсыру,шығ.іс-әрекет)**				бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру **(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)**
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Тізерлеп тұрып, алға еңкеюге және артқа шалқаюға, екі аяқты кезек бүгуге және жазуға, көтеріп және түсіруге үйрету. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнатуға қалыптастыру **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру	**Дене шынықтыру Міндеттері**: Тізерлеп тұрып, алға еңкеюге және артқа шалқаюға, екі аяқты кезек бүгуге және жазуға, көтеріп және түсіруге үйрету. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнатуға қалыптастыру **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру(таза ауада) Міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру

		3.Негізгі бөлім: **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-шынтақты артқа созу, **4.Тыныс алу жаттығуы:** «Алақанды үрлейміз» 5.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **1.** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеріп және түсіру;	созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ **Тыныс алу жаттығуын орыдау** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеріп және түсіру; 2. Балаларға доптармен,		2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру **Тыныс алу жаттығуы** Алақандағы қарды үрлеу 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындау, қимылды ойындарға қатысу **5.Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты**:жылдам дық және шымырлық қабілетін арттыру **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.Қортынды

		2. Балаларға доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнату **5.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауға үйрету; **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау.	қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындар ойнату **Қимылды ойын:** «Орамал тастау» **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін,байқампаздығын дамыту; **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. Қорытынды		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Көктем №1** Ауа райына бақылау жасау **Бақылау** Көктемгі ауа райы өте	**Көктем №2** Күнге бақылау жасау **Бақылау** Күннің маңыздылығы адам	**Көктем №3** Желге бақылау жасау **Бақылау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер	**Көктем №4** Аспанға бақылау жұмыс **Бақылау** Балалардың көктемгі аспанға	**Көктем №5** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау **Бақылау** Наурыз айының екінші жартысында

	құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші	өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын «Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Еңбек әрекеті** Аула тазалаушыға көмектесу	солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын **«Қақпақ пен таяқ».** Еңбек іс-әрекеті **Қажеттілік бойынша жұмыс**	назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **(физикалық дағдыларын дамыту)** Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды қарашірікке отырғызу.** Топырақты	алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын** «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.

	қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғанда ры шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **(физикалық дағдыларын дамыту)** Еңбек іс-әрекеті Ойын алаңын қарлардан тазалау Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,қ	Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы,	Ойын алаңын қалған қардан тазалау Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Жақсы,жаман»** Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет	жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай	Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек іс-әрекеті** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?»

	ұрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	ал көлеңке жағы суық. Дербес ойындар.	Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Ойыншықтар» **Мақсаты**: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **Тақпақ жаттау** Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге көлік, кімге	**«Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	**Кел ертегі тыңдайық** **Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Дид.ойын:«Ұннан жасалған тағамдар»** **Мақсаты:** Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **«Конструктормен ойнайық»** Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды	**«Хайди»ертегі оқу** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.

	үй, Құрастырам керегін **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**			өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру,шығ. дағдыларын дамыту)**	**(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	**Ойын жаттығу** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)**	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Дид.ойын: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншық) толықтыру **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай	**«Ертегі тыңдайық»** **Мақсаты:**	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін әуен қосу **Мақсаты:**Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка шығармашылық**

	жасау .Жәй әуен қосып қою	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	ның көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға баулу **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Аудио ертегі тыңдату	**дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

				Жылдан есен ет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Көктем келді алақай» (еркін тақырыпта) Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру **(сурет салу,мүсіндеу шығармашылық іс- әрекет)**	**«Құстарға арналған ұя» Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу,жапсыру, шығармашылық іс- әрекет)**	«Мерекелік жалауша » **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(сурет салу,жапсыру шығ.іс-әрекет)**	**«Алғашқы гүл бәйшешек» Мақсаты:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Көңілді күн» Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру шығармашылық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Жаңылтпаш айту Мақсаты:** Жаңылтпаштар айтуға үйрету **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Дид.ойын: «Түстер» Мақсаты**:Қоңыр, қызғыл сары,ашық жасыл реңктерді тануға үйрету **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	**«Дыбыстарды анық айт» Мақсаты**: Қазақ тіліне тән ө,қ,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға үйрету **Арлан (коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Өсімдіктерді ата» Мақсаты**: Өсімдіктер әлемі Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:«Салыстыр» Мақсаты**: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыруға үйрете білу **Аяна** **Қимылды ойын**: «Тепе-теңдікті сақтау» **Мақсаты**:

			Дидактикалық ойын: «Сандар тізбегі» **Мақсаты**: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (математика негіздері, танымдық дағдыны дамыту)**	**Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (қоршаған орта, әлеуметтік дағдыны дамыту)** **Қимылды ойын**: «Қос аяқтап секір» **Мақсаты**: Алға ұмтылып,ұзындық қа қос аяқпен секіруге үйрету **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативтік дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №1** Ауа райына бақылау жасау	**Серуен №2** Күнге бақылау жасау	**Серуен №3** Желге бақылау жасау	**Серуен №4** Аспанға бақылау жұмыс	**Серуен №5** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04– 7 наурыз, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»** Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **«Аналар мерекесі» Әңгіме.** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің	**Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып пішіндер»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап!»** Мақсаты: Тыңдалған шығарма		**Дидактикалық ойын: «Өсу кему ретімен орналастыр!»** Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға дағдыландыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»** Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты	

	сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**	кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**		жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).**	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Бағыт бойынша қозғал!»** Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету**. (математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**«Үш аю» ертегісі. Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға дағдыландыру. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). «Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді		**Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)**	

	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**		**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).**	
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).** Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. 2. “Торғайлар” белгісіне қос аяқтап секіру, жүгіру. 3. Жүру, еркін тұру. 4. Б.қ.: түзу турып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіре тұру. “Үлкен және кішкентай доп” белгісіне қолдарын екі жанға жай созу, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын белге қоя, тік тұру.”Бұрандалы құс” денені оңға, солға бұру. Бұрылғанда балалар “трик” деп айтады.5-6 рет 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын түсіру.”Құстар шоқиды” алға тізелерін бүге еңкейіп, саусақтарымен тізелерін соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет				

	7. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Оң, сол аяқтарын кезек – кезек кеудеге тигізу.Әр аяқпен 3-4 рет 8. “Құлыншақтар” алға қарай секіре жүру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Бәйшешектер» Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Көпше түрде айт»** Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**		**Дидактикалық ойын:«Бағдаршам»** Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сызықтан аттап секіру. **Міндеттері:** Балаларды түрлі		**Музыка (маман жоспарына сай)**	

ылған, іс-әрекет		тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Түрлі тапсырмалар ды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың		**Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	

		арақашықтығы 40–50 см) секіру; Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылдарды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№1** (Көктем) Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер	**№2**(Көктем) Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем		**№3**(Көктем) Желге бақылау жасау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып	

	көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,таб иғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру.	кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға		шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі бойынша тез	

	Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу		әрекет етуге тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,		Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	

		Тағамға қол созамыз.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Мақтаншақ қоян» ертегісін тыңдау. Мақсаты; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына				

	көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.		«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Аналарға сыйлық»** Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Өз бетінше құрастыру.** Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене	**Еркін тақырыпта мүсіндеу.** **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** **«Сиқырлы пішіндер»** Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(Жапсыру шығармашылық іс – әрекет).**		**Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастырамыз»** **Мақсаты:** Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу.** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	

	отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)** **«Мерекелік шарлар!»** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет)** **Дидактикалық ойын:** **«Құбылыстарды ата»** Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.		**(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын «Атауын тап!»** **Мақсаты:** Айналасындағы		**Сурет салу** Суреттерді қылқаламмен,	

	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативтік дағдыны дамыту)**		қаламмен бояу тәсілдерін біледі. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 1 Көктем	Серуен № 2 Көктем		Серуен № 3 Көктем	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 -15.03.2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.03.2024**	**Сейсенбі 12.03.2024**	**Сәрсенбі 13.03.2024**	**Бейсенбі 14.03.2024**	**Жұма 15.03.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Конструктормен құрастыру «Лего» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында	**Дидактикалық ойын «Заттарды салыстыр» Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға дағдыландыру **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты**: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**«Қызықты кітапшалар» Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**«Мен құрылысшы боламын» Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, ойнап болған соң оларды жинауға және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.

	қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. **(Құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)**			**«Кішкентай суретшілер»боя мақтарды бояу** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау **(сурет салу,шығармашылық іс әрекет)**	**(Құрастыру,шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Күн тәртібінің маңыздылығын түсіндіру.	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Баланың үйдегі өзін өзі ұстауы туралы,қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл-күйі ,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгімелесу**: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата- аналармен әңгіме:** Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітап	**Дидактикалық ойын: «Сандарды суретпен беттестір» Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға	**Құрылыс материалдарымен ойын «Менің үйім» Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын	**«Жол тәртібін бұзбайық» Мақсаты:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу	**«Көлеңкесін тап» Мақсаты:** Денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.Оларды ажырата білуге үйрету **(математика негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін тап» Мақсаты**: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға

тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту. **(математика негіздері,таным-дық іс-әрекет)**	материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелелерін сақтауды қалыптастыру. **(Құрастыру,шы-ғармашылық дағдыларын дамыту)**	жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік іс-әрекет)**		үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеум еттік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені **Наурыз айы** 1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. 2. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары алда. Оң жаққа бұрылып, оң қолын жанға созу, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерді бүге қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 7. Алға жүгіру. 8. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Тақпақ жаттау **Мақсаты:** Балаларға өлең жаттауға үйрете отырып,ақыл ойын дамыту. Көктем келді, балақай, Жасарды жер, алақай. **Наурыз** тойын тойлайық, Әсем әнге салайық. **(қазақ тілі,коммуникативтік іс әрекет)** **«Бәйшешек»** **Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық	**«Ұлттық киімдер» сурет бойынша әңгімелеу** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.Ұлттық киімдер туралы білімдерін кеңейту **(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)** **«Сәукеле»** **Мақсаты:** Заттардың пішіні: үшбұрыш, көлемі бөліктерінің	**Дидактикалық ойын:«Сөзді жалғастыр»** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету **(Сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**«Қызғалдақ»гүлі** **Мақсаты**: Көктемде алғаш шығатын гүлдермен таныстыру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу. **(мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**	**«Қош келдің,Әз Наурыз»** **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.Ұлттық мереке туралы білімдерін кеңейту **(Қазақ тілі,коммуникативтік іс-әрекет)** **«5 ке дейін сана»** **Мақсаты**: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,

	әрекетке қызығушылықты ояту, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(жапсыру,мүсіндеу шығ.іс-әрекет)**	орналасуы туралы түсініктерді бекіту Көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(сурет салу,шығ.іс-әрекет)**			сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру **(математика негіздері,танымдық іс-әрекеті)**
Білім беру мының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Спорттық ойындар **Міндеттері:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Спорттық ойындар **Міндеттері:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру(таза ауада) Міндеттері:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар:

		Педагогтың нұсқауы бойынша жүру, Сапта бір-бірден шеңбер бойымен жүгіру **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1-шынтақты артқа созу, **4.Тыныс алу жаттығуы:** «Алақанды үрлейміз» 5**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **1**. Жалаушаны тез жеткіз!	Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ **Тыныс алу жаттығуын орыдау** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Допты кедергілер арасымен жүгіріп шеңберге сал 2. Допты мәреге тез жеткіз **Қимылды ойын:**		қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру **Тыныс алу жаттығуы** Мұрынментерең тыныс алып дем алу 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. 1. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындау, қимылды ойындарға қатысу **5.Қимылды ойын:** «Кім бірінші»

		2.Допты екі аяқпен қысып шеңберге сал **5.Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауға үйрету; **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру.. Балаларды мадақтау.	«Орамал тастау» **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін,байқампаздығын дамыту; **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. Қорытынды		**Мақсаты**:жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, жүгіреді. Балаларды мадақтау. Қортынды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Көктем №11** **Ағаштарға бақылау жасау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге	**Көктем №12** **Аққайынды бақылау** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген	**Көктем №13** **Ауладағы ағаштарды бақылау** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде	**Көктем №18** **Құстардың ұшып келуін бақылау** Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып	**Көктем №20** **Ұяларды бақылау** **Бақылау** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.

	үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді	қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Қимылды ойын** **«Орман дақтары»** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Еңбек іс-әрекеті**	балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын **«Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Ағаш түбін әктеу.** Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген	алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **Қимылды ойын** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен	Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Қимылды ойын** «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың

	бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Еңбек іс-әрекеті** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызғылт түске енеді. **Өзіндік іс-әрекет** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Орманшы»** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты	ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Еңбек іс-әрекеті** Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының	қатысуын қамтамасыз ету. **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.

	Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		бөлісе білуге дағдыландыру.	дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. **Өз бетімен іс-әрекет** Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	(үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Дидактикалық ойын. «Мамандықтар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	**«Жел,жаңбыр» Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **«Қандай сөз» Мақсаты.**Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз	**Кел ертегі тыңдайық Мақсаты:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	**Дид.ойын: «Жылдың басы Наурыз » Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге баулу.Сурет бойынша әңгіме құру **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту) «Конструктормен**	**«Алладин»ертегі оқу** Тәрбиеші балаларға өздері қалаған ертегіні оқып береді. **Мақсаты:** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға

		тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)**		**ойнайық»** Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру,шығ. дағдыларын дамыту)**	баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Ойын жаттығу** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	**Кезекшілердің жұмысы** (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Ас ішу тәртібі:** Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Дид.ойын: «Жиһаздар» Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен толықтыру **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау .Жәй әуен қосып қою	**«Кел ертегі тыңдайық» Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін әуен қосу **Мақсаты:**Музыка ның көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға баулу **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау Аудио ертегі тыңдату	Ұйқыға арналған әуен қою. **(музыка шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас мәзірімен таныстыру,	«Бата»ас қайтару Асқа берекет Адамға қанағат	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Бата айтып, «Ас қайтаруды» үйрету. Асқа берекет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

	балалардың назарын тағамға аудару.	Айдан аман ет Жылдан есен ет	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Көктем» (еркін тақырыпта)** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру **(сурет салу, шығармашылық іс- әрекет)**	**«Домбыра»** **Мақсаты:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру, шығармашылық іс- әрекет)**	**«Тақия»** **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(сурет салу,жапсыру шығ.іс-әрекет)**	**«Алғашқы гүл бәйшешек»** **Мақсаты:** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Кажекей»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру шығармашылық іс- әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр»** **Мақсаты**:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналасты рып, салыстыруды үйрету **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	**Қимылды ойын**: **«Қимылды орында!»** **Мақсаты**: 20–25 см биіктіктен секіруге; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан);	**Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды ата!»** Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп,Арлан (коммуникативті дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Көп, бір»** **Мақсаты**: «Көп», «Бір»	**Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыруға үйрете білу **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**

	Дидактикалық ойын: «Топтастыр!» **Мақсаты**: Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (танымдық дағдыны дамыту)**	**Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (физикалық дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Көліктер»** Жалпы мағыналас сөздерді (көлік) қолдануға қалыптастыру **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (әлеуметтік дағдыны дамыту)**	қалыптастыру. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (әлеуметтік дағдыны дамыту)**	ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (танымдық дағдыны дамыту)**	**(танымдық дағдыны дамыту)** **«Дыбыстарды анық айт» Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативті дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Серуен №12** Аққайыңды бақылау	**Серуен №13** Ауладағы ағаштарды бақылау	**Серуен №14** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Серуен №15** Ұяны бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18 - 20 наурыз, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024		
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Құрылыс материалдарымен ойын.** Мақсаты**:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру - шығармашылық іс – әрекет)** **«Наурыз – жыл басы!» Әңгіме.** Мақсаты: Ұжымдық	**Дидактикалық ойын: «Дұрыс айт»** Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативті к іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар»**			

	әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс – әрекет.**	Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**			
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану		.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	**«Айлакер түлкі» ертегісі.** Мақсаты; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс – әрекет).Дидактикалық ойын: «Ғажайып пішіндер»**	**Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке анық айтуға баулу. **(қазақ**	**Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке анық айтуға баулу. **(қазақ**		

басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет). Дидактикалық ойын: «Көпше түрде айт»** Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет).**	**тілі, коммуникативті к іс –әрекет). «Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторларда н құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылы қ іс –әрекет). «Үш жолдас» (әңгіме)** Мақсаты; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті к іс –әрекет).**	**тілі, коммуникативті к іс –әрекет). «Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторларда н құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылы қ іс –әрекет). «Үш жолдас» (әңгіме)** Мақсаты; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативті к іс –әрекет).**		
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру.
2. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну.
3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру. Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 5-6 рет.
4. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары алда. Оң жаққа бұрылып, оң қолын жанға созу, б.қ. оралу.
Сол жақпен қайталау. 4-5 рет қайталау.
5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Алға тізелерін
бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет
6. Б.қ. Шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерді бүге қолдарымен көмектесе отыру, б.қ.оралу.(5-6 рет)
7. Алға жүгіру.
8. Бір тізбекпен жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>«Домбыра»
Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.
(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)</td><td>Дидактикалық ойын:«Бағдаршам»
Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</td><td>Дидактикалық ойын:«Бағдаршам»
Мақсаты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

		(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).	**(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сызықтардың бойымен жүру **Міндеттері** Балаларды түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға; сызықтардың бойымен жүруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сызықтардың бойымен жүру **Міндеттері** Балаларды түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруға; сызықтардың бойымен жүруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Сапқа тұру.		

		Жүру. Балаларды түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар** Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; сызықтардың бойымен жүру. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылдарды	Жүру. Балаларды түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар** Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; сызықтардың бойымен жүру. Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылдарды		

		орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№ 6** (Көктем) Қардың еруін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару.Байқампаздықты дамыту. Неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Еңбек іс-әрекеті. Ойын алаңында тазалық жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: Ұқыптылық	**№ 7**(Көктем) Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту	**№ 8**(Көктем) Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты:		

	пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар аланда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өзіндік іс-әрекет. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу	Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Қимылды ойын «Секіріп өт!» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.	Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Қимылды ойын «Секіріп өт!» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.		

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару		.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықт	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар				

ыру шаралары	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық. 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет 3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,	**Табиғат бұрышын да жұмыс.** Мақсаты; Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім	**«Атамның тақиясы»** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты	**«Атамның тақиясы»** **Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты		

кітаптар қарау және т.б.)	жасау, оларды суару, жапырақтар ды жинау. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** **Еркін тақырыпта мүсіндеу.** **Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** **«Боямақтар»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға дағдыландыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Қазан»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастырамыз»** **Мақсаты:** Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	қолдау. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Қазан»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастырамыз»** **Мақсаты:** Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**		

Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	**Дидактикалық ойын «Жекеше-көпше»** **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Жекеше-көпше»** **Мақсаты:** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативтік дағдыны дамыту)**		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту		.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				

	Серуен № 6 Көктем	Серуен № 7 Көктем	Серуен № 8 Көктем		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-29.03.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.03.2024**	**Сейсенбі 26.03.2024**	**Сәрсенбі 27.03.2024**	**Бейсенбі 28.03.2024**	**Жұма 29.03.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» **Мақсаты** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **(математика**	**Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру	**«Менің үйім»** **Құрылыс материалдары мен ойын** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап,	**«Өсімдіктер»** **Мақсаты**: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен**	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб,

	негіздері,танымдық іс-әрекет) **«Боямақтарды бояйық»** **Мақсаты:** Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **(Сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту)**	барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**	шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (**математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	**Ата- аналармен әңгіме** Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	**Ата- аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті	**«Сәулетшілер»** **Мақсаты**: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң	**«Дидактикал-ық ойын: «Ыдыстар»** **Мақсаты:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және	**Дидактикалық ойын:«Оңға-солға,жоғары - төмен»** **Мақсаты:**	**Дидактикалық ойын: «Бұл не »** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,	**«Боямақтарды бояу»** **Мақсаты**: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш,

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбекке баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **«Көктем»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету; (**сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту)**	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді қалыптастыру **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)** **«Мамандықтардың құралдарын тап»** **Мақсаты**: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы	көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** «Машина» **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды қалыптастыру; **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**

			туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту,комуникативті дағдыларын дамыту)**		
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру, бытырай жүгіру. 2. Жүру және бірнеше тізбекке бөліну. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Қолдарын екі жанға көтеру, б.қ. оралу. 5-6 рет 4. Б.қ.: малдас құра еденге отыру, қолдары алда. Оң жаққа бұрылып, оң қолын жанға созу, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре, тік тұру.Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 6. Б.қ.: Шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерді бүге қолдарымен көмектесе отыру, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 7. Алға жүгіру. 8. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Электр құралдарын ата» **Мақсаты:** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **(қазақ тілі,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай фигура»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **(математика негіздері,танымдық іс-әрекет)**	**«Жайлауда»** **Мақсаты**: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету **(сурет салу,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Гүлдер»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Бізді қоршаған әлем»** **Мақсаты:** Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру «Секіру»** **Міндеттері:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруді үйрету; Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен	**Дене шынықтыру «Секіру»** **Міндеттері:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруді үйрету; Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Міндеттері:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен

		қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруды үйрету; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы:** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** 1)4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; 2)Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру;	қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыруды үйрету; **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** 1)4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; 2)Заттарды 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі	**Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Шеңбер бойымен жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**

		5.Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққаұйымшылдыққа тәрбиелеу **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Әй-әй кәйлек киші, Біреудің қолын үзші,-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, әлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды	1,5 м) нысанаға лақтыру; **5.Қимылды ойын: « Доптар мектебі» Мақсаты**: Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. **Шарты**: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды		1. Домалату, қағып алу, лақтыру 2. допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру 3. Доппен ойын: «Дәл тигіз» **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек Мақсаты: Балаларды ойын ережесін сақтауға, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **Қорытынды** Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 21** **Құстарды бақылау** Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Болжам** Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге.Қимылды ойын **«Үйрек»**Алаң бойында	**Серуен№22** **Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,маса)** Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту.	**Серуен №23** **Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана** Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-	**Серуен №24** **Шоқыларды бақылау** Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра	**Серуен №25** **Наурыз шешектерін бақылау(өгейшөп, інжугүл)** Бақылау Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және

	қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. **Еңбек іс-әрекеті** Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. **«Кімге не дәмді?»** Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-	Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын** «Көбелектер, бақалар,көккұтан Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау.	қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын** «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа	білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз **Жұмбақ** Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) **Мақал-мәтел** Шыңды жүрген жеңеді. **(қазақ тілі ком-к дағдыларын дамыту)** Қимылды ойын **«Омпы»**Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. **(физикалық дағдыларын дамыту) Еңбек іс-әрекеті**	атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. **Болжам** Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. (**сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)** Қимылды ойын **«Көктемгі гүлдер»** Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл

	бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б **Тәжірибе.** «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. **Өз бетімен іс-әрекет**Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында	Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету	қызуғышылықтарын қолдау. **Еңбек іс-әрекеті** Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**. Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанікі жасыл. Жабайы итмұрынның	Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу**.** **Дидактикалық ойын**. Тәжірибе және сараптама **Тәжірибе.** «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) **Өз бетімен іс-әрекет**	атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) **Еңбек іс-әрекеті Гүлзарда,бақшада атыз қазу** Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама

	белсенділікті тәрбиелеу. Қмылды ойын: «Ұшты ұшты»(**физика лық дағдыларын дамыту)**	біліктіліктерін арттыру.	тұқымы домалақ,ал алқанықі қара және т.с.с) **Өз бетімен іс-әрекет** Рөлдерді,ойыншықтар ды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	**Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?»**Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу)Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге	**«Аквариум» Мақсаты**: Шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және	Көктем туралы әндерді қайталау; **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Салыстыр» Мақсаты:** Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын	**«Домбыра» Мақсаты**: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз

	жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту;)**		есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі:Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет,қазақ тілі коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**Ырым, тыйым сөз** Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же. **Мақсаты**: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі коммуникативті**

					дағдыларын дамыту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау,аудио ертегі тыңдау **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту,сөйлеуді дамыту ком-к дағдыларды дамыту)**	«Шалқан» аудио ертегі тыңдау **(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашлық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	Шынықтыру шарасы. Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Мәдениетті тамақтануға баулу. Астарың -	**Таза және ұқыпты тамақтану.** Тамақтану	**Мәдениетті тамақтануға баулу**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі,

	дәмді болсын!-балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.	мәденетін қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақты асықпай әбден шайнауды үйрету.	Ас қайтару **Бата** Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Қызғалдақ»** **Мақсаты**: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру,мүсіндеушығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Шығармашылық шеберханасы «Көбелек»** **Мақсаты:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу,шығармашылық іс-әрекет)**	**«Алма»** **Мақсаты**: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(жапсыру, мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Екі дос»әңгімелеу** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)** **«Досыма арналған сый»** **Мақсаты:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру	**Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі»** **Мақсаты**: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**

				(жапсыру,мүсіндеуш ығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	**Мүсіндеу Мақсаты:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (шығармашылық дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Салыстыр»** Мақсаты.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үрету	**Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді сипатта!»** Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (комуникативтік дағдыларды дамыту)** **Дидактикалық ойын:** «Жабайы аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту	**Дидактикалық ойын: «Ою-өрнекті орналастыр!» Мақсаты:** Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (шығармашылық дағдыны дамыту)**	**«Сылдырмақ»** Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (жапсыру, шығармашылық дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын:** «Кел,санайық» Мақсаты:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт,**	**Ойын «Сурет бойынша орналастыр»** Мақсаты:Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (шығармашылық дағдыны дамыту)**

	Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (танымдық дағдыларды дамыту)	**Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**		**Мариям, Күнімхан, Реджеп,Зарина. (танымдық дағдыларды дамыту)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №21**	**Серуен №22**	**Серуен №23**	**Серуен №24**	**Серуен №25**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 01– 05сәуір, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				

	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Өсімдіктерді жікте»** Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар (бақша және орман). **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **Дидактикалық ойын: «Көңілді санамақ!»** Мақсаты: Балаларды 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**«Кейіпкерді тап!» ертегісі.** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің мінезін беруге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке анық айтуға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Қандай?»** Мақсаты: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Сипатта!»** Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше зерттеп, сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр!»** Мақсаты: Бірнеше затты өсу ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Байланыстырып айт!»** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)** **Әңгіме.** **«Менің демалыс күндерім!»** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

әңгімелессу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық!»** Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Қимылды орында!»** Мақсаты: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр!»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, құрастырып болған соң, оларды жинауға дағдыландыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Көңілді дыбыстар!»** Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет). Ертегі құрастыру.** Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын «Ертегіні жалғастыр!»** Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты:** Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелерді ата және боя!»** Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға дағдыландыру. **(математика негіздері,**

	т.б.). **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Әңгіме «Құстар келді!»** Мақсаты Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**		жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).**	**танымдық іс-әрекет). (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Кірпі Кір қыстырғыш тардан құрастыру.** Мақсаты: Балаларды қалдық заттардан құрастыруға баулу **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Қол ұстаса шеңбермен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою, қолдарын шынтақтан бүге ұстау. Қолдарын шеңбер жасай алға, артқа қозғау. 5-6 рет 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Оң жаққа қисаю, б.қ. оралу.Сол жақпен қайталау.Әр жанға 3-4 рет 6. Б.қ.: Аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру.Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, аяқтарын кеудеге тигізу, б.қ. оралу.4-5рет				

	8. “Ұшақтар” бытырай жүгіру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Өз бетінше құрастыру. Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Шығармашылық қиялды дамыту, құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	**«Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын:«Жабайы аңдар!»** Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).**	**Балаларды кітап бұрышында таңдаған ертегімен таныстыру.** **Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, ертегі мазмұнын түсінуге баулу.

	(құрастыру - шығармашылық іс –әрекет).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Адымдап жүгіру **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Адымдап жүгіру **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.**	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Таза ауада** **Тақырыбы:** Допты кедергілер арқылы лақтыру. **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру;

		Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	**Негізгі қимылдар** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылдарды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	**№ 10** (Көктем) Қар бетінің төмен түсуін бақылау. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Қимылды ойын «Жолды тап»	**№ 11** (Көктем) Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бірбірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра	**№ 12** (Көктем) Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Балалардың қызуғышылығын, табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-	**№13** (Көктем) Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. Қимылды ойын	**№ 14**(Көктем) Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған

	Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өзіндік іс-әрекет. Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.	білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп келесі бақылауды ұйымдастыру. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	жағын дөңгелетіп қопсыту. Мақсаты Еңбекке баулу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).** Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын	«Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік	шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі

			белсенді қолдана білуге ынталандыру.	білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

	Балалардың ұйықтауына жайлы жағдай жасау. «Қу түлкі» ертегісін тыңдау. Мақсаты; Әдеби шығармалар ды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар. Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрыңдар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар				

	3.Шынықтыру шарасы. 4.Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Үш аюдың тостағандары»** Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Ою-өрнекті орналастыр!»** Мақсаты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыруға, элементтер	**«Балықтар»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **«Қарға»** Мақсаты: Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	**Дидактикалық ойын «Біріздділігін сақта!» Мақсаты:** Элементтер бірізділігін сақтау , 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Таба»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым	**Дидактикалық ойын «Пароход» Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан	**Дидактикалық ойын: «Өсімдіктердің даму кезеңдері!»** Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **«Әжемнің тағамдары!»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым

	бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Төлдерді ата!»** Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет). Дидактикалық ойын «Дұрыс құрастырамыз!» Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру)**	аласа, гүл бұтадан аласа. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) «Қағаздан құрастыру» «Кеме».** Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет). Еркін тақырыпта жапсыру. Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Қай жерде орналасқан?»** Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,	**Әңгіме «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	**Дене шынықтыру** Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (Физикалық дағдыны дамыту)**	**«Боямақтар»** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі	**Жапсыру** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыш тан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан,**

	заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (Танымдық дағдыны дамыту)**	**(Коммуникативтік дағдыны дамыту)** **Математика негіздері** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (Танымдық дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Төлдерді ата!»** Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (Қоршаған ортамен танысу)**.	сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп, Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп. (сурет салу, шығармашылық дағдыны дамыту)**	**РеджепДене шынықтыру** Негізгі қимылдар Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см). Еңбектеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (Физикалық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.

Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен № 10 Көктем	Серуен № 11 Көктем	Серуен № 12 Көктем	Серуен № 13 Көктем	Серуен № 14 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.04.2024**	**Сейсенбі 09.04.2024**	**Сәрсенбі 10.04.2024**	**Бейсенбі 11.04.2024**	**Жұма 12.04.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
	«Жаңбыр жауды себелеп » **Мақсаты:** Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.	**«Қайық»** **Мақсаты:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білуге үйрету	**Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру	**«Кітаптар еліне саяхат»** **Мақсаты**:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Кітапты	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және

	(Сурет салу,шығ.дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата» **Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері,таным дық іс-әрекет)**	**(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу **(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	ұқыпты ұстауға баулу **(көркем әдебиет,коммуникативті іс-әрекет)**	денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (**математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналармен әңгіме Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу,баланы ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту	**Ата- аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сәулетшілер»** **Мақсаты**: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Дидактикалық ойын:«Жақсы-жаман»** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	**«Көктем»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету **(сурет,жапсыру, шығармашылық дағдыларын дамыту;)**	**Дидактикалық ойын:«Оңға-солға,жоғары - төмен»** **Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Шап шаңдыққа баулу,ойлау қабілетін дамыту **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)** **«Мамандықтар»** **Мақсаты**: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға үйрету; **(сөйлеуді дамыту,комуникативті дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл не »** **Мақсаты:** Суреттер бұйымдар,бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)** **«Жұлдыздар »** **Мақсаты:** Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру **(сурет**	**«Ғаламшар»** **Мақсаты**: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу **(сурет салу,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Құрылыс материалдарымен ойын** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруда ептілікке қалыптастыру

	(сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларын дамыту)			**салу,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**(Құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Қол ұстаса шеңбермен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Жүру. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою, қолдарын шынтақтан бүге ұстау. Қолдарын шеңбер жасай алға, артқа қозғау. 5-6 рет 5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Оң жаққа қисаю, б.қ. оралу.Сол жақпен қайталау.Әр жанға 3-4 рет 6. Б.қ.: Аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру.Алға тізелерін бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет 7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, аяқтарын кеудеге тигізу, б.қ. оралу.4-5рет 8. “Ұшақтар” бытырай жүгіру. 9. Жай жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Артикуляциялық жаттығу **Мақсаты:** Дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Бірге қайталау** ер - ер - ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау - лау - лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау. (**қазақ тілі,коммуника тивті дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай фигура»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері,таным дық іс-әрекет)**	**«Зымыран»** **Мақсаты**: Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **(сурет салу,шығармашы лық дағдыларын дамыту)**	**«Шебер қолдар»** **Мақсаты:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи (мақта, жіп, қағаз, тері, , және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. **(құрастыру,шы ғармашылық дағдыларын дамыту)**	«Сурет бойынша әңгімелеу» **Мақсаты**:Балалар ды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (**сөйлеуді дамыту,коммуни кативті іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашы лық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты қағып алу. **Міндеттері:** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты қағып алу. **Міндеттері:** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылы қ дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, екі қолды

		және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет); Аяқтың ұшына көтеріліп және тұруға үйрету **ҰІӘ өту барысы:** 1.Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу» Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. 1.Қолдарды жоғары көтереді.	қолымен лақтыруға (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыруға және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет); Аяқтың ұшына көтеріліп және тұруға үйрету. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** Гим. таяқшамен. 1.Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай сол аяқпен;(6рет)	**Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	белге қойып, екі жаққа созып, отыру **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Шеңбер бойымен жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар** Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; **Тыныс алу жаттығуы** Аранның дыбысын салу. -з-з-з

		2.Екі жанға, оңға тербеледі. 3.Солға тербеледі. 4.Қайтадан бастапқы қалыпқа оралады. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. 2.Алға созу. 3.Б.қ.келу. «Жиырылу-ашылу» Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде. жаттығулар: «Алақай!» Б.қ.:тік тұру, қол төменде. 1.Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Б.қ.келу. **Тыныс алу жаттығуы:**	2.Бқ.н.т. қолды тік ұстап, таяқшаны жоғары көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2- б.қ. келу; (6-7рет) 3.Б.қ. аяқ алшақ, таяқша төменде; 1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау, тізені бүкпеу; 3-4- б.қ. келу; сол жақпен қайталау. (5-6рет) **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** -Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); -допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);		шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4**.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** -Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, -екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру **5.Қимылды ойын:** «Ақсерек – көксерек **Міндеті:**Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарын ан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын

		Араның дыбысын салу. -з-з-з 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** -Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); -допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); -Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **5.Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды	-Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. **5.Қимылды ойын: « Доптар мектебі»** **Мақсаты**: Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. **Шарты**: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды		ескеру. Ойының барысы: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серекБізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серекСізден бізге (бала аты) керекАты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 11** **Ағаштарға бақылау жасау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ	**Серуен№12** **Аққайыңды бақылау** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген	**Серуен №13** **Ауладағы ағаштарды бақылау** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** Қимылды ойын **«Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге	**Серуен №14** **Құстардың ұшып келуін бақылау** Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.	**Серуен №15** **Ұяларды бақылау** **Бақылау** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы

	және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Еңбек іс-әрекеті**	сүйіспеншілігін ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын «Орман дақтары»** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Еңбек іс-әрекеті** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар	айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Ағаш түбін әктеу.** Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Орманшы»** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,	Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.	қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну,

	Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті, ауада тотығады,қызғылт түске енеді. **Өзіндік іс-әрекет** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. **Өз бетімен іс-әрекет** Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Үйшік» ертегісі Мақсаты:	Дид.ойын: «Қандай зат?» **Мақсаты:**	Әндерді қайталау; **(музыка,шығармашылық**	**«Тәулік бөліктерін орналастыр» Мақсаты:**	Серуеннен келгеннен кейін

	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **сөйлеуді дамыту ком-к дағдыларды дамыту)**	**дағдыларын дамыту)**	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**	киімдерін дұрыс жинауын,шкафтарына жинауды қадағалау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі:Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет,қазақ тілі коммуникативті**	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**«Қайтала» Мақсаты**: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі коммуникативті дағдыларын дамыту)**

		дағдыларын дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау,аудио ертегі тыңдау **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту,**	«Шалқан» аудио ертегі тыңдау**(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	Шынықтыру шарасы. Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				

	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың - дәмді болсын!- балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.	**Таза және ұқыпты тамақтану.** Тамақтану мәденетін қалыптастыру	**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата** Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Қолшатыр» Мақсаты**: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Шығармашылық шеберханасы «Көбелек» Мақсаты:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу,шығармашылық іс-әрекет)**	**«Ғаламшар» Мақсаты**: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Досыма арналған сый» Мақсаты:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру **(мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі» Мақсаты**: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет, коммуникативті іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Дид.ойын: «Салыстыр» Мақсаты.Бірнеше затты өсу және кему ретімен	«Сөздерді қайтала» Мақсаты:Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу	«Жабайы аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік	«Кел,санайық» Мақсаты:5 көлемінде санай алады, сандарды	**Артикуляциялық жаттығу Мақсаты:** Артик уляциялық

	орналастырып, салыстыруға үрету **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	**Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	ретімен атауға дағдыландыру **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	аппаратты жетілдіру **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативті дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.04.2024**	**Сейсенбі 16.04.2024**	**Сәрсенбі 17.04.2024**	**Бейсенбі 18.04.2024**	**Жұма 19.04.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				

	«Көңілді фигуралар» **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету **(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**	**«Тура және кері санау»** **Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Ойлау қабілетін дамыту **(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**	**«Денелар»** **Мақсаты:** Денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**	**«Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту **(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**	**«Заттарды орналастыр»** **Мақсаты:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру.Зейінін,ой ұшқырлығын дамыту **(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналармен әңгіме Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу,баланы ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту	**Ата- аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Аралар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды үйрету **(сурет салу,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Құрылысшылар» Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға қалыптастыру **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Оригами » Мақсаты:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Әуе шары » Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Лего» Мақсаты**:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
1. Қол ұстаса шеңбермен жүру.
2. Бытырай жүгіру.
3. Жүру. Шеңберге тұру.
4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою, қолдарын шынтақтан бүге ұстау.
Қолдарын шеңбер жасай алға, артқа қозғау. 5-6 рет
5. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру. Оң жаққа
қисаю, б.қ. оралу.Сол жақпен қайталау.Әр жанға 3-4 рет
6. Б.қ.: Аяқ арасын сәл алшақ қоя, қолдарын түсіре тік тұру.Алға тізелерін
бүге еңкейіп, қолдарын еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет
7. Б.қ. шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізелерін бүге, аяқтарын
кеудеге тигізу, б.қ. оралу.4-5рет
8. “Ұшақтар” бытырай жүгіру.
9. Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету,
Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы:
Дос бол сабын суменен
Жуын күнде су мен сен
Жуынсаң сен әрдайым
Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td>Артикуляциялық жаттығу
Мақсаты: Қазақ тіліне тән</td><td>Артикуляциялық жаттығу
Мақсаты:Қазақ тіліне тән « і »</td><td>Артикуляциялық жаттығу</td><td>«Менің отбасым»
Мақсаты:
Диалогтік сөйлеуді</td><td>Артикуляциялық жаттығу
Мақсаты:</td></tr>
</table>

	дыбыстарды сөз ішінде анық айтуға баулу **Бірге қайталау** аз - аз - аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. **(қазақ тілі,коммуника тивті дағдыларын дамыту)**	дыбысын сөз ішінде анық айтуға баулу **Бірге қайталау** Кі-кі-кі Айлакер қу түлкі Ян-ян-ян Қорқақ қоян **(қазақ тілі,коммуника тивті дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты**: « і » дыбысын сөз ішінде анық айтуға баулу **Бірге қайталау** Іл- іл- іл Тұмсығы ұзын піл Лан -лан -лан Шығады жылан **(қазақ тілі,коммуника тивті дағдыларын дамыту)**	жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	Дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Бірге қайталау** ер - ер - ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау - лау - лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау. **(қазақ тілі,коммуника тивті дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы;** Еңбектеу **Міндеттері:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуге, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді жаттықтыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы;** Еңбектеу **Міндеттері:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуге, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру. Аяқтың ұшына көтеріліп және тұруға үйрету.	**Музыка** (маман жоспарына сай) **(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру(таза ауада)** **Тақырыбы;** Тізені көтеріп жүру. **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру **ҰІӘ барысы:** І.Сапқа тұру

		Аяқтың ұшына көтеріліп және тұруға үйрету **ҰІӘ барысы:** **І**..Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **ІІ.Жалпы дамыту жаттығулар(ора малмен)** 1. «Қол бұлға» жаттығуы. Б.қ : аяқ сәл алшақ,жалаушаны арт жақта ұстап тұру. 2.1-2 жалаушамен қолды шетке созу арқылы жоғары көтеру,жалаушаға қарау.3-4 гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүру. **Тыныс алу жаттығуы:**	**ҰІӘ барысы:** **І**.Сапқа тұру 2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **ІІ.Жалпы дамыту жаттығулар(**гим. таяқшамен) 1.Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай сол аяқпен;(6рет) 2.Бқ.н.т. қолды тік ұстап, таяқшаны жоғары көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2- б.қ. келу; (6-7рет) 3.Б.қ. аяқ алшақ, таяқша төменде; 1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау, тізені бүкпеу; 3-4- б.қ. келу; сол жақпен қайталау. (5-6рет) **Тыныс алу жаттығуы:**		Сәлемдесу Шеңбер бойымен жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **ІІ.Жалпы дамыту жаттығулар** Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. ІІІ.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** -Аяқтың ұшымен, тізені жоғары

		Араның дыбысын салу. -з-з-з III.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** -10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу - табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу -Аяқтың ұшына көтеріліп және тұру **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды	Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару III.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** -10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу - табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу -Аяқтың ұшына көтеріліп және тұру **Қимылды ойын: « Доптар мектебі»** **Мақсаты**: Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуын орындау. Балаларды мадақтау.		көтеріп, адымдап жүгіру, -екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру **Қимылды ойын:** «Ақсерек – көксерек **Міндеті:**Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарына н ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен № 16** **Бұталарды бақылау** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы	**Серуен№17** **Шырша және қарағайды бақылау** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан	**Серуен №18** **Қараторғайды бақылау** Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы.	**Серуен №19** **Ұяларды бақылау** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы	**Серуен №20** **Жәндіктерді бақылау** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша

	білімдерін қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет) **Қимылды ойын «Шегіртке»** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Еңбек іс-әрекеті** Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу	шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.	Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын «Қарлығаш»** Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзардағы топырақты қопсыту	торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. . **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын «Ұшу»** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі	сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан»** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау.

	ықыластарын тәрбиелеу. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. Әткеншек тебу. Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. **Өз бетімен іс-әрекет** Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. **Өзіндік іс-әрекет** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. Ойын	Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;	жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**

		алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	«Қолғап» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету **(көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	Дид.ойын: «Қандай зат?» **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **сөйлеуді дамыту ком-к дағдыларды дамыту)**	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. 1 мамыр мерекесіне арналған әндерді қайталау; **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін дұрыс жинауын,шкафтарына жинауды қадағалау «Мақта қызбен мысық» **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.(**көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін дұрыс жинауын,шкафтарына жинауды қадағалау «Айлакер түлкі» **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **(көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларды дамыту)**

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі:Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Мақсаты:** сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету **(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	**«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты**:Балалари ды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**«Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:** Балаларидыәңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті дағдыларды дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу	«Шалқан» аудио ертегі тыңдау**(көркем**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығарм**

		музыка тыңдау,аудио ертегі тыңдау **(музыка, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	(баяу музыка тыңдау).	**ашлық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	Шынықтыру шарасы. Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа , Тауысып іш қалдырма. Астарың - дәмді болсын!- балалар! «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді	**Таза және ұқыпты тамақтану.** Тамақтану мәденетін қалыптастыру	**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата** Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	дұрыс қолдануға үйрету,**(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Құрастыру ойыншықтарымен ойын **Мақсаты**:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Желкенді қайық» Мақсаты:** Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Үйрек балапандары мен» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(сурет салу,жапсыру)**	**«Лего »құрастыру Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Әсем гүлдер! » Мақсаты:** Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(сурет салу,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын**:«Кел санайық!» **Мақсаты**. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде байланыстыруға үйрету **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойын**:**«Сөздерді қайтала»** Мақсаты:Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (Коммуникативтік дағдыны дамыту)** **«Қағаздан құрастыру» Мақсаты:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт,**	**Дидактикалық ойын:«Жабайы аңдар»** Мақсаты:Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы түсініктерін кеңейту **Ернұр,Ақнәзік (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдыны дамыту)**.	**Жапсыру Мақсаты:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (Шығармашылық дағдыны дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Кел,санайық»** Мақсаты:5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп .**	**Дидактикалық ойын:«Қандай ойыншық?»** Мақсаты: Зат есімдерді, сын есімдермен байланыстырып айтуға қалыптастыру **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп** **Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман»** Мақсаты: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**

		Мариям, Күнімхан, Реджеп (Шығармашылық дағдыны дамыту)		**(Танымдық дағдыны дамыту)**	**(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдыны дамыту)**.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №16**	**Серуен №17**	**Серуен №18**	**Серуен №19**	**Серуен №20**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 22– 26 сәуір, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				

	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Өсімдіктерді жікте»** Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар (бақша және орман). **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»** Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде!».** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің мінезін беруге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **Әңгіме «Су-тіршілік көзі!»** Мақсаты Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Қандай?»** Мақсаты: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Көңілді санамақ!»** Мақсаты: Балаларды 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр!»** Мақсаты: Бірнеше затты өсу ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап!»** Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше зерттеп, сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Әңгіме. «Денсаулық-зор байлық!»** Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын «Сөйлемді жалғастыр!»** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Кім алғыр!»** Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Қимылды орында!»** Мақсаты: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр!»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға, құрастырып болған соң, оларды жинауға дағдыландыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Көңілді дыбыстар!»** Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).** **Ертегі құрастыру.** Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (**Көркем әдебиет,**	**Дидактикалық ойын «Ертегіні жалғастыр!»** Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **Еркін тақырыпта мүсіндеу.** **Мақсаты:** Кескішті	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелерді ата және боя!»** Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға дағдыландыру.

	білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**(Құрастыру - шығармашылық іс –әрекет) Артикуляциялық жаттығу.** Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке анық айтуға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).**	**коммуникативтік іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Атауын тап!»** Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).**	**(математика негіздері, танымдық іс-әрекет). (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Күн Ана Кір қыстырғыш тардан құрастыру.** Мақсаты: Балаларды қалдық заттардан құрастыруға баулу **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Қолдарына ленталар ұстап, бір тізбекпен жүру. 2. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру. 3. Жүру. Шеңберге тұру. 4. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Қолдарын алға, артқа сермеу, бірнеше сермегеннен соң, б.қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.қ.: еденге молдасын құрып отырып,қолдарын белге қою. Оңға бұрылып, қолын еденге тигізу, б.қ. оралу. Сол қимылды сол жағымен қайталау. 2-3 рет қайталау. 6. Б.қ.: түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын түсіріп тұру. Алға еңкейіп, ленталарды еденге тигізу, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау.				

	7. Шалқалай жату, қолдары дене бойында.Қол, аяқтарын жоғары көтере сермелеу, б.қ. оралу. 3-4 рет. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Өз бетінше құрастыру. Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Шығармашылық қиялды дамыту, құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)(құрастыру**	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап!»** Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын:«Жабайы аңдар!»** Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).**	**Балаларды кітап бұрышында таңдаған ертегімен таныстыру.** **Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, ертегі мазмұнын түсінуге баулу. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)**

	- шығармашылық іс –әрекет).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты бастан асыра лақтыру. **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты бастан асыра лақтыру. **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.**	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру (Таза ауада)** **Тақырыбы:** Ұзындыққа секіру **Міндеттері:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.**

		Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	**Негізгі қимылдар** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру; Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		**Негізгі қимылдар** Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге қимылдарды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№ 14**(Көктем) Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп	**№ 15**(Көктем) Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту.	**№ 16** (Көктем) Бұталарды бақылау.(итмұрын, қаражеміс,шетен,қызыл мойыл) Бұталарды бұтақтарына және	**№17** (Көктем) Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай	**№ 18**(Көктем) Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін

	түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Мақсаты: Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық	Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу	бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін	білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.	құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды

	еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу. Мақсаты: Ойында достық көмекке келуді үйрету. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау. Асфальт үстінде Бақбақ суретін салу. Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі	түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару.	Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бүршіктен атта» Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өз бетімен іс-әрекет Әткеншек тебу.	тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту Өз бетімен іс-әрекет. Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін

		қозғалысты ұйымдастыру..		Мақсаты: Бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Ұйқы алдында «Аю мен маса» ертегісін тыңдау. Мақсаты;	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы

	Әдеби шығармалар ды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).**	жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1. Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7рет 2. Керует жанындағы жаттығулар 3. Шынықтыру шарасы. 4. Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Менің ойыншығым!»** Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **«Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**«Әдемі түймелер!»** Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **«Қарлығаш»** Мақсаты: Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Элементтерді орналастыр!» Мақсаты:** Элементтер бірізділігін сақтау , 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Нан түрлері»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Поезд» Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **«Қағаздан құрастыру» «Қызғалдақ».**	**Дидактикалық ойын: «Өсімдіктердің даму кезеңдері!»** Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. **«Тәтті тағамдар!»** Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).**

			Дидактикалық ойын «Дұрыс құрастырамыз!» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**	**Еркін тақырыпта жапсыру. Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері** Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	**Дидактикалық ойын «Затты тап!» Мақсаты:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативті дағдыны дамыту)**	**Дене шынықтыру** Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	**Сурет салу** Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**, **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**.	**Қоршаған ортамен танысу** Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 14 Көктем	Серуен № 15 Көктем	Серуен № 16 Көктем	Серуен № 17 Көктем	Серуен № 18 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.04.2024**	**Сейсенбі 30.04.2024**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 02.05.2024**	**Жұма 03.05.2024**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары* ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)***				
	«Куб,шар, цилиндр»	**«Пішіндер» Мақсаты:**		**«Тәулік бөліктері» Мақсаты:**	**«Кеңістік бағыттары»**

	Мақсаты: Денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**	геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау **(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**		Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту **(математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (**математика негіздері,таным дық дағдыларын дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата- аналардың балаларды балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу,баланы ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту	**Ата- аналармен әңгіме:** Ата -аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауды ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары,	**«Оригами» Мақсаты:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету **(құрастыру,шы**	**«Құрылысшылар» Мақсаты:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін		**«Менің үйім» Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің	**«Лего» Мақсаты**:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыруды жалғастыру **(құрастыру,шығарм ашылық**

бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ғармашылық дағдыларын дамыту)**	сақтауға қалыптастыру **(құрастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)**		орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**дағдыларын дамыту)**
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті,физикалық дағдыларын дамыту)**Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Қол ұстаса шеңбермен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Бір тізбекпен жүру. 4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қойып түзу тұру, қолдары төменде. Қолдарын екі жанға, иық деңгейіне көтеріп, “га,га” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: қолдарын белге қойып, тік тұру.Оңға бұрылып, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.:аяқ арасын алшақ, қолды белге қойып, тік тұру.”Қаздар ысылдайды” алға қарай еңкейіп, “ш – ш - ш” деп, б.қ. оралу. 5-6 рет. 7 Б.қ. шалқалай жатып, қолды дене бойымен ұстау. Қолды, аяқты жоғары көтере сермеу. Бірнеше рет қайталағаннан соң, қолдарын, аяқтарын түсіру. 5-6 рет. 8. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: Дос бол сабын суменен				

	Жуын күнде су мен сен Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Артикуляциялық жаттығу **Мақсаты**: « і » дыбысын сөз ішінде анық айтуға баулу **Бірге қайталау** Іл- іл- іл Тұмсығы ұзын піл Лан -лан -лан Шығады жылан **(қазақ тілі,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	**Артикуляциялық жаттығу** **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән « і » дыбысын сөз ішінде анық айтуға баулу **Бірге қайталау** Кі-кі-кі Айлакер қу түлкі Ян-ян-ян Қорқақ қоян **(қазақ тілі,коммуникативті дағдыларын дамыту)**		«Менің отбасым» **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **(сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс-әрекет)**	**Артикуляциялық жаттығу** **Мақсаты:** Дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Бірге қайталау** ер - ер - ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау - лау - лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау. **(қазақ тілі, коммуника тивті дағдыларын дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қысқа секіргішпен секіру		**Музыка** (маман жоспарына сай)	**Дене шынықтыру(таза ауада)**

бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Тақырыбы:** Қысқа секіргішпен секіру **Міндеттері:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **ҰІӘ өту барысы:** **І**.Сапқа тұру 2. Шеңбер бойымен жүру Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **ІІ.Жалпы дамыту жаттығулар(**гим. таяқшамен) 1.Б.қ. н.т. таяқша төменде;	**Міндеттері:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **ҰІӘ өту барысы:** **І**..Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **ІІ.Жалпы дамыту жаттығулар(ора малмен)** 1. «Қол бұлға» жаттығуы. Б.қ : аяқ сәл алшақ,жалаушаны арт жақта ұстап тұру. 2.1-2 жалаушамен қолды шетке созу арқылы жоғары көтеру,жалаушаға қарау.3-4 гимнастикалық		**(Шығармашылық дағдыларды дамыту)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Тақырыбы:** Велосипед тебу **Міндеттері:** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **ҰІӘ өту барысы:** І.Сапқа тұру Сәлемдесу Шеңбер бойымен жүру; Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **ІІ.Жалпы дамыту жаттығулар** Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з

	1- таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай сол аяқпен;(6рет) 2.Бқ.н.т. қолды тік ұстап, таяқшаны жоғары көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2- б.қ. келу; (6-7рет) 3.Б.қ. аяқ алшақ, таяқша төменде; 1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау, тізені бүкпеу; 3-4- б.қ. келу; сол жақпен қайталау. (5-6рет) **Тыныс алу жаттығуы:** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару III.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:**	орындықтың үстімен заттарды аттай жүру. **Тыныс алу жаттығуы:** Араның дыбысын салу. -з-з-з III.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** - Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығуларын орындау.			шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. III.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары** - Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойын:** «Ақсерек –көксерек **Міндеті:**Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды

	- Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **Қимылды ойын: « Доптар мектебі»** **Мақсаты**: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Тыныс алу жаттығуын орындау	Балаларды мадақтау,шеңбер бойымен жүру.Қорытынды			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №22 Қараторғайды бақылау** Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің	**Серуен№23 Шырша және қарағайды бақылау** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді.		**Серуен №24 Ұяларды бақылау** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың	**Серуен №25 Жәндіктерді бақылау** Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын**

	шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын «Қарлығаш»** Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ	Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. **Өз бетімен іс-әрекет** Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның		байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. . **(қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік іс-әрекет)** **Қимылды ойын «Ұшу»** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **(физикалық дағдыларын дамыту)** **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген	**«Көбелектер, бақалар,көккұтан»** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. **Өз бетімен іс-әрекет**

	бағалай білуге тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші	барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. **Өзіндік іс-әрекет** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**		жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту)**

	заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету; Ойын алаңындағы құмнан мүсіндер жасау. **(мүсіндеу шығармашылық дағдыларын дамыту.**				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				

	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін дұрыс жинауын,шкафтарына жинауды қадағалау **«Мақта қызбен мысық» Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (**көркем әдебиет, коммуникативті дағдыларын дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Заттарды ата» **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **сөйлеуді дамыту ком-к дағдыларды дамыту)**		Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. 7 мамыр мерекесіне арналған әндерді қайталау; **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін дұрыс жинауын,шкафтарына жинауды қадағалау «Айлакер түлкі» **Мақсаты:**шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларды дамыту)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Мақсаты:** сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету **(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**		**«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты**:Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларын дамыту)**	**«Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:** Балаларидыәңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау,аудио ертегі тыңдау **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**		«Бауырсақ» аудио ертегі тыңдау**(көркем әдебиет,коммуникативті дағдыларын дамыту)**	«Бесік жырын» тыңдату» **(музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі,физикалық дағдыларын дамыту)**				
	Шынықтыру шарасы. Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ас қайтару **Бата** Асқа берекет Адамға қанағат Айдан аман ет Жылдан есен ет	**Таза және ұқыпты тамақтану.** Тамақтану мәденетін қалыптастыру		**Мәдениетті тамақтануға баулу** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Лего »құрастыру Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторларда н құрастыру Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **(құрастыру,шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Балықтар» Мақсаты:** Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**		**«Мерекелік жалауша» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(сурет салу ,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Түймедақ » Мақсаты:** Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **(сурет салу,жапсыру шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын : «Жабайы аңдар»** Мақсаты:Жабайы аңдарды, олардың	**Дидактикалық ойын: «Сөздерді қайтала»** Мақсаты:Сөздер мен сөз тіркестерін			**Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық?»** Мақсаты:

	сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту **Арлан. Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (әлеуметтік дағдыны дамыту)**	дұрыс, анық айтуға баулу. **(коммуникативтік дағдыны қалыптастыру) Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**			Зат есімдерді, сын есімдермен байланыстыруға үйрету **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативтік дағдыны қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Серуен №22**	**Серуен №23**		**Серуен №24**	**Серуен №25**
Балалар дың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 06 – 10 мамыр, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024		Сәрсенбі 08.05.2024		Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Дидактикалық ойын: «Заттарды топта!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) толықтыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын,**		**Дидактикалық ойын: «Кім, не істейді?»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Сандар тізбегі!»**		**Құрылыс материалдарымен ойын** Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын:**

	коммуникативті к іс –әрекет).		Мақсаты: Балаларды 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**		**«Мен, сен, ол!»** Мақсаты: Балаларды сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру		**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	**Балаларды кітап бұрышында таңдаған ертегімен таныстыру.** Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша		**«Көңілді санамақ!»** Мақсаты: Балаларға шағын санамақтар жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).** **Жаңылтпаштар айту.** Мақсаты: Балаларды сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.		**Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету,

басқа әрекеттер)	сұрақтарға жауап беруге баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты:** Балаларды әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).**		**(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Атауын тап!»** Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.		**(математика негіздері, танымдық іс-әрекет). Дидактикалық ойын:«Қай жерде орналасқан?» Мақсаты:** Сөздік қорды заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) білдіретін сөздермен толықтыру**. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Қол ұстаса шеңбермен жүру. 2. Бытырай жүгіру. 3. Бір тізбекпен жүру. 4. Б.қ.: аяқ арасын сәл алшақ қойып түзу тұру, қолдары төменде. Қолдарын екі жанға, иық деңгейіне көтеріп, “га,га” деп айту, б.қ. оралу. 4-6 рет қайталау. 5. Б.қ.: қолдарын белге қойып, тік тұру.Оңға бұрылып, б.қ. оралу. Сол жақпен қайталау. 4-6 рет қайталау. 6. Б.қ.:аяқ арасын алшақ, қолды белге қойып, тік тұру.”Қаздар				

	ысылдайды” алға қарай еңкейіп, “ш – ш - ш” деп, б.қ. оралу. 5-6 рет. 7 Б.қ. шалқалай жатып, қолды дене бойымен ұстау. Қолды, аяқты жоғары көтере сермеу. Бірнеше рет қайталағаннан соң, қолдарын, аяқтарын түсіру. 5-6 рет. 8. Бір тізбекпен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Дидактикалық ойын:«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).**		**«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).**		**«Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**		**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Өрмелеу **Міндеттері:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру; Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Домбыра»		**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Оңға, солға бұрылып секіру. **Міндеттері:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру; Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру; Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.

			Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	(қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға		**№ 20**(Көктем) Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің		**№ 21**(Көктем) Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, көбелек, құмырсқа) Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы

	көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүнжұрқаларды салғызу. Мақсаты: жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Ұшу» Мақсаты: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. **(Дене шынықтыру, физикалық**		шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету, ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. **Құм бетінде сурет салу.** Әсем гүлдер.		білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста

	қасиеттерді дамыту) Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б)		Мақсаты: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды үйрету.		көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Өз бетімен іс-әрекет Велосипед тебу Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас		Ас мәзірімен таныстыру,		Ас мәзірімен таныстыру,

	ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)		балалардың назарын тағамға аудару.		балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру:Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай- ақ.6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар 3. Шынықтыру шарасы. 4. Демалуды қалыпқа келтіру				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.		Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.		Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Жемістер»** **Мақсаты:** Балаларды текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу.** **Мақсаты:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге үйрету.		**«Мерекелік сыйлық!»** Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта жапсыру.** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту.		**Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шешу.** **Мақсаты:** Балаларды сөз өнеріне баулу, жұмбақтар шешуге дағдыландыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **«Жәндіктер»** Мақсаты: Ермексаз кесектернен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **Ұзын-қысқа жолақтар.** **Мақсаты:**

	(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Заттарды ата!» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет)**		**(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**		Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Сурет салу** Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**, **Аяулым, Нариман, Асылхан,**		Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**		**Қоршаған ортаиен танысу** Жолда жүру ережелерін біледі: **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**

	Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп.		**(коммуникативті дағдыны дамыту)**		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту.		Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 19 Көктем		Серуен № 20 Көктем		Серуен № 21 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13 – 17 мамыр, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				

	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Қандай?!»** Мақсаты: Балаларды ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!»** Мақсаты: Балаларды 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат!»** Мақсаты; Балалардың сөздік қорын заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз) толықтыру. Ыдыстар, жиһаздар түрлерін ажыратып, атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік і с –әрекет).** **Жаңылтпаштар айту.** Мақсаты: Балаларды сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын «Суретті сипатта!»** Мақсаты; Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	**Құрылыс материалдарымен ойын** Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Кеңістік бағыттарын аңықта!»** Мақсаты: Балаларды кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын «Атауын тап!»** Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыруды жалғастыру. **(Құрастыру,) шығармашылық** **Дидактикалық ойын:** **«Біз бақытты балдырған» өлең.** Мақсаты: Балаларға шағын өлеңдер жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

әңгімелессу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Өз бетінше құрастыру.** Шығармашылық қиялды дамыту, құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру - шығармашылық іс –әрекет).** **Әңгіме** **Дидактикалық ойын: «Суреттер бойынша тап!»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін	**Дидактикалық ойын: «Әңгімені жалғастыр!»** Мақсаты: Балаларды өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын «Қазақ халқының бұйымдары!»** Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің	**Жұмбақтар шешу** Мақсаты: Балаларға жұмбақтар шешкізу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі!».** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің мінезін беруге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»** Мақсаты:Балаларды табиғаттағы	**Балаларды кітап бұрышында таңдаған ертегімен таныстыру.** Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің мінезін беруге; шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **«Қайық»** Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу.	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелер!»** Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).** **Дидактикалық ойын «Керісінше айт!»** **Мақсаты:** Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним білдіретін сөздермен байыту**.**

	сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет.**	жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.) таныстыру. **(құрастыру - шығармашылық іс –әрекет).**	қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	(**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).**	**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. Тәрбиеші көрсеткен қызыл белгіге тоқтау. 2. Шеңберег тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойп, қолдарын шынтақтан бүге, тік тұру. “Паровоз” шынтақтан бүгілген қолмен алға, артқа сермеу “чу” деп айту. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. “Рельстерді жөндейміз” оңға, артқа бұрылып, “тук, тук” деп, еденді соғу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет. 5. Б.қ.: түзу тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын артқа қою. “Дөңгелектерді тексереміз” алға еңкейіп, тізелерін жұдырықпен соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізені бүге аяқтарды кеудеге тигізе тартып, “чу” деп, б.қ. оралу. 7. “Қояндар” бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				

әрекетке дайындық	**«Халық ауыз әдебиеті»** Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, айтыс өнері туралы түсініктерін кеңейту. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Төрт түліктің пайдасы!»** Мақсаты: Төрт түлік және оның адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**«Пішіндерді ажырат және боя!»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Пішіндерді жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет). (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын:«Табиғат құбылыстары»** Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет).**	**«Көбелектер»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Міндеттері:** Гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге; аяқты бірге, алшақ қойып	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Міндеттері:** Гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге; аяқты бірге, алшақ қойып	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** Бір орында тұрып секіру. **Міндеттері:** Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге; допты кедергілер арқылы

		секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр!» Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Саппен тапсырмасыз жүру.	секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр!» Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Саппен тапсырмасыз жүру.	**(маман жоспарына сай)**	бастан асыра бір қолымен лақтыруға (2 м қашықтықтан) дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; допты кедергілер арқылы бастан асыра бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Түлкі мен шөжелер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу!
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	**№17** (Көктем) Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл	**№ 18**(Көктем) Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы құстардың көбеюін салыстыру. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра	**№ 19**(Көктем) Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын	**№20** (Көктем) Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың	**№ 22**(Көктем) Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, көбелек, құмырсқа) Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы

	бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бүршіктен атта» Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң	білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы	қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшыл дық сезімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету, ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. **Құм бетінде сурет салу.** Көктем суреті. Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап	бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүнжұрқаларды салғызу. Мақсаты: жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Ұшу» Мақсаты: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап	байланыстарын анықтау, қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан » Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу

	және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өз бетімен іс-әрекет Әткеншек тебу. Мақсаты: Бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту Өз бетімен іс-әрекет. Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция ларды салу. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды үйрету.	бір аяқтан екінші аяққа секіру. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б)	дағдыларын пысықтау; Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Өз бетімен іс-әрекет Велосипед тебу Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар,				

	Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар 3. Шынықтыру шарасы. 4. Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Сүйкімді лақ»** Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып лақ бейнесін мүсіндеуге баулу. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **«Боямақтар» Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға	**Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты:** Балаларды әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **Дидактикалық ойын «Киіз үй жабдықтары»** Мақсаты: Қазақ	**«Қуыршақтың ыдысы»** Балаларды заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта жапсыру.**	**«Апельсин мен лимон» Мақсаты:** Балаларды текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне	**Біз білетін ертегі. (сахналау) Мақсаты:** Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **«Көктемгі жаңбыр»** (Пластилинография) Мақсаты: Ермексаз

	пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет).** **«Сиқырлы жол»** Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).**	халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).**	**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	арақатынасын беруге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Заттардың атауын тап!»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	кесектернен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **Тәтті кәмпиттер.** **Мақсаты:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** **«Тәулік бөліктері»** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше",	**Сөйлеуді дамыту** Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативті**	**Дене шынықтыру** Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт,**	**Дидактикалық ойын:** **«Топтастыр!»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)байыту.	**Қимылды ойын: «Шапшаң қимылда!»** **Мақсаты:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Еңбектеу, өрмелеу

	"ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (Танымдық дағдыны дамыту)**	**к дағдыны қалыптастыру)** **Қоршаған ортамен танысу** Жолда жүру ережелерін біледі: **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**, Зарина. **(әлеуметтік дағдыны қалыптастыру)**	**Мариям, Күнімхан, Реджеп (физикалық дағдыны дамыту)**	**Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативті дағдыны дамыту)**	Гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге үйрету. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (физикалық дағдыны дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 17 Көктем	Серуен № 18 Көктем	Серуен № 19 Көктем	Серуен № 20 Көктем	Серуен № 22 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20– 24 мамыр, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.2024	Сейсенбі 21.04.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап!»** Мақсаты: Балаларды ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын: «Кел, санайық!»** Мақсаты: Балаларды 5 көлемінде тура	**Дидактикалық ойын «Сипаттап бер!»** Мақсаты; Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет). Жұмбақтар шешу.** Мақсаты: Балаларды жұмбақ шешуге баулу.	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Атауын тап!»**	**Құрылыс материалдарымен ойын** Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Кеңістік**	**Дидактикалық ойын «Атауын тап!»** Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыруды жалғастыру. **(Құрастыру,) шығармашылық «Санамақ» жаттау.** Мақсаты:

	және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	**(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекет)**	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет.**	**бағыттарын анықта!»** Мақсаты: Балаларды кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	Балаларға санамақтар жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу	**Өз бетінше құрастыру.** Шығармашылық қиялды дамыту, құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**«Менің бақшам» жаттау.** Мақсаты: Балаларға шағын өлеңдер жаттату. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.**	**Жұмбақтар шешу** Мақсаты: Балаларға жұмбақтар шешкізу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Қандай кейіпкер!».**	**Біздің ертегі. Мақсаты:** Балаларды ересектермен бірге ертегінің соңын ойдан құрастыруға баулу.	**Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелер!»** Мақсаты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр)

әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(құрастыру - шығармашылық іс –әрекет). Артикуляциялық жаттығу** Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет.**	**Дидактикалық ойын «Қазақ халқының бұйымдары!»** Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.) таныстыру. **(құрастыру - шығармашылық іс –әрекет).**	**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің мінезін беруге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет). Дидактикалық ойын: «Құстар!»** Мақсаты: Балалардың қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	(**Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет) «Тай қазан»** Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу. (**мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).**	танып, атай білуге үйрету, **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет). Дидактикалық ойын «Ол кім, не істейді?» Мақсаты:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1. Бір тізбекпен жүру. Тәрбиеші көрсеткен қызыл белгіге тоқтау. 2. Шеңберег тұру. 3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойп, қолдарын шынтақтан бүге, тік тұру. “Паровоз” шынтақтан бүгілген қолмен алға, артқа сермеу “чу” деп айту. 5-6 рет. 4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. “Рельстерді жөндейміз” оңға, артқа бұрылып,				

	“тук, тук” деп, еденді соғу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет. 5. Б.қ.: түзу тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын артқа қою. “Дөңгелектерді тексереміз” алға еңкейіп, тізелерін жұдырықпен соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау. 6. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізені бүге аяқтарды кеудеге тигізе тартып, “чу” деп, б.қ. оралу. 7. “Қояндар” бір орында секіру, жүгіру. 8. Жай жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Жеті лақ» ертегісін сахналау. **Мақсаты:** Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»** Мақсаты:Балаларды	**«Пішіндерді ажырат және боя!»** **Мақсаты:**Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Пішіндерді жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(математика негіздері,**	**«Еркін тақырыпта құрастыру»** Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру,) шығармашылық іс –әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Төрт түліктің пайдасы!»** Мақсаты: Төрт түлік және оның адамдарға пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**«Аралар»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**

	табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	**танымдық іс-әрекет). (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орында секіру **Міндеттері** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты жоғары лақтыру **Міндеттері** Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен	**Музыка (маман жоспарына сай)** **Қазақ тілі (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы:** Секіргішпен секіру **Міндеттері** Қысқа секіргішпен секіруге; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) дағдыландыру **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Қысқа секіргішпен секіру; допты жоғары лақтыру және екі

		Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу! Саппен тапсырмасыз жүру.	қағып алу (қатарынан 3–4 рет) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр!» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру Саппен тапсырмасыз жүру.		қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) Қимылды ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Саппен тапсырмасыз жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№17** (Көктем) Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Бақылау Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі	**№ 18**(Көктем) Құстардың ұшып келуін бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың	**№ 19**(Көктем) Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын	**№20** (Көктем) Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола	**№ 22**(Көктем) Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, көбелек, құмырсқа) Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-**

	бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын	көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы құстардың көбеюін салыстыру. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып	қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшыл	алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүнжұрқаларды салғызу. Мақсаты: жұмысқа деген	**әрекет)**. Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау.

	жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бүршіктен атта» Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өз бетімен іс-әрекет Әткеншек тебу. Мақсаты: Бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне	келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту Өз бетімен іс-әрекет. Мақсаты: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	дық сезімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету, ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. **Құм бетінде сурет салу.** Үй жануарлары. Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция ларды салу. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды	жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Ұшу» Мақсаты: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б)	Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көккұтан » Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Өз бетімен іс-әрекет Велосипед тебу Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту.

	көмектесуге тәрбиелеу.		ауыстырып ойнауды үйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау.

	Бесік жырын тыңдау.	Бесік жырын тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар 3. Шынықтыру шарасы. 4. Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Ыдыстар жәрмеңкісі»**	**Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты:**	**«Марғаулар»** Мақсаты: Ермексаз кесектерінен	**Дидактикалық ойын «Киіз үй жабдықтары»**	**Жаңылтпаштар айту.** Мақсаты:

қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бе йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Балаларды заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу.** **Мақсаты:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** **Қауын, қарбыз.** **Мақсаты:** Жапсыру мен	Балаларды әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **«Көңілді доптар»** **Мақсаты:** Балаларды текшеден дөңгелек пішін қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді қиюда қолдануға үйрету **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	әртүрлі тәсілдерді қолданып марғау бейнесін мүсіндеуге баулу. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта жапсыру.** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**	Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. **(Жапсыру шығармашылық іс – әрекет).** **«Боямақтар»** **Мақсаты:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет).** **іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Керісінше айт!»** Мақсаты: Балалардың	Балаларды сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)** **«Сәукеле»** Мақсаты: Ермексаз кесектернен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **«Әр түрлі жолақтар!»** Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).**

	шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**			сөздік қорын мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**	
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымдарды ата!»** Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт,**	**«Әшекей бұйымдар» Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт,**	**Математика негіздері** Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп** **Дидактикалық ойын: «Жәндіктер»** Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл	**Сурет салу (Боямақтар)** Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Инара, Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп.**	**«Тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу»** Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативті дағдыны дамыту)** **Қоршаған ортаиен танысу**

	Мариям, Күнімхан, Реджеп (Шығармашылық дағдыны дамыту) **Дене шынықтыру** Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: Рабия, Зарина **(физикалық дағдыны дамыту)**	**Мариям, Күнімхан, Реджеп (Мүсіндеу, шығармашылық дағдыны дамыту)**	құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдыны дамыту)**.	**Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (Шығармашылық дағдыны дамыту)**	Жолда жүру ережелерін біледі: **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп, Зарина (әлеуметтік дағдыны қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 17 Көктем	Серуен № 18 Көктем	Серуен № 19 Көктем	Серуен № 20 Көктем	Серуен № 22 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Айша» балабақшасы
Топ: “Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27– 31 мамыр, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын!»** Мақсаты: Балаларды заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр!»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып,	**Дидактикалық ойын «Кім, не істейді?»** Мақсаты; Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік і с –әрекет). Жаңылтпаштар айту.** Мақсаты: Балаларды	**Дидактикалық ойын: «Қанша, неше?»** Мақсаты: Балаларды 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Артикуляциялық жаттығу Мақсаты;** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Көнілді санамақтар» .** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **(математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет).**	**Дидактикалық ойын: «Пішіндерді топтастыр»** Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Топтастыр»**

	салыстыру нәтижелерін атау. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет).**	сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру. **(Көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет)**	**(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).**		**Мақсаты:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байланыстыру, заттарды топтастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Өз бетінше құрастыру.** Шығармашылық қиялды дамыту, құрастыратын	**Дидактикалық ойын: «Мен таңдаған ертегі!»** Мақсаты: Кітаптан	**Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу** Мақсаты: Балаларға жұмбақтар шешкізу.	**«Кеңістікті бағдарла» Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне	**«Көңілді күн» Мақсаты:**Комп озицияны құрастыру кезінде заттар

ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру - шығармашылық іс – әрекет).** **Әңгіме** **Дидактикалық ойын: «Ертегілер»** Мақсаты: Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет.**	ертегілер оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс – әреке тіне өз ойын білдіруге баулу. баулу. **(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет.** **Дидактикалық ойын** **«Қазақ халқының тұрмыстық заттары!»** Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **(құрастыру - шығармашылық іс –әрекет).**	**(қазақ тілі, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дидактикалық ойын: «Қандай кейіпкер?».** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің мінезін беруге, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **(көркем әдебиет, коммуникативтік іс –әрекет).** **Балықтарға күтім жасау.** Мақсаты: Табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа,)қалыптасты ру **(математика негіздері,танымдық дағдыларын дамыту)**	мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды қалыптастыру; **(сурет салу,жапсыру, мүсіндеушығармашылық іс-әрекет)**

<table>
<tr><td>Таңертенге жаттығу</td><td colspan="5">Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
1. Бір тізбекпен жүру. Тәрбиеші көрсеткен қызыл белгіге тоқтау.
2. Шеңберег тұру.
3. Б.қ. аяқ арасын сәл алшақ қойып, қолдарын шынтақтан бүге, тік тұру.
“Паровоз” шынтақтан бүгілген қолмен алға, артқа сермеу “чу” деп айту. 5-6 рет.
4. Б.қ.: еденге малдас құра отыру, қолымыз белімізде. “Рельстерді жөндейміз” оңға, артқа бұрылып,
“тук, тук” деп, еденді соғу, б.қ. оралу. Сол жанымен қайталау. 4-6 рет.
5. Б.қ.: түзу тұру, аяқ арасы сәл алшақ, қолдарын артқа қою. “Дөңгелектерді тексереміз”
алға еңкейіп, тізелерін жұдырықпен соққылау, б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау.
6. Б.қ.: шалқалай жату, қолдары дене бойында.Тізені бүге аяқтарды кеудеге тигізе тартып, “чу” деп, б.қ. оралу.
7. “Қояндар” бір орында секіру, жүгіру.
8. Жай жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</td></tr>
<tr><td></td><td>«Санамақ айту»
Мақсаты: Балаларды санамақ айтуға баулу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекет)
Дидактикалық ойын: «Төрт түлігім – байлығым!»</td><td>«Төртбұрышты тап және боя!»
Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Пішіндерді жоғарыдан төменге немесе солдан</td><td>«Еркін тақырыпта құрастыру»
Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру, материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</td><td>Дидактикалық ойын:«Қандай мамандық ?»
Мақсаты:
Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,</td><td>«Жаңылтпаштар»
Мақсаты:
Жаңылтпаштар айтуға үйрету.Дыбыстарды анық тез айта білуге баулу</td></tr>
</table>

	Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**.	оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру. **(математика негіздері, танымдық іс-әрекет). (сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)**	**(Құрастыру,) шығармашылық іс – әрекет).**	еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **(Сөйлеуді дамыту,коммуни кативті іс-әрекет)**	1.Күш, күш, күшігім, Қарда жатсаң үсідің. Кір, кір, үйге, күшігім, Ки көкемнің ішігін! **(қазақ тілі,коммуникативтік іс - әрекет)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру (қайталау)** **Тақырыбы:** Бір орында секіру **Міндеттері** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейкадан аттап өту: Бір орында тұрып, оңға,	**Дене шынықтыру (қайталау)** **Тақырыбы:** Допты жоғары лақтыру **Міндеттері** Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға (қатарынан 3–4 рет) дағдыландыру. **ҰІӘ барысы** Бір-бірден сапқа тұру. Жүру, жүгіру түрлері. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар**	**Музыка (маман жоспарына сай)**	**Дене шынықтыру Міндеттері:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше

		солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу! Саппен тапсырмасыз жүру.	Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр!» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру Саппен тапсырмасыз жүру.		сабынмен жууға үйрету. **ҰІӘ өту барысы:** 1.Сапқа тұру 2. Сәлемдесу Педагогтың нұсқауы бойынша жүру,жүгіру **3.Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2

					қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4.**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары**. **«Бұл не?»** балалардың дене тәрбиесі

					мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; **5.Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қортынды. Балаларды мадақтау. **«Әдемі құмыра»** **Мақсаты**:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы

					түсініктерді бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**№26** (Көктем) Топырақты бақылау. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды	**№ 28**(Көктем) Ересектердің еңбегін бақылау . Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Мақсаты: Еңбекке баулу. Шамасы	**№ 27**(Көктем) Үй құрылысын бақылау. Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер, қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Қимылды ойын	**№28** (Көктем) Желді бақылау Желдің бағытын анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарына н анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?	**№29**(Көктем) Аула сыпырушы ең**Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**ен танысу Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға

	өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кедергіден өт!» Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау. Шыдамдылықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру, физикалық қасиеттерді дамыту)** Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау	келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: өсімдіктерге күтім жасауға, ауладағы гулдерді суаруға дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік іс-әрекет)**. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Өзіндік іс-әрекет Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.	«Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс1әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **Құм бетінде сурет салу.** Менің үйім!. Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция ларды салу. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Өз бетімен іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра	**Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен	көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Балалардың өз бетімен ойнауы. Шана тебу.

			білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру.	шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Дербес ойындар Қуыспақ;	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Тамақтану тәртібі» Тамақтану тәртібін сақтаудың пайдасы туралы түсінік беру.	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	**Ас қайтару Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді

					қолдануға үйрету. Асқа берекет Адамға қанағат **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жай әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	1.Керуеттегі жаттығулар Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,				

	Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар 3. Шынықтыру шарасы. 4. Демалуды қалыпқа келтіру				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Дұрыс тамақтану туралы әңгімелеу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Дұрыс тамақ тану туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**«Мысық»** Мақсаты: Ермексаз кесектерінен әртүрлі тәсілдерді қолданып мысықтың бейнесін мүсіндеуге баулу. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта сурет салу.** **Мақсаты:** Балаларды заттардың көлемі бойынша арақаты насын беруге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет).** **Дидактикалық ойын «Киіз үй құрылысы»** Мақсаты: Балаларды киіз үй құрылысымен	**Еркін тақырыпта мүсіндеу.** **Мақсаты:**Балаларды әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. **мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет).** **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет).** **«Көкіністер»** Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып	**«Ыдыстағы жемістер»** Балаларды заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуге үйрету. **(мүсіндеу-шығармашылық іс - әрекет)** **Еркін тақырыпта жапсыру.** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді	**Конструкторме н ойын** Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен балалармен бірлесіп «Әдемі ғимараттар» құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)**.	**«Кеңістікті бағдарла»** **Мақсаты:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа,)қалыптасты ру **(математика негіздері,таным-дық дағдыларын дамыту)**

	және оның жабдықтарымен таныстыру. **(Жапсыру шығармашылық іс – әрекет).**	алуға, бұл тәсілді көкіністерді қиюда қолдану. **(Жапсыру шығармашылық іс –әрекет).**	қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту. **(жапсыру-шығармашылық іс - әрекет)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байыту. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Бірізділігін сақта!» Мақсаты** Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп (жапсыру, шығармашылық дағдыны дамыту**	**Сурет салу** Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп. (Шығармашылық дағдыны дамыту)**	**Боямақтар» Мақсаты:** Суреттерді бояуға, қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын білуге үйрету. **(сурет салу-шығармашылық іс-әрекет)** Ільяс, **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп**	**Сурет салу** Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. **Аяулым, Нариман, Асылхан, Ержігіт, Мариям, Күнімхан, Реджеп. (Шығармашылық дағдыны дамыту**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	**Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Серуен № 26 Көктем	Серуен № 28 Көктем	Серуен № 29 Көктем	Серуен № 30 Көктем	Серуен № 31 Көктем
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				